

الوَحدةُ الأولى

العِنايةُ بالصِّحةِ



في العسلِ شفاءٌ

حازم : أَمْرِيضُ أَنْتَ؟

عامر : نَعَمْ، أَشْعُرُ بِالْأَمِّ شَدِيدَةً فِي الْمَعِدَةِ.

حازم : هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى الطَّبِيبِ؟!

عامر : لَا، لَمْ أَذْهَبْ إِلَى الطَّبِيبِ وَلَمْ أَتَنَاوَلْ أَيَّ دَوَاءٍ.

حازم : هَلْ سَمِعْتَ قِصَّةَ الصَّحَابِيِّ الَّذِي عَالَجَهُ الرَّسُولُ - صَلَّى

اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِالْعَسَلِ، عِنْدَمَا اشْتَكَى مِنْ بَطْنِهِ؟

عامر : لَا، لَمْ أَسْمَعْ بِهَا .

حازم : لَقَدْ أَمَرَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَخَا الْمَرِيضِ أَنْ

يَسْقِيَهُ عَسَلًا.

عامر : وَهَلْ شُفِيَ؟

حازم : نَعَمْ، بَعْدَ أَنْ سَقَاهُ أَرْبَعَ مَرَّاتٍ.

عامر : الْعَسَلُ؟! سُبْحَانَ اللَّهِ!

حازم : نَعَمْ، الْعَسَلُ. قَالَ تَعَالَى:

﴿ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ ﴾

عامر : سَأَتَنَاوَلُ الْعَسَلَ مِثْلَ هَذَا الصَّحَابِيِّ.

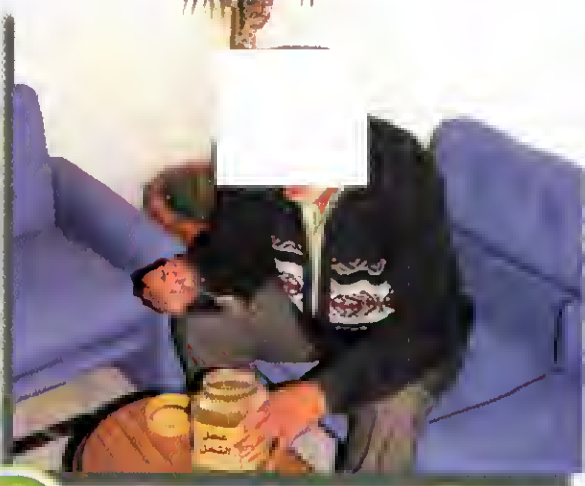
حازم : تُوجَدُ مَحَلَّاتٌ كَثِيرَةٌ لِبَيْعِ الْعَسَلِ

فِي السُّوقِ الْمُرَكَّزِيِّ.

عامر : سَأَذْهَبُ الْآنَ إِلَى هُنَاكَ، وَأَشْتَرِي

الْعَسَلَ.

حازم : شَفَاكَ اللَّهُ.



استيعاب

تدريب ١

ضع علامة صواب (✓) أو خطأ (x) ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

١ - عامرٌ مريضٌ.

٢ - قابلٌ حازمٌ الطبيب.

٣ - شربَ عامرٌ العسلَ.

٤ - أعطى حازمٌ العسلَ لعميرٍ.

٥ - العسلُ فيه شفاءٌ للناسِ.

تدريب ٢

رتب الجمل التالية كما وردت في الحوار.

الجمل مرتبة

- ١ - وسيدُهبُ إلى السوقِ ليشتري العسلَ.
- ٢ - شعرَ عامرٌ بالآلامِ في المعدةِ.
- ٣ - وكَم يتناولُ أيُّ دواءٍ .
- ٤ - لم يُقابلَ عامرٌ أيَّ طبيبٍ.

مفردات

تدريب ١

صل بين المفرد وجمعه.

- | | |
|--------------|-------------|
| • أ - أمراض | • ١ - أَلَم |
| • ب - أدوية | • ٢ - طبيب |
| • ج - أشياء | • ٣ - دواء |
| • د - آلام | • ٤ - مرض |
| • هـ - أطباء | • ٥ - شيء |

تدريب ٢

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الصندوق.

- | | | |
|-----------|----------|------------------------------------------|
| أَخَذَ | اشْتَرَى | ١ - بِأَلَمٍ فِي رَأْسِهِ . |
| تَنَاوَلَ | شَعَرَ | ٢ - الْعَسَلُ مِنَ السُّوقِ . |
| شَفَى | | ٣ - اللَّهُ الْمَرِيضُ . |
| | | ٤ - الدَّوَاءُ بَعْدَ الْغَدَاءِ . |
| | | ٥ - هَدِيَّةٌ مِنْ صَدِيقِهِ . |

الألف / الهمزة

أصوات

استمع ولاحظ



الهمزة حرف يقبل الحركات، بخلاف الألف التي تلزم السكون دائماً؛ ولا تقع في أول الكلمة.

| في أول الكلمة | | في وسط الكلمة | | في آخر الكلمة | |
|---------------|---|---------------|--------|---------------|--------|
| أ | ا | أ | ا | أ | ا |
| أَخَذَ | | قَرَأَهُ | قَرَأَ | بَدَأَ | بَدَأَ |
| أَكَلَ | | كَفَاهُ | كَفَأَ | نَبَأَ | نَبَأَ |
| أَحْمَدَ | | ثَارَ | ثَارَ | خَبَأَ | خَبَأَ |
| أَصْدَقَاءَ | | سَالَ | سَالَ | كَلَأَ | كَلَأَ |
| أَخِي | | جَارَ | جَارَ | كَمَأَ | كَمَأَ |

ملاحظة نحوية

من حروف الجر: من - في - إلى - على - عن - ب - ل
تجر هذه الحروف الأسماء التي تليها [حرف جر + اسم + -]

أدرس ولاحظ.

- ١ - أَشْعُرُ بِآلَامٍ.
- ٢ - أَلَأَمُ فِي الْمَعِدَةِ.
- ٣ - ذَهَبْتُ إِلَى الطَّبِيبِ.
- ٤ - هَذِهِ قَارُورَةٌ مِنَ الْعَسَلِ.
- ٥ - فِي الْعَسَلِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.
- ٦ - هُنَاكَ سَوْقٌ لِبَيْعِ الْعَسَلِ.
- ٧ - الْقَلَمُ عَلَى الْكِتَابِ.
- ٨ - الْمَسْجِدُ بَعِيدٌ عَنِ الْبَيْتِ.

تدريب

املأ الفراغ بالحرف المناسب من الصندوق.

ب ل من في عن إلى

- ١ - المدينة بعيدة _____ البيت.
- ٢ - أذهب إلى العمل _____ السيارة.
- ٣ - أدرس ست حصص _____ اليوم.
- ٤ - أذهب _____ المكتبة الآن.
- ٥ - استيقظت _____ النوم مبكراً.
- ٦ - ذهب محمد إلى مكة _____ العمرة.

فَهْمُ الْمَسْمُوعِ



اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (x)، ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ.

الصَّوَابُ

- ١- يُرِيدُ الْمُشْتَرِي الْعَسَلَ، لِأَنَّهُ يَشْعُرُ بِالْأَلَمِ فِي صَدْرِهِ . ☐
- ٢- اشْتَرَى الرَّجُلُ الْعَسَلَ الطَّيِّبَ . ☐
- ٣- فِي الْقَارُورَةِ كَيْلٌ وَاحِدٌ مِنَ الْعَسَلِ . ☐
- ٤- طَلَبَ الْبَائِعُ مِنَ الْمُشْتَرِي خَمْسِينَ رِيَالاً . ☐
- ٥- فِي الْمَحَلِّ أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ مِنَ الْعَسَلِ . ☐



تَكَلَّمَ

تَدْرِيب ١ ماذا تقول الطَّبِيبَةُ؟ وماذا تقول المريضة؟

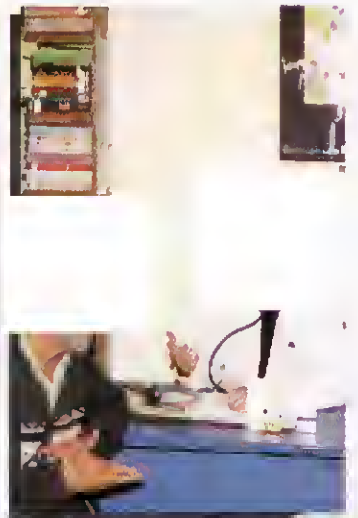
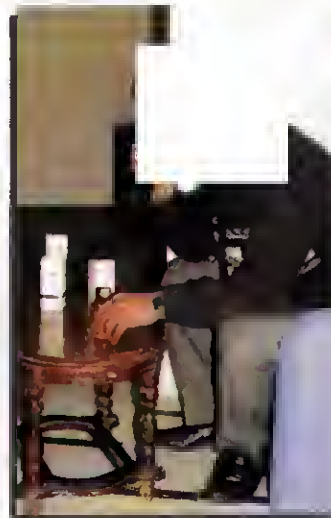
المريضة

الطَّبِيبَةُ

نَعَمْ ،
 رَأْسِي
 نَعَمْ ،
 نَعَمْ ، لِّلَّه بِخَيْرٍ.

أَ مَرِيضَةٌ أَنْتِ ؟
 بِمَ تَشْعُرِينَ ؟
 هَلْ تَنَاوَلْتِ الدَّوَاءَ ؟
 هَلْ أَنْتِ بِخَيْرٍ الْآنَ ؟

تَدْرِيب ٢ تَبَادُلْ وَصْفَ الصُّورِ مَعَ زَمِيلِكَ . (نَشَاطٌ ثُنَائِي)



زَيْنَبُ وَمَرْيَمُ صَدِيقَتَانِ

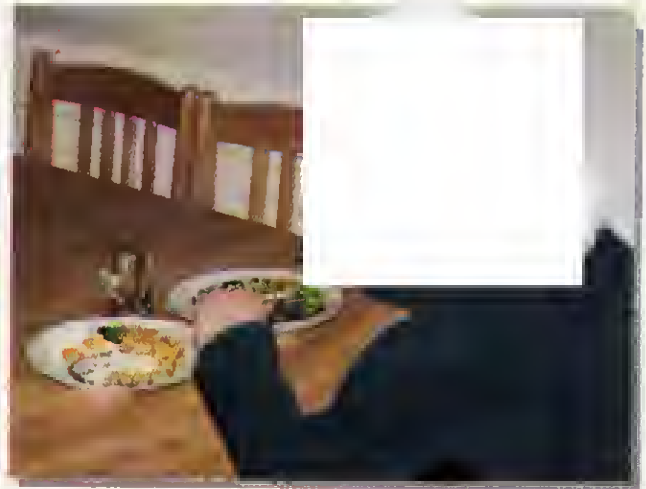
تَهَيَّئِي: فَكَّرِي فِي الإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ .

٣- أَيُّهُمَا تُفَضِّلُ أَنْ تَكُونَ نَحِيفاً، أَمْ سَمِيناً؟

٤- مَا الطَّعَامُ الَّذِي تَأْكُلُهُ كَثِيراً؟

١- ماذا تَفْعَلُ إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ نَحِيفاً؟

٢- ماذا تَفْعَلُ إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ سَمِيناً؟



زَيْنَبُ وَمَرْيَمُ صَدِيقَتَانِ، تَتَشَابِهَانِ فِي أَشْيَاءَ كَثِيرَةٍ؛ فَهُمَا تَسْكُنَانِ فِي حَيٍّ وَاحِدٍ، وَتَدْرُسَانِ فِي جَامِعَةٍ وَاحِدَةٍ، وَلَكِنَّهُمَا تَخْتَلِفَانِ فِي أَمْرِ آخَرَ؛ فَزَيْنَبُ نَحِيفَةٌ جِدًّا، وَمَرْيَمُ سَمِينَةٌ جِدًّا. تُرِيدُ زَيْنَبُ أَنْ تَكُونَ سَمِينَةً، وَلَكِنَّهَا لَا تَسْتَطِيعُ، وَتُرِيدُ مَرْيَمُ أَنْ تَكُونَ نَحِيفَةً، وَلَكِنَّهَا لَا تَسْتَطِيعُ .

زَيْنَبُ تُفَكِّرُ كَثِيراً فِي هَذِهِ المُشْكَلَةِ، ماذا تَفْعَلُ؟ وَزَنْهَا الآنَ خَمْسَةُ وَخَمْسُونَ كِيلًا. كَيْفَ تَزِيدُ وَزْنَهَا؟ يَجِبُ أَنْ يَصِلَ وَزْنُهَا إِلَى سَبْعِينَ كِيلًا. حَاوَلْتُ زَيْنَبُ، وَحَاوَلْتُ، وَلَكِنَّهَا لَمْ تَنْجَحْ .

أَخَذَتْ زَيْنَبُ تَتَنَاوَلُ كَثِيراً مِنَ الطَّعَامِ، تَأْكُلُ اللَّحْمَ وَالْخُبْزَ وَالْبَيْضَ وَالْأَرْزَ وَالْجُبْنَ وَالْعَسَلَ وَالْحَلْوَى وَالْمُرَبَّى، وَتَشْرَبُ الْحَلِيبَ، وَعَصِيرَ الْفَوَاكِهِ. لَمْ تُمارِسْ زَيْنَبُ الرِّيَاضَةَ، وَرَغْمَ ذَلِكَ ظَلَّتْ نَحِيفَةً. ماذا تَفْعَلُ؟ أَكَلْتُ كَثِيراً، وَشَرِبْتُ كَثِيراً، وَلَكِنَّهَا ظَلَّتْ نَحِيفَةً.

تَخْتَلِفُ مُشْكَلَةُ مَرْيَمَ عَنِ مُشْكَلَةِ زَيْنَبُ؛ فَمَرْيَمُ سَمِينَةٌ جِدًّا، وَتُرِيدُ أَنْ تَكُونَ نَحِيفَةً. وَزَنْهَا الآنَ تِسْعُونَ كِيلًا، كَيْفَ يَنْقُصُ وَزْنُهَا؟ يَجِبُ أَنْ يَصِلَ وَزْنُهَا إِلَى سَبْعِينَ كِيلًا. تَرَكْتُ مَرْيَمُ السُّكَّرِيَّاتِ وَالنَّشَوِيَّاتِ، وَمَارَسْتُ الرِّيَاضَةَ شَهْرًا، لَمْ تَسْتَطِعْ مَرْيَمُ، فَهِيَ تُحِبُّ الأَكْلَ. أَخَذَتْ مَرْيَمُ تَأْكُلُ كَثِيراً، فَزَادَ وَزْنُهَا، وَلَمْ يَنْقُصْ.

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو علامة (x) ، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - الصديقَتان تتشابهان وتختلفان .
- ٢ - تُريدُ زَيْنَبُ أَنْ يَنْقُصَ وَزْنُهَا .
- ٣ - أَكَلْتُ زَيْنَبُ وَشَرِبْتُ كَثِيرًا وَظَلْتُ نَحِيفَةً .
- ٤ - مَرِيْمُ تُريدُ أَنْ تَكُونَ سَمِينَةً .
- ٥ - زَادَ وَزْنُ زَيْنَبَ ، وَنَقُصَ وَزْنُ مَرِيْمَ .

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي :

- ١ - ماذا تُريدُ زَيْنَبُ ؟
- ٢ - ماذا تُريدُ مَرِيْمُ ؟
- ٣ - ما وَزْنُ زَيْنَبَ ؟ وما وَزْنُ مَرِيْمَ ؟
- ٤ - ماذا فَعَلْتُ زَيْنَبُ لِيَزِيدَ وَزْنُهَا ؟
- ٥ - ماذا فَعَلْتُ مَرِيْمُ لِيَنْقُصَ وَزْنُهَا ؟

مفردات

تدريب ١

صِلْ بَيْنَ الْفِعْلِ وَالاسْمِ الْمُنَاسِبِ ، ثُمَّ اسْتَغْمِلِ الْكَلِمَتَيْنِ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ .

- | | |
|-----------------|------------|
| ١ - يَسْكُنُ | • رياضة |
| ٢ - يَدْرُسُ | • وَزْنُ |
| ٣ - يُمارِسُ | • بَيْت |
| ٤ - يَزِيدُ | • طَعَامًا |
| ٥ - يَتَنَاوَلُ | • الجامعة |

تدريب ٢

ضع كلمات الصندوق تحت الفعل المناسب .

| يَشْرَبُ | يَأْكُلُ |
|----------|----------|
| الحليب | الحُبْز |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| الحلوى | الشاي | الحبْز |
|--------|---------|--------|
| العسل | القهوة | |
| السمك | الفاكهة | |
| العصير | الأرز | |
| الماء | الحليب | اللحم |

لا النافية

ملاحظة نحوية

لا: حرف نفى، يكون ما بعده منفيًا.

أدرُس ولا حظ.

| الإثبات | النفي |
|--------------------------------|------------------------------------|
| مَرِيَمُ تُحِبُّ الأَكْلَ. | زَيْنَبُ لَا تُحِبُّ الأَكْلَ. |
| مَرِيَمُ تَشْرَبُ الحَلِيبَ. | زَيْنَبُ لَا تَشْرَبُ الحَلِيبَ. |
| مَرِيَمُ تُمارِسُ الرِّياضَةَ. | زَيْنَبُ لَا تُمارِسُ الرِّياضَةَ. |
| مَرِيَمُ تَأْكُلُ الخُبْزَ. | زَيْنَبُ لَا تَأْكُلُ الخُبْزَ. |

تدريب ١

حوّل كما في المثال.

- المثال: أنا أَعْمَلُ في شَرِكَةٍ. ← أنا لَا أَعْمَلُ في شَرِكَةٍ.
- ١ - مُحَمَّدٌ يَدْرُسُ في الجامعة. ← مُحَمَّدٌ لَا يَدْرُسُ في الجامعة.
- ٢ - زَيْنَبُ تَسْكُنُ في شَقَّةٍ. ← زَيْنَبُ لَا تَسْكُنُ في شَقَّةٍ.
- ٣ - عَلِيٌّ يَشْرَبُ اللَّبَنَ. ← عَلِيٌّ لَا يَشْرَبُ اللَّبَنَ.
- ٤ - سَعِيدَةٌ تَدْرُسُ العَرَبِيَّةَ. ← سَعِيدَةٌ لَا تَدْرُسُ العَرَبِيَّةَ.

تدريب ٢

اختر الفعل المناسب مما بين القوسين كما في المثال.

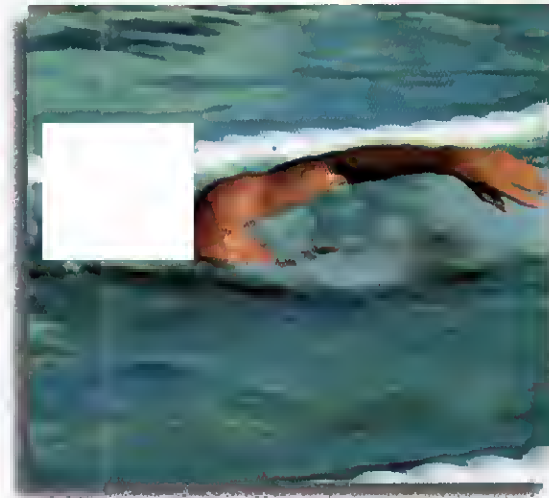
- عليٌّ سَمِينٌ جِدًّا، هُوَ يُحِبُّ الأَكْلَ. (يُحِبُّ / لَا يُحِبُّ)
- ١ - فاطمةٌ تَدْرُسُ كَثِيرًا، هِيَ في الاختبار. (تَنْجَحُ / لَا تَنْجَحُ)
- ٢ - سُلَيْمَانٌ مَشْغُولٌ جِدًّا، هُوَ الرِّياضَةَ. (يُمارِسُ / لَا يُمارِسُ)
- ٣ - سَعِيدٌ يَجْرِي كَثِيرًا، هُوَ الرِّياضَةَ. (يُمارِسُ / لَا يُمارِسُ)
- ٤ - مُحَمَّدٌ يَصُومُ رَمَضَانَ، هُوَ في النِّهارِ. (يَشْرَبُ / لَا يَشْرَبُ)
- ٥ - خالدٌ يَتَنَاوَلُ الفَطُورَ الآنَ، هُوَ (يَأْكُلُ / لَا يَأْكُلُ)
- ٦ - عدنانٌ الملايسَ في عُرْفَةِ الجُلوسِ. (يَغْسِلُ / لَا يَغْسِلُ)
- ٧ - زيدٌ مُسْلِمٌ، هُوَ في المَسْجِدِ. (يُصَلِّيُ / لَا يُصَلِّيُ)
- ٨ - أنا في الصَّفِّ الآنَ، أنا (أَدْرُسُ / لَا أَدْرُسُ)

عِنْدَ الطَّبِيبِ



الطَّبِيبُ : الضَّغْطُ مَرْتَفِعٌ، وَالسُّكَّرُ أَيْضاً . ماذا حَدَثَ ؟
المَرِيضُ : تَنَاوَلْتُ دَوَاءَ الضَّغْطِ، وَدَوَاءَ السُّكَّرِ .

الطَّبِيبُ : أَعْتَقِدُ أَنَّكَ لَمْ تَتَّبِعِ الحِمِيَّةَ .
المَرِيضُ : هَذَا صَحِيحٌ، فَقَدْ تَنَاوَلْتُ كَثِيراً مِنَ السُّكَّرِيَّاتِ
وَالدُّهُونِ وَالنَّشَوِيَّاتِ .



الطَّبِيبُ : وَأَعْتَقِدُ أَنَّكَ لَمْ تُمارِسِ الرِّيَاضَةَ أَيْضاً .
المَرِيضُ : حَاوَلْتُ ذَلِكَ، وَلَكِنْ لَمْ أَسْتَطِعْ ، فَأَنَا مَشْغُولٌ دَائِماً .

الطَّبِيبُ : حَالَتُكَ خَطِيرَةٌ . لَا بُدَّ مِنَ الحِمِيَّةِ، وَلَا بُدَّ مِنَ الرِّيَاضَةِ .
الدُّوَاءُ وَحْدَهُ لَا يَكْفِي .
المَرِيضُ : ماذا أَفْعَلُ يَا دُكْتُور ؟

الطَّبِيبُ : اتَّبِعِ الحِمِيَّةَ، وَمارِسِ الرِّيَاضَةَ، وَتَنَاوَلِ الدُّوَاءَ،
وَقَابِلْنِي بَعْدَ شَهْرٍ .

(بَعْدَ شَهْرٍ يُقَابِلُ المَرِيضُ الطَّبِيبَ)

الطَّبِيبُ : الضَّغْطُ عَادِيٌّ، وَكَذَلِكَ السُّكَّرُ . مَا شَاءَ اللَّهُ!
ماذا فَعَلْتَ ؟

المَرِيضُ : اتَّبَعْتُ الحِمِيَّةَ، وَمارَسْتُ الرِّيَاضَةَ، وَتَنَاوَلْتُ الدُّوَاءَ .



الطَّبِيبُ : أَحْسَنْتَ . قَابِلْنِي بَعْدَ سِتَّةِ أَشْهُرٍ .

المَرِيضُ : إِنَّ شَاءَ اللَّهُ ، وَجَزَاكَ اللَّهُ خَيْراً .

إِسْتِيعَاب

تَدْرِيب ١

ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ (x)، ثُمَّ صَحِّحِ الخَطَأَ.

الصَّوَابُ

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

- ١ - تَنَاوَلَ المَرِيضُ كَثِيرًا مِنَ السُّكَّرِيَّاتِ .
- ٢ - حَاوَلَ المَرِيضُ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ .
- ٣ - كَانَتْ حَالَةُ المَرِيضِ خَطِيرَةً .
- ٤ - بَعْدَ ٣ أَشْهُرٍ كَانَ الضَّغْطُ عَادِيًّا .
- ٥ - اتَّبَعَ المَرِيضُ الحِمِيَّةَ وَلَمْ يُمَارِسِ الرِّيَاضَةَ .

تَدْرِيب ٢

أَجِبْ بِاخْتِصَارٍ عَمَّا يَلِي .

- ١ - لِمَاذَا قَابَلَ المَرِيضُ الطَّبِيبَ ؟
- ٢ - مَاذَا قَالَ لَهُ الطَّبِيبُ ؟
- ٣ - لِمَاذَا لَمْ يُمَارِسِ المَرِيضُ الرِّيَاضَةَ ؟
- ٤ - مَاذَا تَنَاوَلَ المَرِيضُ كَثِيرًا ؟
- ٥ - الدَّوَاءُ وَحْدَهُ لَا يَكْفِي، مَاذَا يَفْعَلُ المَرِيضُ ؟
- ٦ - مَتَى سَيُقَابِلُ المَرِيضُ الطَّبِيبَ ؟

مُفْرَدَات

تَدْرِيب ١

صِلْ بَيْنَ الكَلِمَتَيْنِ المُنَاسِبَتَيْنِ .

الأَلَمُ

الضَّغْطُ

الطَّعَامُ

مَرِيْمٌ

الحَالَةُ

أَحْمَدُ

شَدِيدٌ

خَطِيرَةٌ

نَحِيفٌ

سَمِينَةٌ

مُرْتَفَعٌ

كَثِيرٌ

تَدْرِيب ٢

اِمْلَأِ القَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ .

- ١ - مَارَسْتُ
- ٢ - قَابَلْتُ
- ٣ - أَخَذْتُ
- ٤ - تَنَاوَلْتُ
- ٥ - اتَّبَعْتُ
- ٦ - شَرَبْتُ

أَصْوَات

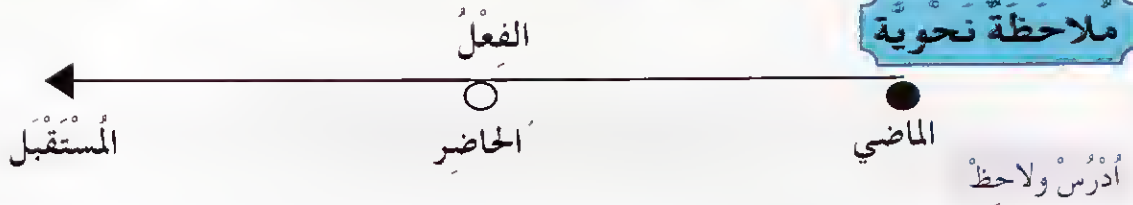
الألف / الهمزة

تَدْرِيب

ضع علامة (✓) بجانب الكلمة التي تسمعها ، ثم انطق الكلمتين .

| | | | |
|-----------|--------|------------|--------|
| ١ - زَارَ | زَارَ | ٦ - صَبَا | صَبَا |
| ٢ - شَانَ | شَانَ | ٧ - سَبَا | سَبَا |
| ٣ - فَارَ | فَارَ | ٨ - قَرَى | قَرَأَ |
| ٤ - لَامَ | لَامَ | ٩ - طَرَى | طَرَأَ |
| ٥ - فَتَى | فَتَأَ | ١٠ - دَرَى | دَرَأَ |

ملاحظة نحوية



| الماضي | الحاضر | س / سوف + الحاضر = المستقبل |
|------------|-------------|-----------------------------|
| حَدَّثَ | يَحَدِّثُ | سَيَحَدِّثُ |
| تَنَاوَلَ | يَتَنَاوَلُ | سَيَتَنَاوَلُ |
| حَاوَلَ | يُحَاوِلُ | سَيُحَاوِلُ |
| اسْتَطَاعَ | يَسْتَطِيعُ | سَيَسْتَطِيعُ |
| مَارَسَ | يُمَارِسُ | سَيُمَارِسُ |
| فَعَلَ | يَفْعَلُ | سَيَفْعَلُ |
| قَابَلَ | يُقَابِلُ | سَيُقَابِلُ |

تَدْرِيب

اختر الفعل المناسب مما بين القوسين كما في المثال .

- ١ - أَخِي سَيُسَافِرُ غَدًا إِلَى مَكَّةَ . (سَافَرَ / يُسَافِرُ / سَيُسَافِرُ)
- ٢ - أَخِي الْآنَ إِلَى مَكَّةَ . (سَافَرَ / يُسَافِرُ / سَيُسَافِرُ)
- ٣ - أَخِي أَمْسَ إِلَى مَكَّةَ . (سَافَرَ / يُسَافِرُ / سَيُسَافِرُ)
- ٤ - هُدَى الْكِتَابَ قَبْلَ يَوْمَيْنِ . (قَرَأَتْ / تَقْرَأُ / سَتَقْرَأُ)
- ٥ - هُدَى الْكِتَابَ الْآنَ . (قَرَأَتْ / تَقْرَأُ / سَتَقْرَأُ)
- ٦ - هُدَى الْكِتَابَ بَعْدَ غَدٍ . (قَرَأَتْ / تَقْرَأُ / سَتَقْرَأُ)

فهم المسموع

استمع إلى النص، ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب .

- ١- شَعَرَتْ فَاطِمَةُ بِالْأَم ...
 أ- فِي مَعِدَتِهَا ب- شَدِيدَةً ج- فِي رَأْسِهَا
- ٢- مَرِيضُ السُّكَّرِيِّ ...
 أ- يَتَّبِعُ الحِمِيَّةَ ب- يُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ ج- يَتَّبِعُ الحِمِيَّةَ وَيُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ
- ٣- ذَهَبَتْ فَاطِمَةُ إِلَى الطَّبِيبَةِ ...
 أ- كُلَّ عَشْرِ سَنَوَاتٍ ب- بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ ج- قَبْلَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ
- ٤- فَاطِمَةُ الْآنَ ...
 أ- تُقَابِلُ الطَّبِيبَةَ ب- لَا تُقَابِلُ الطَّبِيبَةَ ج- تَنَامُ كَثِيرًا
- ٥- أَعْطَتْ الطَّبِيبَةُ فَاطِمَةَ وَرَقَةً فِيهَا أَنْوَاعُ ...
 أ- الْأَدْوِيَّةِ ب- الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ ج- الحِمِيَّةِ وَالرِّيَاضَةِ

ماذا يَفْعَلُ كُلُّ وَاحِدٍ ؟ (نشاط ثنائي)

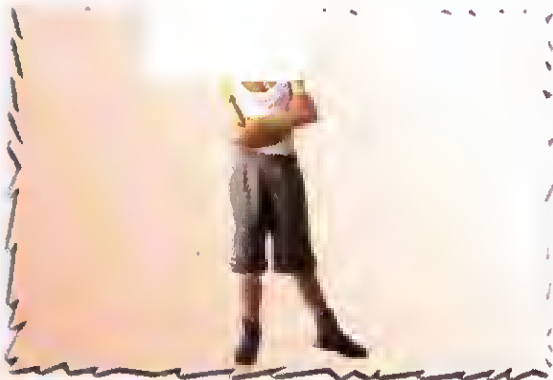
تدريب ١

تَكَلَّمَ

- ١- شَخْصٌ يَشْعُرُ بِالْأَم شَدِيدَةً فِي الْمَعِدَةِ.
- ٢- شَخْصٌ مَرِيضٌ بِالسُّكَّرِيِّ.
- ٣- شَخْصٌ مَرِيضٌ بِالْبِدَانَةِ.
- ٤- شَخْصٌ نَحِيفٌ جَدًّا.
- ٥- شَخْصٌ يُرِيدُ أَنْ يَكُونَ صَاحِبًا.

قَارِنْ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ . (نشاط ثنائي)

تدريب ٢



تَبَادَلْ وَصَفِ الصُّورَتَيْنِ مَعَ زَمِيلِكَ .

الصحة بين الماضي والحاضر

تهيئة

فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية :

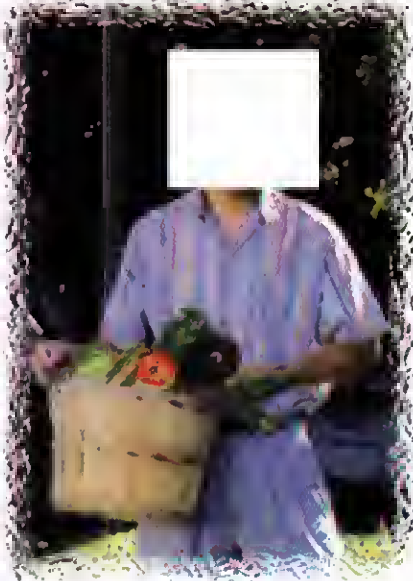
- ١ - مَنْ يَتَنَاوَلُ طَعَاماً كَثِيراً؛ النَّحِيفُ أَمْ السَّمِينُ ؟
 ٢ - ماذا تَفْضَلُ ؟ الدَّجَاجَ ، أَمْ السَّمَكَ ، أَمْ اللَّحْمَ ؟ لماذا ؟
 ٣ - هَلْ يَدْعُو الْإِسْلَامُ إِلَى الْأَكْلِ الْكَثِيرِ ؟
 ٤ - مَنْ الَّذِي يُنْصَحُ بِالْحِمِيَّةِ ؟ السَّمِينُ أَمْ النَّحِيفُ ؟



كانت علامة الصحة - في الماضي - أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ سَمِيناً، كَثِيرَ اللَّحْمِ وَالشَّحْمِ، فالْإِنْسَانُ السَّمِينُ هُوَ الصَّحِيحُ، وَالْإِنْسَانُ النَّحِيفُ هُوَ الْمَرِيضُ. وَكَانَ النَّاسُ يَأْكُلُونَ كَثِيراً إِذَا وَجَدُوا الطَّعَامَ. وَكَانَ الرِّجَالُ يُفَضِّلُونَ الزَّوْاجَ بِالْمَرْأَةِ السَّمِينَةِ، وَلَا يُحِبُّونَ الزَّوْاجَ بِالْمَرْأَةِ النَّحِيفَةِ.

تَقَدَّمَ الطَّبُّ كَثِيراً الْآنَ، وَظَهَرَ أَنَّ هُنَاكَ أَمْرَاضاً تُصِيبُ الشَّخْصَ السَّمِينِ، وَهِيَ أَمْرَاضٌ خَطِيرَةٌ، مِثْلُ: أَمْرَاضِ الْقَلْبِ، وَالسُّكَّرِ، وَضَغْطِ الدَّمِّ. لَقَدْ أَصْبَحَتِ الْبَدَانَةُ - الْيَوْمَ - عَلَامةً عَلَى الْمَرَضِ، وَأَخَذَ النَّاسُ يَتَّبِعُونَ الْحِمِيَّةَ، فَيَتَنَاوَلُونَ طَعَاماً قَلِيلاً، وَيَتَّعِدُونَ عَنِ السُّكَّرِيَّاتِ وَالدَّهُونِ وَالنَّشَوِيَّاتِ.

وَأَصْبَحَ الْأَطِبَّاءُ يُحَذِّرُونَ النَّاسَ مِنَ الطَّعَامِ الْأَبْيَضِ، وَالْحَلِيبِ كَامِلِ الدَّسَمِ قَائِلِينَ: ابْتَعدْ عَنِ السُّكَّرِ. ضَعْ قَلِيلاً مِنْهُ فِي الطَّعَامِ. لَا تَأْكُلِ الْخُبْزَ الْأَبْيَضَ، كُلِ الْخُبْزَ الْأَسْمَرَ. لَا تَأْكُلِ الْأُرْزَ الْأَبْيَضَ، كُلِ الْأُرْزَ الْأَسْمَرَ. وَأَصْبَحَ النَّاسُ يَتَّبِعُونَ الْحِمِيَّةَ، فَيَأْكُلُونَ قَلِيلاً مِنَ اللَّحْمِ الْأَحْمَرِ، وَالْبَيْضِ، وَيَتَنَاوَلُونَ كَثِيراً مِنَ السَّمَكِ وَالدَّجَاجِ وَالْخَضِرَاوَاتِ، وَالفَوَاكِهِ.



نَهَى الْإِسْلَامُ عَنِ الْإِسْرَافِ فِي الطَّعَامِ؛ لِأَنَّ الْأَكْلَ الْكَثِيرَ يَضُرُّ الْإِنْسَانَ. قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ وقال الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : " مَا مَلَأَ آدَمِيٌّ وِعَاءً شَرًّا مِنْ بَطْنِهِ، بِحَسَبِ ابْنِ آدَمَ أَكَلَاتٍ يُقِمِّنَ صُلْبَهُ، فَإِنْ كَانَ لَا مُحَالَةَ، فَتُلْتُ لَطْعَامِهِ، وَتُلْتُ لَشْرَابِهِ، وَتُلْتُ لِنَفْسِهِ ".

استيعاب

تدريب

ضَع علامة (✓) أمام العبارة تحَت كلمة الماضي أو الآن، كما فهمت مما قرأت.

| الآن | الماضي |
|-------|--------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

١ - الإنسان النحيف هو الصحيح.

٢ - البدانة علامة المرض.

٣ - المرأة النحيقة مريضة.

٤ - يتناول الناس طعاماً كثيراً.

٥ - يبتعد الناس عن الدهون.

تدريب ٢

ضَع علامة (✓) بجانب الفكرة الرئيسة في كل فقرة.

الفكرة الرئيسة:

- في الفقرة الأولى هي: أ- يُفضل الرجال المرأة السمينّة. ب- الإنسان السمين أفضل من النحيف.
- ج- كان الناس يأكلون كثيراً.
- في الفقرة الثانية هي: أ- البدانة علامة على المرض. ب- يبتعد الناس عن السكريات والدهون.
- ج- أمراض القلب والسكري وضغط الدم أمراض خطيرة.
- في الفقرة الثالثة يحذر الأطباء من: أ- اللحم والبيض. ب- الطعام الأبيض. ج- السكر والخبز.
- في الفقرة الأخيرة ينهى الإسلام عن: أ- الأكل القليل. ب- الأكل الكثير. ج- الحمية.

مفردات

تدريب ١

صِل بين الكلمتين المتضادتين.

| | | | | | |
|--------|------|-----|-------|------|------|
| يتشابه | صحيح | مرض | يزيد | سمين | كثير |
| • | • | • | • | • | • |
| • | • | • | • | • | • |
| قليل | ينقص | صحة | يختلف | مريض | نحيف |

تدريب ٢

ضَع علامة (✓) بجانب الشيء الذي يُناسب مريض السكري والضغط، وعلامة (x) بجانب الشيء الذي لا يُناسبه.

سمك - سكر - الخبز الأبيض - دجاج - ملح - حليب -
دهون - فواكه - بيض - لحم - خضراوات - الخبز الأسمر

ملاحظة نحوية

أقسام الكلمة

الكلمة ثلاثة أقسام: اسم، وفعل، وحرف.

أدرُس ولاحظُ

| اسم | فعل | حرف |
|------------|-------------|-------|
| مُحَمَّد | جَلَسَ | و |
| زَيْنَبُ | مَارَسَ | أو |
| النَّاسُ | يَحْمِلُ | مِنْ |
| الوَقْتُ | يُفْضِلُ | فِي |
| أَلْمَاءُ | يَكُونُ | عَلَى |
| الدَّجَاجُ | يَخْتَلِفُ | أَنَّ |
| خِيَارٌ | اِذْهَبَ | لَمْ |
| | تَتَنَاوَلُ | |

تدريب

ضع كلمات الصندوق تحت الأقسام التالية، كما في المثال.

| اسم | فعل | حرف | قرأ | إلى |
|--------|----------|-------|----------|----------|
| خَبَزَ | يُصَلِّي | و | عَلَيَّ | عَنْ |
| | | | لَمْ | يَشْرَبْ |
| | | | سَمَكَ | جِبَالِ |
| | | | خَبَزَ | بَيْضِ |
| | | | يُصَلِّي | يَقُولُ |
| | | | يَنَامُ | سَافِرَ |
| | | | و | مِنْ |
| | | | أَوْ | ثُمَّ |
| | | | خَوْلَةَ | عَلَى |
| | | | رَسُولَ | جَدَّةَ |
| | | | أَبْنِ | عَصْرَ |
| | | | عَمَّ | صَلَاةَ |
| | | | سِينَامَ | ..... |

تعبير موجه

تدريب ١

رتب الكلمات، لتصبح جملاً.

١ - أن - زينب - سميئة - تريد - تكون.

٢ - مثلك - أشعر - بالأم - كنت - المعدة.

٣ - الطعام - من - كثيراً - محمد - يتناول - أخذ.

٤ - ب - الإنسان - يُصيب - البدانة - الكثير - الأكل.

٥ - الحمية - المرضى - يتبعون - أصبح.

تدريب ٢

قارن بين غذاء الناس في الماضي وغذائهم في الوقت الحاضر.



صف كل صورة في ثلاث جمل.

١ -

١ -

٢ -

٢ -

٣ -

٣ -

تدريب ٣

أَكْتُبْ نَصَائِحَ مُنَاسِبَةً مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ.



لا تَشْرَبِ الحَلِيبَ كامِلَ الدَّسَمِ.



تدريب ٤

عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ (أ)

أَدْرُسْ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ

| نُقْطَةٌ | عَلَامَةُ اسْتِفْهَامٍ ؟ | فَاصِلَةٌ ، | عَلَامَةُ تَعَجُّبٍ ! |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-----------------------|
| <p>١ - تَنَاوَلْتُ الدَّوَاءَ.</p> <p>٢ - مِنْ أَيْنَ أَشْتَرِيهِ؟</p> <p>٣ - زَيْنَبُ نَحِيفَةٌ، وَمَرْيَمُ سَمِينَةٌ.</p> <p>٤ - سُبْحَانَ اللَّهِ !</p> | | | |

الخط

خط النسخ

لاحظ هذه الحروف التي لا تنزل تحت السطر، واكتبها بخط النسخ.

ا ب ت ث د ذ ط ظ ف

لاحظ هذه الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر، واكتبها بخط النسخ.

ج ح خ ز س ش ص ض ع غ ق ل م ن ه و ي

الإملاء



استمع ولاحظ.

تدريب

حول كما في المثال.

جَرَى ← يَجْرِي

مَشَى ←

قَضَى ←

أَتَى ←

دَرَى ←

أَعْطَى ←

أَغْنَى ←

لَبَّى ←

أَمْسَى ←

أَهْدَى ←

| الياء | الألف المقصورة |
|-----------|----------------|
| ي | ى |
| عَلِيّ | عَلَى |
| أَشْتَرِي | اشْتَرَى |
| يُصَلِّي | صَلَّى |
| تَنْتَهِي | انْتَهَى |
| نَقِيّ | إِلَى |
| سُورِي | مَتَى |
| ثَانَوِيّ | مُسْتَشْفَى |

قراءة حرّة

اقرأ النصّ، وحلّ تدريباته في البيت؛ لتناقشه مع زملائك في الصفّ.



من أضرار التدخين

انتشر التدخين، وكثرت نسبة المدخنين في هذا العصر، مما يُنذرُ بازدياد المشكلات الصحيّة بينهم. فقد أظهرت دراسات كثيرة أنّ التدخين يُعرضُ الصحّة لكثير من الأخطار، وأنّه سببٌ لكثير من الأمراض، مثل: أمراض القلب، وسرطان الرئة، والالتهاب الرئوي، كما أنّه يسببُ الشَّيْخوخة، ويزيدُ نسبة الوفيات .

صحيحٌ أنّ كلّ شيءٍ بقضاء الله، وأنّ الموت والحياة والمرض والصّحة، كلّها بيد الله، ولكن يجبُ أن نتذكّر دائماً، أنّ الله سبحانه وتعالى يقول: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾. ويقول: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا﴾. والتدخين قتلٌ للنفس، وانتحارٌ بطيء، كما أنّه ضررٌ بإجماع الأطباء والعقلاء. والرسول - صلى الله عليه وسلّم - يقول: لا ضرر ولا ضرار، وقد لوحظ أنّ نسبة وفاة المدخنين تزدادُ بازدياد استهلاك السجائر.

طبقاً لتقرير منظّمة الصحّة العالميّة، فإنّ التدخين أخطرُ وباءٍ عرفه الجنس البشريّ، والوفيات الناتجة عنه تُعدُّ أكثر الوفيات التي عرفها تاريخ الأوبئة وخصوصاً في الدّول الفقيرة، حيثُ تنشرُ شركات التبغ دعاياتها، وتبيع أسوأ أنواع السجائر وأخطرها.

وفي كلّ هذا دليلٌ على خطر التدخين على البشريّة، فهل يدرك صغار الشّباب - بصفة خاصّة - ما ينتظرهم من أخطار وأضرار، إذا مارسوا التدخين، وأقدموا عليه؟

نتيجة لكلِّ ما سبق، فإنّ المدخن يقتلُ نفسه بنفسه، كما ثبت أنّ ضرر التدخين يتعدّى المدخنين أنفسهم إلى بقيّة أفراد المجتمع من المجاورين للمدخنين، فالتدخين ضررٌ متعدّد؛ لأنّ الدخان المتصاعد من أفواه المدخنين، يستنشقه من حولهم دون اختيار منهم. والحرية الشخصية هنا تتعارض مع حقوق المجتمع. وكم من حريق شبّ بسبب المدخنين، وكانت أضراره جسيمةً.

يُنْفِقُ المدخنون أموالاً كثيرةً على السجائر، ولا يأخذون مقابل ذلك إلاّ ضرراً وخسارة. وقد وُجد أنّ ما يُنفقُه ٦٠ مليون مدخن في أمريكا، يُكلّف ٤ مليارات دولار في العام .

و تَزْدَادُ الْمُصِيبَةُ عِنْدَمَا يَكُونُ الْمُدْخُنُونَ مِنَ الْأُسْرِ الْفَقِيرَةِ، الَّتِي تَسْتَهْلِكُ السَّجَائِرَ أَكْثَرَ دَخْلِهَا، فَتَتْرَكَ هَذِهِ الْأُسْرُ الْأَشْيَاءَ الضَّرُورِيَّةَ، وَتَشْتَرِي السَّجَائِرَ، وَفِي هَذَا إِضَاعَةٌ لِلْمَالِ، وَقَدْ نَهَى الْإِسْلَامُ الْإِنْسَانَ عَنْ إِضَاعَةِ الْمَالِ، فِيمَا لَا فَائِدَةَ فِيهِ.

لِكُلِّ هَذِهِ الْأَسْبَابِ، وَغَيْرِهَا، جَاءَ الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ بِالنَّهْيِ عَنِ التَّدْخِينِ وَتَحْرِيمِهِ؛ لِأَنَّهُ بِهِذِهِ الصِّفَةِ لَا يَكُونُ مِنَ الطَّيِّبَاتِ الَّتِي أُحِلَّتْ لِبَنِي آدَمَ؛ بَلْ هُوَ مِنَ الْخَبَائِثِ الَّتِي حُرِّمَتْ عَلَيْهِمْ. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ﴾.

استيعاب

تدريب ١

ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَوْ (×) ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ.

الصَّوَابُ

- ١- سَرَطَانُ الرِّثَّةِ يُسَبِّبُهُ التَّدْخِينُ. ☐
- ٢- تَسْتَهْلِكُ السَّجَائِرُ أَكْثَرَ دَخْلِ الْأُسْرِ الْفَقِيرَةِ. ☐
- ٣- أَكْثَرُ دَخْلِ الْأُسْرِ الْفَقِيرَةِ يُنْفَقُ عَلَى السَّجَائِرِ. ☐
- ٤- التَّدْخِينُ مِنَ الطَّيِّبَاتِ فِي نَظَرِ الْإِسْلَامِ. ☐
- ٥- أَكْثَرُ وَقَايَاتِ التَّدْخِينِ تَكُونُ فِي الدُّوَلِ الْفَقِيرَةِ. ☐

تدريب ٢

اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ.

- ١- أَخْطَرُ مَرَضٍ يُسَبِّبُهُ التَّدْخِينُ هُوَ ...
أ- الالتهاب ب- السرطان ج- السكرى
- ٢- الْهَدَفُ الرَّئِيسُ مِنْ دِعَايَةِ شَرِكَاتِ التَّدْخِينِ هُوَ ...
أ- الأموال ب- تدمير الناس ج- المحافظة على الصحة
- ٣- فِي التَّدْخِينِ ضَرَرٌ عَلَى ...
أ- المدخن وحده ب- المدخن والشباب ج- المدخن والمجتمع
- ٤- تَزْدَادُ نِسْبَةُ الْوَقَايَاتِ بَيْنَ الْمُدْخِنِينَ بَارِزِياد ...
أ- استهلاك السجائر ب- الأمراض ج- الأموال
- ٥- عِدَدُ الْمُدْخِنِينَ فِي أَمْرِيكَ ...
أ- أَرْبَعَةُ مِلْيُونٍ ب- سِتُونَ مِلْيُونًا ج- خَمْسُونَ مِلْيُونًا

تدريب ٣

أجِبْ باختصارٍ عما يلي .

- ١- ماذا أَظْهَرَتِ الدَّرَاسَاتُ الكَثِيرَةُ ؟
- ٢- ما مَعْنَى عِبَارَةِ " التَّدْخِينُ قَتْلٌ لِلنَّفْسِ ، وَانْتِحَارٌ بَطْيٌ ؟
- ٣- ماذا يَقُولُ تَقْرِيرُ مُنْظَمَةِ الصِّحَّةِ العَالَمِيَّةِ ؟
- ٤- ما مَعْنَى عِبَارَةِ " التَّدْخِينُ ضَرَرٌ مُتَعَدٌّ " ؟
- ٥- لِمَ نَهَى الإِسْلَامُ عَنِ التَّدْخِينِ ؟

مُفْرَدَات

تدريب ١

صِلْ بَيْنَ (الكَلِمَةِ / العِبَارَةِ) وَالتَّعْرِيفِ الْمُنَاسِبِ .

- | | |
|------------------------|-------------------------------------------------|
| ١ - الانتحار | • أ - المَرَضُ يَنْتَشِرُ بِسُرْعَةٍ . |
| ٢ - الجنسُ البَشَرِيُّ | • ب - قَتْلُ الْإِنْسَانِ نَفْسَهُ . |
| ٣ - الوباءُ | • ج - المُشْكَلَةُ الْكَبِيرَةُ . |
| ٤ - المُصِيبَةُ | • د - المَرَأَةُ الَّتِي فِي بَطْنِهَا وَلَدٌ . |
| ٥ - الحَامِلُ | • هـ - كُلُّ النَّاسِ . |

تدريب ٢

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ .

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ١ - الموت | • أ - الحَبَائِثُ |
| ٢ - صغار | • ب - أَسْوَأُ |
| ٣ - أَحْسَنُ | • ج - الْحَيَاةُ |
| ٤ - الطَّيِّبَاتُ | • د - كِبَارُ |
| ٥ - فَائِدَةٌ | • هـ - ضَرَرٌ |

تدريب ٣

ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي مُعْجَمٍ عَرَبِيٍّ ، وَسَجِّلْ مَعَانِيَهَا .

- ١ - التَّهْلُكَةُ : (هـ ، ل ، ك)
- ٢ - تَسْتَهْدِفُ : (هـ ، د ، ف)
- ٣ - ارْتِبَاطٌ : (ر ، ب ، ط)
- ٤ - الْمُتَصَاعِدُ : (ص ، ع ، د)
- ٥ - الْخَسَارَةُ : (خ ، س ، ر)
- ٦ - اسْتَهْلَكَ : (هـ ، ل ، ك)



الوَحدةُ الثَّانيةُ

التَّرويحُ عَنِ النَّفْسِ

هشام : الحمد لله على سلامتك يا إبراهيم .
 إبراهيم : شكراً لك . أنا بخير، والحمد لله .
 هشام : ماذا حدث ؟ لماذا أنت هنا ؟ !
 إبراهيم : أغمي عليّ، وأنا في الشركة، وعندما أفقت، وجدت نفسي هنا
 في المستشفى .

هشام : وما رأي الطبيب ؟
 إبراهيم : فحصني الطبيب، وقال لي :
 أنت بخير .

هشام : ما المشكلة ؟
 إبراهيم : الأمر عجيب جداً، طلب مني الطبيب
 أن أغير أسلوب حياتي .

هشام : تغيّر أسلوب حياتك ! ماذا يقصد ؟
 إبراهيم : قال لي : حياتك كلها عمل، لا
 ترويح فيها .

هشام : يا له من أمر عجيب !
 إبراهيم : صدق الطبيب، فحياتي كلها
 عمل، لا ترويح فيها .

هشام : وبم نصحك ؟
 إبراهيم : أن أقضي العطلة في بلد جميل .
 هشام : يا لها من نصيحة طيبة !



استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x) ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - أُغْمِيَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَهُوَ فِي الْعَمَلِ. ☐
- ٢ - طَلَبَ مِنْهُ الطَّبِيبُ أَنْ يُغَيِّرَ أَسْلُوبَ عَمَلِهِ. ☐
- ٣ - حَيَاةُ هِشَامَ كُلُّهَا عَمَلٌ. ☐
- ٤ - نَصَحَ الطَّبِيبُ هِشَامًا نَصِيحَةً طَيِّبَةً. ☐
- ٥ - قَابَلَ هِشَامُ إِبْرَاهِيمَ فِي الْمُسْتَشْفَى. ☐

تدريب ٢

رَتِّبِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ، كَمَا وَرَدَتْ فِي الْحِوَارِ.

الجمل مرتبة

- ١ - وَعِنْدَمَا أَفَاقَ وَجَدَ نَفْسَهُ فِي الْمُسْتَشْفَى.
- ٢ - وَنَصَحَهُ أَنْ يَقْضِيَ الْعُطْلَةَ فِي بَلَدٍ جَمِيلٍ.
- ٣ - حَيَاةُ إِبْرَاهِيمَ كُلُّهَا عَمَلٌ، وَلَا تَرْوِجَ فِيهَا.
- ٤ - أُغْمِيَ عَلَيْهِ وَهُوَ فِي الشَّرَكَةِ.
- ٥ - طَلَبَ مِنْهُ الطَّبِيبُ أَنْ يُغَيِّرَ أَسْلُوبَ حَيَاتِهِ.

مفردات

تدريب ١

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مِنَ الصُّنْدُوقِ.

| | |
|---------|------------------------------------------|
| وَجَدَ | ١ - الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ. |
| قَضَى | ٢ - الْأَبُ وَلَدَهُ. |
| فَحَصَ | ٣ - الْقَلَمُ فِي الْحَقِيقَةِ. |
| غَيَّرَ | ٤ - الْعُطْلَةَ فِي الْقَرْيَةِ. |
| نَصَحَ | ٥ - الرَّجُلُ أَسْلُوبَ حَيَاتِهِ. |

تدريب ٢

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالتَّعْرِيفِ الْمُنَاسِبِ.

- | | |
|--------------------|---------------------------------------------|
| ١ - الْمُسْتَشْفَى | • مَكَانٌ يَعْمَلُ فِيهِ النَّاسُ. |
| ٢ - الْعُطْلَةُ | • مَكَانٌ يُقِيمُ فِيهِ الْإِنْسَانُ. |
| ٣ - الشَّرَكَةُ | • مَكَانٌ يُعَالَجُ فِيهِ النَّاسُ. |
| ٤ - الْبَلَدُ | • كَلِمَةٌ مَعْنَاهَا عَكْسُ قَبِيحٍ. |
| ٥ - جَمِيلٌ | • وَقْتُ لَا عَمَلٍ فِيهِ، وَلَا دِرَاسَةٍ. |

أصوات

أ / آ

استمع ولاحظ



الهمزة المدودة (أ-- آ) همزة بعدها ألف؛ فَيَمَدَّ بها الصوت، بخلاف الهمزة المفردة .

| أ | آ | أ | آ |
|------|------|------|------|
| أبق | آبق | أمال | آمال |
| أخا | آخى | أسف | آسف |
| أن | آن | الأم | الأم |
| مأخذ | مأخذ | أنذر | أنذر |
| مأرب | مأرب | أكل | أكل |

ملاحظة نحوية

أدوات الاستفهام

من أدوات الاستفهام: مَنْ - ما - ماذا - لماذا - كيف - متى - أين - كم - أي - هل - أ

أدرس ولاحظ

- ١ - مَنْ هذا ؟ هذا أخي .
- ٢ - ما هذا ؟ هذا كتاب .
- ٣ - ماذا حدث ؟ أَعْمِيَ عَلَيَّ .
- ٤ - لماذا أنت هنا ؟ لأدرس العلوم .
- ٥ - كيف حالك ؟ بخير، والحمد لله .
- ٦ - متى تسافر ؟ أسافر غداً إن شاء الله .
- ٧ - أين الكتاب ؟ الكتاب في الحقيبة .
- ٨ - كم طفلاً لك ؟ خمسة أطفال .
- ٩ - أي كتاب تريد ؟ أريد كتاب القواعد .
- ١٠ - هل تسمع الأذان ؟ نعم، أسمع .
- ١١ - أ تسمع الأذان ؟ نعم، أسمع .

املأ الفراغ بالأداة المناسبة من الصندوق .

تدريب

مَنْ - ما - ماذا - لماذا - متى - كيف - أين - كم - هل - أ - أي

- ١ - غبت ؟
- ٢ - الذي بيدك ؟
- ٣ - سافر معك ؟
- ٤ - الحال ؟
- ٥ - تريد ؟
- ٦ - بيت تريد ؟
- ٧ - تُسافر إلى مكة ؟
- ٨ - كتابك ؟
- ٩ - ريالاً معك ؟
- ١٠ - تُصلي الجمعة ؟
- ١١ - رقم بيتك ؟
- ١٢ - جاء هارون ؟

فهم المسموع

استمع إلى الحوار ، ثم ضع علامة (✓) أو (×) ثم صحح

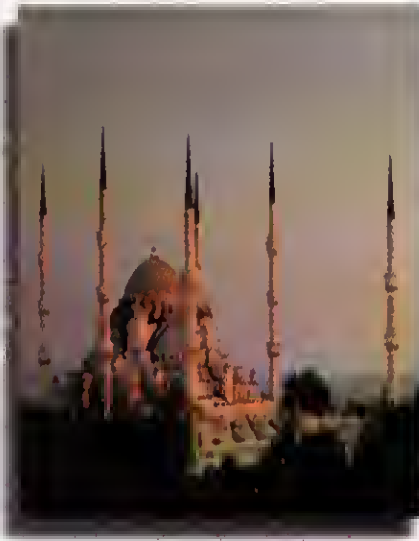
الصواب

- ١- هذا حوار بين أخ وأخيه. ☐
- ٢- سافر سلمان إلى ماليزيا. ☐
- ٣- حضر الأخ لزيارة سلمان. ☐
- ٤- سيقامر سلمان إلى سوريا العام القادم. ☐
- ٥- يريد الأخ السفر مع أخيه في العام القادم. ☐



تدريب ١

تبادل وصف الصور مع زميلك. (نشاط ثنائي)



في أي بلد من هذه البلدان تقضي العطلة ؟ ولماذا ؟

تدريب ٢

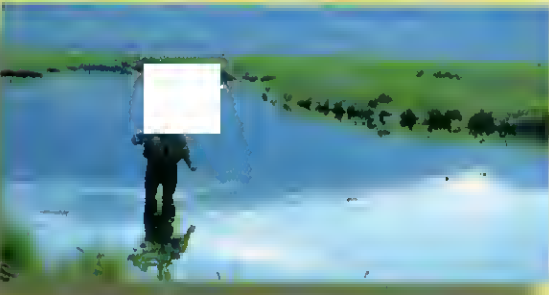
تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك. (نشاط ثنائي)

- ١ - كم ساعة تدرس / تعمل في اليوم ؟
- ٢ - كم يوماً تدرس / تعمل في الأسبوع ؟
- ٣ - متى عطلة الأسبوع ؟
- ٤ - ماذا تفعل في عطلة الأسبوع ؟
- ٥ - كيف تروح عن نفسك ؟

تهيئة

فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية .

- ١ - هل تروّح عن نفسك أحياناً؟ كيف؟
- ٢ - هل القراءة نوعٌ من أنواع الترويح؟
- ٣ - هل الترويح مفيدٌ؟
- ٤ - متى يكون الترويح غير مفيدٍ؟



يُمارِس الناسُ بعضَ الأنشطة، للترويحِ عَنِ النَّفْسِ . ويَطْلُبُ الناسُ التَّرويحَ بَعْدَ عَناءِ العَمَلِ، أوِ الدَّرَاسَةِ . فالعَامِلُ الَّذِي يَعْمَلُ كَثِيراً، يَحْتَاجُ إِلَى التَّرويحِ، وَالطَّالِبُ الَّذِي يَدْرُسُ كَثِيراً، يَحْتَاجُ إِلَى التَّرويحِ . وَالتَّرويحُ مُفِيدٌ لِلْعَقْلِ وَالْجِسْمِ . وَلَيْسَ الْهَدَفُ مِنَ التَّرويحِ قَتْلُ الْوَقْتِ، وَإِنَّمَا الْهَدَفُ قِضَاءُ الْوَقْتِ فِي أَنْشِطَةٍ مُفِيدَةٍ .

لِلتَّرويحِ صُورٌ كَثِيرَةٌ مِنْهَا: الْقِرَاءَةُ، وَمُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ، وَالسَّفَرُ، وَقِضَاءُ الْوَقْتِ فِي الْحَدِيقَةِ، أَوْ عَلَى الشَّاطِئِ، وَالْعَابُ الْحَاسِبِ، وَإِقَامَةُ الْمُخِيَمَاتِ، وَصَيْدُ السَّمَكِ، وَزِيَارَةُ الْمَتَاحِفِ . يُفْضَلُ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ الْقِرَاءَةَ، فَفِيهَا فَائِدَةٌ وَمُتَعَةٌ؛ فَإِنَّ الْإِنْسَانَ يَرُوحُ عَنِ نَفْسِهِ بِقِرَاءَةِ الْقِصَصِ وَالشَّعْرِ وَالْكِتَابِ الْمُفِيدَةِ . وَمِنَ التَّرويحِ الْمُفِيدِ مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ؛ لِأَنَّ الْإِسْلَامَ يَدْعُو إِلَى الْقُوَّةِ . قَالَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : (الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ) . وَكَانَ الْمُسْلِمُونَ يُمَارِسُونَ الرِّيَاضَةَ . قَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - : (عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ السَّبَاحَةَ وَالرَّمَايَةَ وَرُكُوبَ الْخَيْلِ) .

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x) في المربع، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - الترويح عن النفس نوع من أنواع الرياضة. ☐
- ٢ - كل الطلاب يحتاجون إلى الترويح. ☐
- ٣ - الترويح هو قتل الوقت. ☐
- ٤ - ألعاب الحاسوب فيها ترويح عن النفس. ☐
- ٥ - في القراءة فائدة للعقل والجسم. ☐

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي:

- ١ - لماذا يمارس الناس بعض الأنشطة؟
- ٢ - متى يطلب الناس الترويح؟
- ٣ - ما الهدف من الترويح؟
- ٤ - ما صور الترويح المفيد؟
- ٥ - إلى أي شيء يدعو الإسلام؟
- ٦ - من العامل الذي يحتاج إلى ترويح؟
- ٧ - من الطالب الذي يحتاج إلى ترويح؟

مفردات

تدريب ١

صل بين الكلمتين اللتين تأتيان معاً، ثم استعملهما في جملة من إنشائك.

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| ١ - صيد | • الرياضة | ١ - |
| ٢ - قراءة | • الخيل | ٢ - |
| ٣ - ركوب | • الكتب | ٣ - |
| ٤ - قتل | • السمك | ٤ - |
| ٥ - ممارسة | • الوقت | ٥ - |

تدريب ٢

أضف كلمتين مناسبتين إلى كل مجموعة.

- ١ - الدراسة: العلوم - الطب
- ٢ - الترويح: السفر - القراءة
- ٣ - الوقت: ساعة - سنة
- ٤ - الإسلام: الصلاة - الحج
- ٥ - العناية بالصحة: حمية - دواء

ملاحظة نحوية

الفاعل

الفاعل : هو الاسم المرفوع الذي فعل الفعل.

أدرس ولاحظ

١ - يُمَارِسُ النَّاسُ الرِّيَاضَةَ.

٢ - يَطْلُبُ الطُّلَابُ التَّرْوِيحَ.

٣ - قَالَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) : " ... "

٤ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

٥ - يَشْرَبُ الْمَرِيضُ الْمَاءَ.

٦ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

٧ - يُفْضَلُ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ التَّرْوِيحَ.

٨ - يَفْحَصُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ.

٩ - يَطُوفُ الْحَاجُّ حَوْلَ الْكَعْبَةِ.

تدريب

اختر الفاعل المناسب مما بين القوسين، كما في المثال.

١ - أَكَلَ عَلِيٌّ الْخُبْزَ . (عَلِيٌّ / عَلِيًّا / عَلِي)

٢ - شَرِبْتُ الْمَاءَ . (الْبِنْتُ / الْبِنْتَ / الْبِنْتِ)

٣ - صَلَّى الْجُمُعَةَ . (الطَّالِبُ / الطَّالِبُ / الطَّالِبِ)

٤ - تُسَافِرُ إِلَى الْمَدِينَةِ . (الطَّالِبَةُ / الطَّالِبَةُ / الطَّالِبَةِ)

٥ - يَقْرَأُ صَحِيفَةً . (الْمُدْرَسُ / الْمُدْرَسُ / الْمُدْرَسِ)

٦ - يَقْضِي الْعُطْلَةَ فِي الْقَرْيَةِ . (الْأَوْلَادُ / الْأَوْلَادُ / الْأَوْلَادِ)

٧ - يَلْبَسُ مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ . (الْحَاجُّ / الْحَاجُّ / الْحَاجِّ)

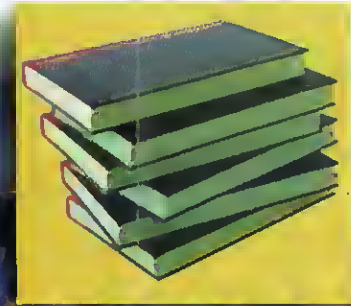
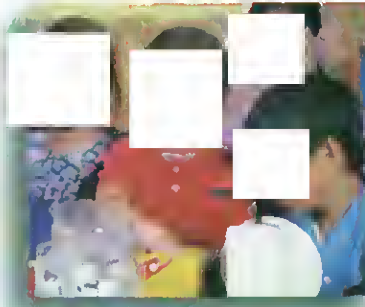
٨ - يَخْلَعُ ثَوْبَهُ . (الطُّفْلُ / الطُّفْلُ / الطُّفْلِ)

٩ - يَكْتُبُ دَرْسَهُ . (الطَّالِبُ / الطَّالِبُ / الطَّالِبِ)

١٠ - يَنْصَحُ الْمَرِيضَ . (الطَّبِيبُ / الطَّبِيبُ / الطَّبِيبِ)

١١ - يُفْضَلُ الْقِرَاءَةَ . (مُحَمَّدًا / مُحَمَّدًا / مُحَمَّدِ)

كيف نقضي العطلة ؟



الأم : العطلة على الأبواب، يا أبا أحمد .

الأب : يا لها من فرصة طيبة يا أم أحمد !

الأم : كيف سيقضي أولادنا العطلة ؟

الأب : هيّا نناد الأولاد، ونناقشهم في الأمر .

الأم : فكرة طيبة . سأناديهم الآن . يا أحمد،

يا فاطمة، يا طارق، يا ندى، يا بدر .

(يحضر الأولاد)

الأم : كيف نقضي العطلة يا أولاد؟ نريد آراءكم .

أحمد : أرى السفر إلى مصيف جميل .

الأب : أحسنت . وما رأيك يا فاطمة ؟

فاطمة : أرى عمل حديقة للبيت .

الأم : يا لها من فكرة طيبة ! فليس في بيتنا حديقة .

طارق : أفضل مشاهدة برامج التلفاز .

الأم : لا مانع من مشاهدة البرامج المفيدة فقط : ساعة، أو ساعتين .

الأب : وماذا تقول ندى ؟ وماذا تقول بدر ؟

ندى : سأقرأ كتباً كثيرة في العطلة .

بدر : سألعب، وسأقرأ، وسأستبح في البحر .

الأم : عطلة سعيدة، يا أولاد .

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x) ثم صحح الخطأ .

الصواب

- ١ - العُطلةُ بعدَ أسبوعٍ . ☐
- ٢ - في هذه الأسرة خمسة أولادٍ . ☐
- ٣ - بدّر سيصبح في النهار . ☐
- ٤ - ندَى ستشاهد التلفاز . ☐
- ٥ - لدى الأسرة حديقة جميلة . ☐
- ٦ - الأب ينادي الأولاد . ☐

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي .

- ١ - ما مشكلة الأسرة ؟
- ٢ - ماذا يريد الأب والأم من الأولاد ؟
- ٣ - من يريد السفر إلى مكان جميل ؟
- ٤ - كم ساعة سيُشاهد طارق البرامج المفيدة ؟
- ٥ - من سيفقرأ كتاباً ؟
- ٦ - من سيروّح عن نفسه جيداً ؟

مفردات

تدريب ١

صل بين المفرد وجمعه .

كتاب

وكد

باب

أمر

بيت

رأي

•

•

•

•

•

•

بيوت

كتب

أبواب

آراء

أولاد

أمور

تدريب ٢

أكمل العبارات من الصندوق، كما في المثال .

١ - يا له من أمرٍ عجيب !

٢ - يا لها من

٣ - يا له من

٤ - يا لها من

٥ - يا له من

٦ - يا لها من

قول

طيبة

جميل

كبيرة

خطيرة

عجيب

طويل

مشكلة

أمر

نصيحة

ليل

غرفة

أ / آ

أصوات

تدريب

ضع علامة (✓) بجانب الكلمة التي تسمعها، ثم انطق الكلمتين.

| | | | |
|------------|--------|------------|------|
| ١ - أسن | آسن | ٦ - أل | آل |
| ٢ - أب | آب | ٧ - ألم | آلم |
| ٣ - أتي | آتي | ٨ - أمين | آمين |
| ٤ - مَادِب | مَادِب | ٩ - أُنُر | آنُر |
| ٥ - أَمُر | آمُر | ١٠ - أَوَى | آوَى |

ملاحظة نحوية

حرف النداء (يا)

يا : حرف نداء، يدخل على الاسم المنادى.

أدرس ولاحظ.

- ١ - يا أمُّ أَحْمَدَ .
- ٢ - يا أبا أَحْمَدَ .
- ٣ - يا فاطمة .
- ٤ - يا بدر .
- ٥ - يا ندى .
- ٦ - يا أولاد .
- ٧ - يا عبد الله .
- ٨ - يا سائق السيارة .

تدريب

أكمل كما في المثال.

مثال: .. (يا سعيد) كُلْ خُبْزاً .

- ١ - أَحْضِرْ دَرَسْنَا .
- ٢ - سافر إلى دِمَشْقَ .
- ٣ - أَسْكُنْ هُنَا .
- ٤ - اسْتَقِظْ مُبَكِّراً .
- ٥ - صَلِّ فِي الْمَسْجِدِ .
- ٦ - قَابِلْ طَبِيبَكَ .

استمع إلى النص، ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

١- من صور الترويح عن النفس ...

أ- السفر إلى الخارج

٢- إذا سافر الناس إلى الخارج ...

أ- يزورون المتاحف

٣- من يذهب إلى شاطئ البحر ...

أ- يسبح ويصطد

٤- إلى ماذا يحتاج الحي؟ ..

أ- إلى مدرسة

٥- أين قضى الأصدقاء العطلة؟ ..

أ- في الخارج

ج- الذهاب إلى المدرسة

ب- العمل في العطلة

ج- يزورون بلاداً جديدة

ب- يصطادون

ج- يأكل السمك

ب- يقض أياماً هناك

ج- إلى مستشفى

ب- إلى مسجد

ج- في الحي

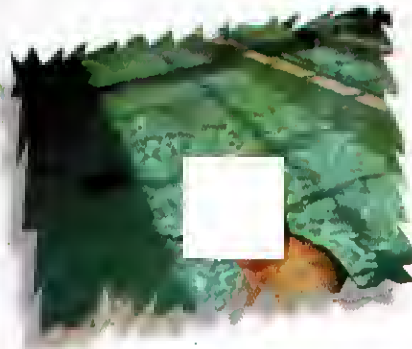
ب- في المسجد

تبادل وصف الصور مع زميلك. (نشاط ثنائي)

تدريب ١

تكلم

كيف يقضي كل واحد العطلة؟



كيف يقضي صديقك العطلة؟ (نشاط ثنائي)

تدريب ٢

أجر حواراً مع صديقك، لتعرف كيف يقضي العطلة.

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

التخييم

تهيئة

فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية

- ١ - أين يقضي الناس وقت الترويح؟
 ٢ - أين تفضل الترويح؟ في البيت، أم خارج البيت؟
 ٣ - أين تفضل الطعام؟ في بيتك أم في المخيم؟
 ٤ - ما أفضل هواية تمارسها على شاطئ البحر؟



يُفضل كثير من الناس الترويح خارج البيوت، حيث يقضون الوقت في مخيمات. ويختلف الوقت الذي يقضيه الناس في المخيمات، فقد يكون ليلة واحدة، وقد يكون عدة أسابيع. ويختلف المكان، فقد يكون على شاطئ البحر، أو في البر، أو في الغابة، أو في الصحراء، أو بين الجبال، حيث الهواء النقي.

يخرج الناس أيام العطلة إلى البر، وينصبون في مكان الترويح الخيام، ويحملون معهم الطعام والشراب، ووسائل الترويح. ويفضل فريق من الناس أن يكون قريباً من شاطئ البحر، حيث يمارسون السباحة، وأنواع الرياضة الأخرى، ويصطادون السمك. ويفضل بعض الناس مشاهدة الطيور، أو التصوير، أو المشي.

يحمل الناس معهم إلى البر خياماً، وملايس، وكثيراً من الطعام. وبعض الناس يعدون الطعام في بيوتهم، ويضعونه في أوانٍ. وهناك من يفضل إعداد الطعام في المخيمات. ويحمل الناس معهم الماء، إذا لم يكن في المكان ماءً.

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x) في المربع، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - يُفَضَّلُ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ التَّرْوِيحَ خَارِجَ الْبَيْتِ. ☐
- ٢ - يَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى الصَّحَرَاءِ، حَيْثُ يَنْصَبُونَ الْخِيَامَ. ☐
- ٣ - يَنْصَبُ النَّاسُ الْخِيَامَ عَلَى النَّهْرِ، وَيَصْطَادُونَ السَّمَكَ. ☐
- ٤ - يُفَضَّلُ بَعْضُ النَّاسِ الْمَشْيَ، أَوْ التَّصَوُّيرَ. ☐
- ٥ - يَحْمِلُ بَعْضُ النَّاسِ إِلَى الْبَرِّ خِيَاماً وَبَعْضُ وَسَائِلِ التَّرْوِيحِ. ☐
- ٦ - يُعِدُّ بَعْضُ النَّاسِ الطَّعَامَ فِي الْبَيْتِ، وَيُحْضِرُونَهُ مَعَهُمْ. ☐

تدريب ٢

ضع علامة (✓) بجانب الفكرة الرئيسة في كل فقرة.

الفكرة الرئيسة في الفقرة الأولى هي :

- أ - التَّرْوِيحُ عَنِ النَّفْسِ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ. ب - التَّرْوِيحُ عَنِ النَّفْسِ خَارِجَ الْبَيْتِ. ج - التَّرْوِيحُ عَنِ النَّفْسِ بَيْنَ الْجِبَالِ وَفِي الصَّحَرَاءِ.

الفكرة الرئيسة في الفقرة الثانية هي :

- أ - يَخْرُجُ النَّاسُ إِلَى الْبَحْرِ وَالْبَرِّ. ب - يَصْطَادُ النَّاسُ السَّمَكَ. ج - يُمَارِسُ النَّاسُ السِّبَاحَةَ.

الفكرة الرئيسة في الفقرة الثالثة هي :

- أ - يَحْمِلُ النَّاسُ مَعَهُمُ الطَّعَامَ. ب - يَضَعُ النَّاسُ الطَّعَامَ فِي أَوَانٍ. ج - يُعِدُّ النَّاسُ الطَّعَامَ فِي بُيُوتِهِمْ، أَوْ فِي الْمَخِيْمَاتِ.

مفردات

تدريب ١

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَأْتِيَانِ مَعاً، ثُمَّ اسْتَغْمِلْهُمَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنِشَائِكَ.

- | | | | | |
|-----------------|---|--------------|---|-----|
| ١ - هَوَاءٌ | • | الْقَدَمُ | • | ١ - |
| ٢ - شَاطِئُ | • | التَّلْفَازُ | • | ٢ - |
| ٣ - كُرَّةٌ | • | الْبَحْرُ | • | ٣ - |
| ٤ - بَرَامِجٌ | • | الطُّيُورُ | • | ٤ - |
| ٥ - مُشَاهَدَةٌ | • | نَقْيٌ | • | ٥ - |

تدريب ٢

اسْتَغْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنِشَائِكَ.

- ١ - يُفَضَّلُ
- ٢ - يَقْضِي
- ٣ - يَحْمِلُ
- ٤ - يُعِدُّ
- ٥ - يَضَعُ

ملاحظة نحوية

لا الناهية

لا: من أدوات النهي

ادرس ولاحظ

- ١ - لا تَبْتَعدْ عَنِ البَيْتِ .
- ٢ - لا تَضَعْ كَثِيراً مِنَ المِلْحِ فِي الطَّعامِ .
- ٣ - لا تَأْكُلِ الخُبْزَ الأَبْيَضَ .
- ٤ - لا تَأْكُلِ الأُرْزَ الأَبْيَضَ .
- ٥ - لا تَشْرَبِ الحَلِيبَ كامِلَ الدَّسَمِ .
- ٦ - لا تُمارِسِ الرِّياضَةَ بَعْدَ الأَكْلِ .
- ٧ - لا تَتناولِ الدَّواءَ الآنَ .

تدريب

حوّل كما في المثال .

لا تَأْكُلِ الخُبْزَ الأَبْيَضَ .

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

- ١ - كُلِ الخُبْزَ الأَبْيَضَ .
- ٢ - اشْرَبِ الشايَ .
- ٣ - مارِسِ الرِّياضَةَ .
- ٤ - ابْتَعدْ عَنِ السُّكَّرِ .
- ٥ - تناولْ طَعاماً كَثِيراً .
- ٦ - ضَعِ المِلْحَ فِي الطَّعامِ .
- ٧ - اتَّبِعِ الحِمِيَّةَ .
- ٨ - سافِرْ إلى القَرْيَةِ .
- ٩ - قابِلِ الطَّبِيبَ غَداً .
- ١٠ - خُذْ هذه العُلْبَةَ .
- ١١ - اقْرَأْ هذا الكِتابَ .
- ١٢ - كُلْ هذا الطَّعامَ .

تدريب ١

ما المكان الذي تذهب إليه من هذه الأماكن؟

صف كل مكان في ثلاث جمل.



- ١ - - ١ - ١
٢ - - ٢ - ٢
٣ - - ٣ - ٣

تدريب ٢

رتب الكلمات؛ لتصبح جملاً.

١ - التلّفاز - الأطفال - مشاهدة - لا - يُفضّل.

.....

٢ - إلى - العامل - الترويح - يحتاج.

.....

٣ - من - المفيد - في - الناس - مساعدة - العمل.

.....

٤ - جميلة - مدينة - الذهاب - أرى - إلى.

.....

٥ - من - البرامج - لا - مشاهدة - المفيدة - مانع.

.....

تَدْرِيب ٣

بِعَنْوَانِ

أَكْتُبْ مَوْضُوعًا مُسْتَعِينًا بِالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي الصَّفَحَاتِ : ٢٥ ، ٢٩ ، ٣٢ ، ٣٦ .

التَّرْوِيحُ عَنِ النَّفْسِ

تَدْرِيب ٤

عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ (ب)

أَدْرُسْ عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ

| ؛ | : | " " | — — |
|-----------------------------|----------------|------------------------|----------------|
| الْفَاصِلَةُ الْمَنْقُوطَةُ | النُّقْطَتَانِ | عَلَامَةُ التَّنْصِيصِ | الشَّرْطَتَانِ |

١ - قَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - :

" عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ السَّبَّاحَةَ ، وَالرَّمَايَةَ ، وَرُكُوبَ الْخَيْلِ "

٢ - يُمَارِسُ النَّاسُ بَعْضَ الْأَنْشِطَةِ ؛ لِلتَّرْوِيحِ عَنِ النَّفْسِ .

٣ - قَالَ تَعَالَى : ﴿ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ ﴾

٤ - ذَهَبَتْ إِلَى مَكَّةَ ؛ لِأَصَلِّيَ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ .

* اُكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ.

إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم (قرآن كريم)

الإملاء

التاء المربوطة

التاء المربوطة (ة / ة) تُشَبِّهُ هَاءَ الضَّمِيرِ (هـ / هـ)
وَكِلَاهُمَا يُنْطَقُ هَاءً فِي الْوَقْفِ.

اكتب الكلمة التي تسمعها في
المكان المناسب.

تدريب

أَدْرُسْ وَلاَحِظْ

| ة / ة | هـ / هـ | |
|-------|---------|----|
| | | ١ |
| | | ٢ |
| | | ٣ |
| | | ٤ |
| | | ٥ |
| | | ٦ |
| | | ٧ |
| | | ٨ |
| | | ٩ |
| | | ١٠ |

| هـ | هـ | ة | ة |
|-----------|----------|-----------|-------------|
| لَهُ | أَبُوهُ | ثَانِيَةً | حُمَاةً |
| فِيهِ | أَخَاهُ | خَوْلَةً | دَعْوَةً |
| بَنَّتُهُ | سِرَّهُ | لَطِيفَةً | عَدَّةً |
| كَتَبَهُ | مَدَّهُ | قَرِيَةً | خَلْوَةً |
| بِهِ | رَدَّهُ | قَوِيَّةً | وَاحِدَةً |
| عَنْهُ | بَنُوهُ | فَاطِمَةً | فَائِدَةً |
| مَعَهُ | عِنْدَهُ | جَدِيقَةً | مُسَاعَدَةً |

قراءة حرة

* اِقْرَأِ النَّصَّ، وَحُلِّ تَدْرِيْبَاتِهِ فِي الْبَيْتِ؛ لِنَتَاقِشَهُ مَعَ زُمَلَائِكَ فِي الصَّفِّ.

الترويح في الإسلام

النَّفْسُ الْإِنْسَانِيَّةُ تَمَلُّ مِنَ الْجِدِّ وَالْعَمَلِ، وَيَدْخُلُهَا السَّأَمُ مِنْ كَثْرَةِ الْعَمَلِ؛ لِهَذَا تُجِيزُ تَعَالِيمُ الْإِسْلَامِ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يُرَوِّحَ عَنْ نَفْسِهِ، مِنْ وَقْتٍ لآخر، بِاللَّهْوِ الْمُبَاحِ، وَيُمَارِسَ مِنَ الْأَنْشِطَةِ التَّرْوِيحِيَّةِ الْمُبَاحَةِ، مَا يَعُودُ عَلَيْهِ بِالْفَوَائِدِ الْجِسْمِيَّةِ، وَالرُّوحِيَّةِ، وَالْعَقْلِيَّةِ، وَيُجَدِّدُ نَشَاطَهُ فِي الْحَيَاةِ، وَيَدْفَعُهُ إِلَى مَزِيدٍ مِنَ الْعَمَلِ وَالْعِبَادَةِ.

ولنا في رَسُولِ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ؛ فَقَدْ كَانَ يَضْحَكُ وَيَمَزُحُ بِالْقَوْلِ الصَّادِقِ، فَقَدْ قَالَ لَهُ الصَّحَابَةُ، رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ: إِنَّكَ لَتُدَاعِبُنَا. فَقَالَ لَهُمْ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ -: "إِنِّي لَا أَقُولُ إِلَّا حَقًّا".

وقد جاء عنه -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أَنَّ امْرَأَةً عَجُوزًا أَنْصَارِيَّةً، جَاءَتْهُ تَقُولُ: "أَدْعُ اللَّهَ أَنْ يُدْخِلَنِي الْجَنَّةَ". فَقَالَ لَهَا: "يَا أُمُّ فُلَانٍ، إِنَّ الْجَنَّةَ لَا تَدْخُلُهَا عَجُوزٌ" فَأَخَذَتِ الْمَرْأَةُ تَبْكِي؛ فَلَمَّا رَأَى ذَلِكَ مِنْهَا تَبَسَّمَ، وَقَالَ لَهَا: "أَمَا قَرَأْتَ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿إِنَّا أَنْشَأْنَاهُنَّ إِنِشَاءً﴾ ۖ فَجَعَلْنَاهُنَّ أَبْكَارًا ۖ غُرُبًا أَتْرَابًا ۖ" .

وجاء رَجُلٌ يَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يَتَصَدَّقَ عَلَيْهِ بِبَعِيرٍ يَرْكَبُهُ، فَقَالَ لَهُ الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: "إِنِّي حَامِلُكَ عَلَى وَكَدِ النَّاقَةِ"، فَقَالَ لَهُ الرَّجُلُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَمَا أَصْنَعُ بِوَكَدِ النَّاقَةِ؟ فَقَالَ لَهُ الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: "وَهَلْ تَلِدُ الْإِبِلَ إِلَّا النَّوقُ؟!"

وكان الصَّحَابَةُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ- مَعَ الْجِدِّ وَالْاجْتِهَادِ، يَتِمَازَحُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، وَيُرَوِّحُونَ عَنْ أَنْفُسِهِمْ، بِمُمارَسَةِ بَعْضِ الْأَنْشِطَةِ الْمُبَاحَةِ، وَلَمْ يَنْقُصْ ذَلِكَ مِنْ أَقْدَارِهِمْ. يَقُولُ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ: (إِنَّ الْقُلُوبَ تَمَلُّ كَمَا تَمَلُّ الْأَبْدَانُ، فَابْتَغُوا لَهَا طَرَائِفَ الْحِكْمَةِ).

وأجاز الإسلامُ مِنَ الْأَنْشِطَةِ التَّرْوِيحِيَّةِ، مَا يَتَّفِقُ مَعَ قِيَمِهِ وَأَخْلَاقِهِ وَآدَابِهِ، وَلَمْ يَجْعَلِ الْهَدَفَ مِنْ مُمارَسَةِ النَّشَاطِ التَّرْوِيحِيِّ، شُغْلَ أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ، بَلْ جَعَلَ الْهَدَفَ اسْتِثْمَارَ أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ، لِجَدِّدِ النَّشَاطِ، وَلِيُعِينَ عَلَى الْحَيَاةِ.

لَيْسَ مَعْنَى إِبَاحَةِ التَّرْوِيحِ، أَنْ تُصْبِحَ الْحَيَاةُ كُلُّهَا هَزْلاً، وَأَنْ تَتَغَلَّبَ رُوحُ الْمَرَحِ عَلَى رُوحِ الْجِدِّ، وَتَضِيعَ تَبَعاً لِدَلِّكَ عَنَاصِرُ الْقُوَّةِ، وَيَتَخَلَّفَ الْمُسْلِمُونَ عَنِ الْقِيَامِ بِوَاجِبِهِمْ، وَيُقْضَى عَلَى عَوَامِلِ الْمَحَبَّةِ وَالْأُخُوَّةِ بَيْنَهُمْ، وَيُصْبِحَ الْمُجْتَمَعُ لَاهِيًا عَابِثًا، فَالْحَيَاةُ أَعْلَى مِنْ أَنْ تَضِيعَ فِي لَهْوٍ عَابِثٍ، وَتُهْدَرَ فِي بَاطِلٍ لَآخِرٍ مِنْ وَرَائِهِ، لِذَلِكَ يَجِبُ أَلَا يَأْخُذَ التَّرْوِيحُ إِلَّا قَلِيلاً مِنَ الْوَقْتِ وَالْجُهْدِ.

إِنَّ الْإِسْلَامَ عِنْدَمَا أَبَاحَ التَّرْوِيحَ بِالْمَزَاحِ وَالْمُدَاعَبَةِ، لَمْ يَقْصِدْ بَعْضَ الْأَسَالِيبِ الْمُنْتَشِرَةِ فِي مُجْتَمَعَاتِنَا الْمُعَاصِرَةِ الَّتِي تُؤَدِّي أَحْيَانًا إِلَى إِيْذَاءِ الْآخَرِينَ، عَنْ طَرِيقِ السُّخْرِيَةِ مِنْهُمْ. فَاللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى يَنْهَانَا عَنْ السُّخْرِيَةِ مِنَ الْآخَرِينَ. قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُونَ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءً مِنَ نِسَاءِ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ﴾. كَمَا حَذَرْنَا رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مِنَ الْكَذِبِ فِي الْمَزَاحِ وَالْمُدَاعَبَةِ، وَعِنْدَ إِضْحَاكِ الْآخَرِينَ. فَقَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: (وَيْلٌ لِلَّذِي يُحَدِّثُ فَيَكْذِبُ لِيُضْحِكَ بِهِ الْقَوْمَ، وَيْلٌ لَهُ، وَيْلٌ لَهُ).

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x) ، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١- الأنشطة الترويحية مباحة في الإسلام. ☐
- ٢- كان الرسول - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يمزح مع أصحابه. ☐
- ٣- الهدف من النشاط الترويحي في الإسلام شغل وقت الفراغ. ☐
- ٤- تضييع القوة، إذا تغلب المرح على الجد. ☐
- ٥- الكذب مباح في المزاح والمداعبة. ☐

تدريب ٢

اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

- ١- عبارة "إنك لتداعبنا" في الفقرة الثانية تعني ... أ- تمزح معنا ب- تجلس معنا ج- تمارس معنا .
- ٢- عندما بكت العجوز، ماذا فعل الرسول - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ؟ أ- داعبها ب- تبسم ج- تصدق عليها .
- ٣- الترويح في الإسلام ... أ- هدف ب- باطل ج- وسيلة
- ٤- كلمة "أحياناً" في الفقرة الأخيرة تعني ... أ- من وقت لآخر ب- دائماً ج- قليلاً
- ٥- كلمة "قوم" في الفقرة الأخيرة تعني ... أ- الناس ب- النساء ج- الرجال

تَدْرِيب ٣ أَجِبْ بِاخْتِصَارٍ عَمَّا يَلِي

- ١- مَا اللَّهُ الَّذِي تُجَيِّزُهُ تَعَالِيمُ الْإِسْلَامِ ؟
- ٢- كَيْفَ كَانَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَمْزَحُ ؟
- ٣- مَاذَا طَلَبَتِ الْعَجُوزُ مِنَ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ؟
- ٤- كَيْفَ كَانَ الصَّحَابَةُ يُرَوِّحُونَ عَنْ أَنْفُسِهِمْ ؟
- ٥- مَا مَعْنَى " إِنْ الْقُلُوبَ تَمَلُّ " ؟ وَمَنْ الْقَائِلُ ؟

مُفْرَدَات

تَدْرِيب ١ صَلِّ بَيْنَ الْمَفْرَدِ وَجَمْعِهِ.

| | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|-----------|
| نَشَاط | فَائِدَة | نَفْس | قَدَر | بَدَن | خُلُق | وَقْتُ | عَامِل | عُنْصُر |
| أَبْدَان | عَنَاصِر | أَقْدَار | أَوْقَات | فَوَائِد | أَخْلَاق | أَنْفُس | عَوَامِل | أَنْشِطَة |

تَدْرِيب ٢ صَلِّ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ.

| | | | | | |
|------------|-----------|------------|----------------|-----------|---------------|
| الْمَزَاحُ | الْجِدُّ | الْكَلَامُ | يُعِينُ | اللَّهُوُ | أَجَازَ |
| أَبَاحَ | يُسَاعِدُ | اللَّعِبُ | الْمُدَاعَبَةُ | الْقَوْلُ | الْاجْتِهَادُ |

تَدْرِيب ٣ ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي مُعْجَمٍ عَرَبِيٍّ، وَسَجِّلْ مَعَانِيَهَا.

- ١ - الْاجْتِهَادُ : (ج ، هـ ، د)
- ٢ - تَبَسَّمَ : (ب ، س ، م)
- ٣ - يَتِمَّازَحُونَ : (م ، ز ، ح)
- ٤ - يَتَفَقُّ : (و ، ف ، ق)
- ٥ - تَتَغَلَّبُ : (غ ، ل ، ب)
- ٦ - يَتَخَلَّفُ : (خ ، ل ، ف)

اخْتَبِرْ نَفْسَكَ - ١ - (الوَحْدَتَانِ ١ - ٢)

أولاً :  القراءة :

* اِقْرَأْ مَا يَلِي ، ثُمَّ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ .

ظَلَّ مُحَمَّدٌ يَفْكُرُ فِي حُلِّ مُشْكَلَتِهِ ، فَوَزَنَهُ الْآنَ تَسْعُونَ كِيلًا وَيَجِبُ أَنْ يَكُونَ وَزْنُهُ سِتِينَ كِيلًا فَقَطْ : تَرَكَ مُحَمَّدٌ تَنَاوُلَ السُّكَّرِيَّاتِ وَالنَّشَوِيَّاتِ ، لَكِنْ لِلْأَسْفِ ظَلَّ وَزْنُهُ نَحْوَ تِسْعِينَ كِيلًا !

١- مُشْكَلَةُ مُحَمَّدٍ أَنَّهُ أ- نَحِيفٌ ب- طَوِيلٌ ج- سَمِينٌ

٢- يُرِيدُ مُحَمَّدٌ أَنْ وَزْنُهُ . أ- يَنْقُصَ ب- يَزِيدَ ج- يَحَافِظَ عَلَى

٣- بَعْدَ أَنْ تَرَكَ مُحَمَّدٌ السُّكَّرِيَّاتِ وَالنَّشَوِيَّاتِ تِسْعِينَ كِيلًا .

أ- زَادَ وَزْنَهُ ب- بَقِيَ وَزْنُهُ ج- نَقَصَ وَزْنَهُ

٤- " لَا تَأْكُلِ الْخُبْزَ الْأَبْيَضَ ، وَتَنَاوُلِ الدَّوَاءَ ، وَاتَّبِعِ الْحَمِيَّةَ " .

الْمُتَحَدِّثُ ... أ- مَدْرَسٌ ب- مُهَنْدِسٌ ج- طَبِيبٌ

٥- مَنْ يَتَنَاوَلُ الدَّوَاءَ وَيَتَّبِعِ الْحَمِيَّةَ أ- مَرِيضٌ ب- سَلِيمٌ ج- صَيِّدٌ

كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَعْمَلُ فِي مُخْتَبَرِ الْمَدْرَسَةِ ، وَفِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ وَالنِّصْفِ - قَبْلَ الْحِصَّةِ الثَّالِثَةِ بِنِصْفِ سَاعَةٍ - أُغْمِيَ عَلَيْهِ ، وَعِنْدَمَا أَفَاقَ وَجَدَ نَفْسَهُ فِي غُرْفَةِ الْفَحْصِ .

٦- أَيْنَ إِبْرَاهِيمُ الْآنَ ؟ أ- فِي الْمَخْتَبَرِ ب- فِي الْمُسْتَشْفَى ج- فِي الْمَدْرَسَةِ

٧- مَتَى تَبْدَأُ الْحِصَّةَ الثَّالِثَةَ ؟ أ- فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ ب- فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ وَالنِّصْفِ ج- فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ

٨- مَا مِهْنَةُ إِبْرَاهِيمَ ؟ أ- عَامِلٌ فِي الْمَخْتَبَرِ ب- مُمْرِضٌ فِي غُرْفَةِ الْفَحْصِ ج- مَدْرَسٌ فِي الْمَدْرَسَةِ

فَاطِمَةُ طَالِبَةٌ تَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ ، وَتَعْمَلُ فِي أَحَدِ مَصَانِعِ الْمَلَابِسِ . تَذْهَبُ إِلَى الْكُلِّيَّةِ بِالْحَافِلَةِ . تَبْدَأُ الدِّرَاسَةَ فِي الْكُلِّيَّةِ السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ صَبَاحًا ، وَتَنْتَهِي السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ بَعْدَ الظُّهْرِ . تَتَنَاوَلُ فَاطِمَةُ الْغَدَاءَ فِي مَطْعَمِ الْكُلِّيَّةِ . بَعْدَ الْغَدَاءِ تَذْهَبُ إِلَى الْمَصْنَعِ بِالْقِطَارِ . يَبْدَأُ الْعَمَلُ فِي الْمَصْنَعِ السَّاعَةَ الرَّابِعَةَ مَسَاءً وَيَنْتَهِي السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ .

فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي أُغْمِيَ عَلَى فَاطِمَةَ فِي الْجَامِعَةِ ، أَخَذَتْهَا صَدِيقَاتُهَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى ، وَحِينَمَا أَفَاقَتْ وَجَدَتْ نَفْسَهَا فِي غُرْفَةِ الْفَحْصِ مَعَ الطَّبِيبَةِ . حَضَرَ وَالِدُ فَاطِمَةَ وَوَالِدَتُهَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى . قَابَلَ وَالِدُهَا كَبِيرَ الْأَطْبَاءِ . قَرَأَ كَبِيرُ الْأَطْبَاءِ التَّقْرِيرَ الطَّبِيبِيَّ وَقَالَ لَوَالِدِهَا : فَاطِمَةُ بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ ، لَكِنَّهَا تَحْتَاجُ إِلَى الرَّاحَةِ ؛ هِيَ تَعْمَلُ وَتَدْرُسُ . يَجِبُ أَنْ تَرْتَاحَ ، وَيَجِبُ أَنْ تَتَنَاوَلَ طَعَامًا جَيِّدًا .

* ضع علامة (✓) أو (X) في المربع .

٩- فَاطِمَةُ طَالِبَةٌ وَعَامِلَةٌ .

☐

١٠- تَبَقِيَ فِي الْكُلِّيَّةِ سِتُّ سَاعَاتٍ .

☐

١١- تَذْهَبُ إِلَى الْمَصْنَعِ بِالْحَافِلَةِ وَإِلَى الْكُلِّيَّةِ بِالْقِطَارِ .

☐

١٢- تَبَقِيَ فِي الْمَصْنَعِ خَمْسَ سَاعَاتٍ .

☐

١٣- أُغْمِيَ عَلَيْهَا ، وَوَجَدَتْ نَفْسَهَا بِالْمُسْتَشْفَى .

☐

١٤- يَجِبُ عَلَى فَاطِمَةَ أَنْ تَتْرَكَ الْعَمَلَ وَالدِّرَاسَةَ .

☐

١٥- كَتَبَ كَبِيرُ الْأَطْبَاءِ التَّقْرِيرَ الطَّبِيبِيَّ .

☐

| | |
|----|---|
| ١٥ | ✓ |
|----|---|

ثانياً : التراكيب والقواعد :

* ضَعِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ فِي الْجَدْوَلِ .

التَّمَرُ - النَّاسُ - إِلَى - يُفْضَلُ - الْمَاءُ - فِي - مِنْ - سَافِرٌ - الْيَوْمَ - ذَهَبَ -
جَدَّ - يَنَامُ - لَمْ - مُوظَّفٌ - قَضَى - أَوْ - أُحِبُّ - عَلَى

| اسم | فعل | حرف |
|-----|-----------|---------|
| ١ | التَّمَرُ | ..... |
| ٢ | | سَافِرٌ |
| ٣ | | |
| ٤ | | |
| ٥ | | |
| ٦ | | |

| | |
|---|---|
| ✓ | ٣ |
|---|---|

* ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) بِجَانِبِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلاَمَةَ (x) بِجَانِبِ الْخَطِئِ.

١- أ) زَيْنَبُ لَا يُحِبُّ الْأَكْلَ . ب) زَيْنَبُ تُحِبُّ الْأَكْلَ .

٢- أ) مُحَمَّدٌ سَافِرٌ غَدًا، إِنْ شَاءَ اللَّهُ . ب) مُحَمَّدٌ سَيَسَافِرُ غَدًا، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

٣- أ) مَاذَا جَاءَ هَارُونُ ؟ ب) مَتَى جَاءَ هَارُونُ ؟

| | |
|---|---|
| ✓ | ٣ |
|---|---|

* صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .

١- يَفْرَأُ الْمُدْرَسَ الصَّحِيفَةَ .

٢- أَدْرُسُ مِنْ الْيَوْمِ سِتَّ حِصَصٍ .

٣- سَارَةُ سَتَقْرَأُ الْكِتَابَ قَبْلَ يَوْمَيْنِ .

| | |
|---|---|
| ✓ | ٣ |
|---|---|

ثالثاً : المفردات

* صل بين المفرد وجمعه .

| المفرد | |
|--------|---|
| شيء | ١ |
| طبيب | ٢ |
| آلم | ٣ |
| بيت | ٤ |
| خيمة | ٥ |
| مرض | ٦ |
| دواء | ٧ |
| سوق | ٨ |

| الجمع | |
|-------|----|
| آلام | أ |
| أدوية | ب |
| بيوت | ج |
| أسواق | د |
| خيام | هـ |
| أطباء | و |
| أمراض | ز |
| أشياء | ح |

| | |
|---|---|
| ✓ | ٤ |
|---|---|

* ضع الكلمات الآتية تحت العنوان المناسب .

أطباء - ألعاب - أسنان - حمية - الدسم - جولة - عطلة - الأمراض - خيام - سفر - أدوية - طبيب - لعب - هواية

| العناية بالصحة | الترويح عن النفس | |
|----------------|------------------|---|
| أدوية | خيام | ١ |
| | | ٢ |
| | | ٣ |
| | | ٤ |
| | | ٥ |
| | | ٦ |
| | | ٧ |

| | |
|---|---|
| ✓ | ٧ |
|---|---|

رابعاً : الكتابة

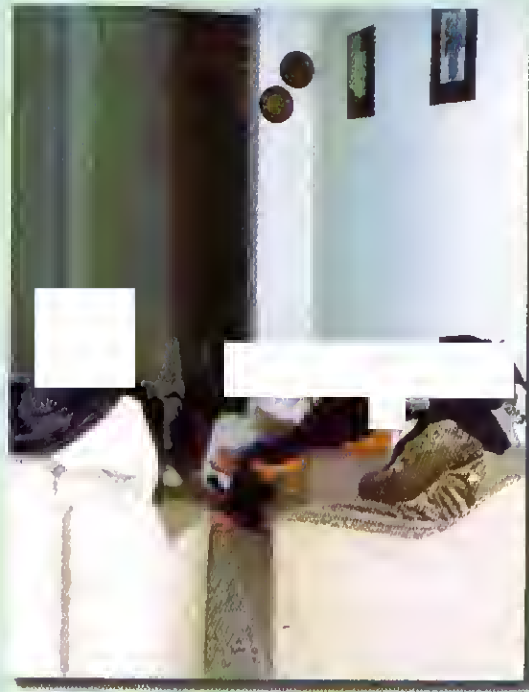
* رتب الكلمات لتصبح جملاً .

- ١ - على - العطلة - الأبواب
- ٢ - كلها - حياتك - عمل
- ٣ - كثيراً - الطب - تقدم
- ٤ - جداً - مريم - سمينه
- ٥ - شديدة - بالأم - أشعر

.....

| | |
|---|---|
| ✓ | ٥ |
|---|---|

٤٠ =



الوَحدةُ الثَّالِثَةُ

الحَيَاةُ الزَّوْجِيَّةُ



عَلَيْكَ بِذَاتِ الدِّينِ

الأم : أَنْتَ قَلِقٌ يَا وَلَدِي، ماذا هُنَاكَ ؟ !

بلال : أُرِيدُ الزَّوْاجَ يَا أُمِّي، وَلَا أَجِدُ الْفَتَاةَ الْمُنَاسِبَةَ.

الأم : هَذِهِ لَيْسَتْ مُشْكِلَةً. هُنَاكَ فَتَيَاتُ كَثِيرَاتُ

مُنَاسِبَاتٍ لِلزَّوْاجِ .

بلال : هَلْ تَعْرِفِينَ وَاحِدَةً مُنَاسِبَةً؟

الأم : فَاطِمَةُ بِنْتُ صَالِحٍ .

بلال : هَذِهِ غَيْرُ مُنَاسِبَةٍ ! إِنَّهَا فَقِيرَةٌ، لَا مَالَ لَهَا .

الأم : مَا رَأَيْكَ فِي زَيْنَبَ بِنْتِ عَبْدِ اللَّهِ ؟

بلال : نَعَمْ، هِيَ مِنْ أُسْرَةٍ غَنِيَّةٍ، وَلَكِنِّي سَمِعْتُ أَنَّهَا غَيْرُ

جَمِيلَةٍ .

الأم : هُنَاكَ هُدَى بِنْتُ عَبْدِ الْعَزِيزِ .

بلال : سَمِعْتُ أَنَّهَا ذَاتُ مَالٍ وَجَمَالٍ، وَلَكِنِّي أُرِيدُ

الْحَسَبَ وَالنَّسَبَ .

الأم : تُرِيدُ الْمَالَ وَالْجَمَالَ وَالْحَسَبَ وَالنَّسَبَ. هَذِهِ لَا

تُحَقِّقُ السَّعَادَةَ !

بلال : مَا الَّذِي يُحَقِّقُ السَّعَادَةَ إِذَنْ ؟ !

الأم : إِذَا أَرَدْتَ السَّعَادَةَ، فَعَلَيْكَ بِذَاتِ الدِّينِ .

بلال : ذَاتِ الدِّينِ . أَحَسَّنْتَ يَا أُمِّي . هَذَا قَوْلُ

الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : " فَاطْفَرُ

بِذَاتِ الدِّينِ، تَرَبَّتْ يَدَاكَ " .

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x) ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - بلال لا يجد فتاة جميلة للزواج. ☐
- ٢ - فاطمة غير مناسبة؛ لأنها لا مال لها. ☐
- ٣ - زينب لديها المال، ولديها الجمال. ☐
- ٤ - هدى لديها المال والجمال. ☐
- ٥ - الزوجة التي لديها دين تحقق السعادة. ☐

تدريب ٢

رتب الجمل التالية كما وردت في الحوار.

الجمل مرتبة

- ١ - يقول إنه لا يجد الفتاة المناسبة.
- ٢ - تسأله أمه ما سبب قلقه.
- ٣ - بلال قلق لأنه يريد الزواج.
- ٤ - سيتزوج بلال ذات الدين، إن شاء الله.
- ٥ - تقول له أمه إن الفتيات المناسبات كثيرات.

مفردات

تدريب ١

صل بين الكلمتين المتضادتين.

| | | | | | | |
|------|-----|-----|----|-----|------|------|
| جميل | أم | هنا | هو | ابن | فقير | هذا |
| • | • | • | • | • | • | • |
| غني | بنت | هذه | هي | أب | قبيح | هناك |
| • | • | • | • | • | • | • |

تدريب ٢

رتب الصفات بحسب أهميتها عند الزوج، وعند الزوجة.

| الترتيب عند الزوج | الترتيب عند الزوجة | |
|-------------------|--------------------|--------|
| ١- | ١- | المال |
| ٢- | ٢- | الجمال |
| ٣- | ٣- | الحسب |
| ٤- | ٤- | النسب |

استمع ولاحظ .

واو المد صائت ملازم للسكون، ولا يقع في بداية الكلمة، بخلاف واو اللين التي تقبل الحركات والسكون، وتقع بعد الحركات والسكون وفي أول الكلام ووسطه وآخره.

| أ | ب |
|------|-------|
| و - | و - |
| حُور | حَوْر |
| جُوف | جَوَف |
| حُول | حَوْل |

| أ | ب |
|------|-------|
| و - | و - |
| دُور | دَوْر |
| سُور | سَوْر |
| طُور | طَوْر |

أقسام الجملة

ملاحظة نحوية

الجملة قسمان: اسمية: تبدأ باسم، وفعلية: تبدأ بفعل.

أدرس ولاحظ .

| الجملة الاسمية | الجملة الفعلية |
|-------------------|-------------------------|
| المدرسة كبيرة. | ذهب الطالب إلى المدرسة. |
| المسجدان قريبان. | أريد الزواج. |
| أنت قلق. | نجحت فتيات كثيرات. |
| هذه هدى بنت صالح. | يُريد المال والجمال. |
| المهندسون قادمون. | أظفر بذات الدين. |

ضع علامة (✓) في المكان المناسب.

تدريب

| الجملة | اسمية | فعلية |
|-----------------------------------------------------|-------|-------|
| ١ - سَأَتَنَاوَلُ الْعَسَلَ مِثْلَكَ . | | |
| ٢ - خُذْ هَذِهِ الْقَارُورَةَ . | | |
| ٣ - شَفَاكَ اللَّهُ . | | |
| ٤ - زَيْنَبُ وَمَرْيَمُ صَدِيقَتَانِ . | | |
| ٥ - الْمُعَلِّمَاتُ مَشْغُولَاتٌ . | | |
| ٦ - مَرْيَمُ سَمِينَةٌ جَدًّا . | | |
| ٧ - سَيُصَلِّي أَحْمَدُ الظُّهْرَ فِي الْمَسْجِدِ . | | |

فَهْمُ الْمَسْمُوعِ



اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَوْ (x)، ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ.

الصَّوَابُ

- ١ - عَبْدُ اللَّهِ وَأَحْمَدُ صَدِيقَانِ . ☐
- ٢ - عَبْدُ اللَّهِ يَعْمَلُ مُهَنْدِسًا فِي مَدِينَتِهِ . ☐
- ٣ - عَبْدُ اللَّهِ وَأَحْمَدُ مُتَزَوِّجَانِ . ☐
- ٤ - الْفَتَاةُ الْمُنَاسِبَةُ هِيَ أُخْتُ عَبْدِ اللَّهِ . ☐
- ٥ - سَيَزُورُ أَحْمَدُ صَدِيقَهُ عَبْدَ اللَّهِ بَعْدَ أُسْبُوعٍ . ☐

تَكَلَّمَ



تَبَادُلِ الْأَسْئَلَةِ وَالْأَجْوِبَةِ مَعَ زَمِيلِكَ . (نَشَاطٌ ثُنَائِيٌّ)

تَدْرِيب ١

- ١ - مَتَى يَتَزَوَّجُ الْوَلَدُ فِي بَلَدِكَ ؟
- ٢ - مَتَى تَتَزَوَّجُ الْبِنْتُ فِي بَلَدِكَ ؟
- ٣ - لِمَاذَا يَتَزَوَّجُ الْإِنْسَانُ ؟
- ٤ - كَيْفَ يَخْتَارُ الرَّجُلُ الْفَتَاةَ فِي بَلَدِكَ ؟
- ٥ - هَلْ تَخْتَارُ الْبِنْتُ الزَّوْجَ فِي بَلَدِكَ ؟
- ٦ - هَلْ تَتَزَوَّجُ مِنَ الْأُسْرَةِ ؟ لِمَاذَا ؟

تَدْرِيب ٢

مَاذَا تُفَضِّلُ ؟ وَلِمَاذَا ؟ (نَشَاطٌ ثُنَائِيٌّ)

أَنْ تَكُونَ الْفَتَاةُ الَّتِي تَتَزَوَّجُهَا :

- أ - ذَاتَ مَالٍ ؟
- ب - ذَاتَ جَمَالٍ ؟
- ج - ذَاتَ حَسَبٍ ؟
- د - ذَاتَ نَسَبٍ ؟
- هـ - ذَاتَ دِينٍ ؟

تهيئة

فكّر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١- هل تحدث مشكلات بين الزوجين؟
 ٢- لماذا تحدث المشكلات بين الزوجين؟
 ٣- من عليه حل مشكلات البيت والأسرة؟ ولماذا؟
 ٤- متى يقع الطلاق بين الزوجين؟



في الحياة الزوجية خير كثير للزوج وللزوجة وللأولاد. ومع ذلك تظهر - أحياناً - بعض المشكلات في حياة الزوجين. علينا أن نعرف هذه الحقيقة قبل الزواج. نعم، قد تحدث خلافات بين الزوجين، وليسست هذه هي المشكلة، وإنما المشكلة أن نعجز عن حل تلك المشكلات.

يعتقد كثير من الشباب أن الحياة الزوجية بلا مشكلات، فإذا قابلوا مشكلة ثاروا، وفكروا في الطلاق. على الشباب أن يعرفوا أن الحياة الزوجية رحلة طويلة، وأن السبيل إلى النجاح في الحياة الزوجية، هو الحوار. لماذا تحدث مشكلات بين الزوجين، من وقت لآخر؟ يعود السبب إلى وجود اختلافات كثيرة بين شخصية الرجل، وشخصية المرأة. وتظهر هذه الاختلافات بعد مرحلة الطفولة، وتزداد في مرحلة الشباب؛ فالرجل يحب أشياء لا تحبها المرأة، والمرأة تحب أشياء لا يحبها الرجل.

وعندما تظهر المشكلات في الحياة الزوجية، يأخذ الزوجان في الشكوى. يشكو الزوج فيقول: زوجتي لا تسمع إليّ، وتتكلم مع صديقاتها في الهاتف كثيراً، وتذهب إلى السوق كثيراً، وتشتري أشياء لا نحتاج إليها. وتشكو الزوجة فتقول: زوجي يتكلم طول الوقت في السياسة والرياضة، ويقضي وقتاً طويلاً خارج البيت، وعندما يكون في البيت يقضي الوقت في قراءة الصحف والمجلات، أو مع الحاسوب.

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو علامة (x) في المربع ، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - هناك خير كثير للأسرة في الحياة الزوجية. ☐
- ٢ - تظهر مشكلات كثيرة قبل الزواج. ☐
- ٣ - تعتقد كثير من الفتيات أن الحياة الزوجية بلا مشكلات. ☐
- ٤ - هناك اختلافات بين شخصية الرجل وشخصية المرأة. ☐
- ٥ - يشكو الزوجان، إذا ظهرت المشكلات. ☐

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي:

- ١ - ما الحقيقة التي يجب أن نعرفها قبل الزواج؟
- ٢ - ماذا يفعل الشباب إذا قابلوا مشكلة في الحياة الزوجية؟
- ٣ - متى تظهر الاختلافات بين شخصية الرجل، وشخصية المرأة؟
- ٤ - متى تزيد هذه الاختلافات؟
- ٥ - من أي شيء يشكو الزوج؟
- ٦ - من أي شيء تشكو الزوجة؟

مفردات

تدريب ١

صل بين الكلمتين اللتين تأتيان معاً.

| | | | | |
|---------|--------|--------|---------|---------|
| حل | الحياة | شخصية | مرحلة | طول |
| الطفولة | الوقت | المرأة | الزوجية | المشكلة |

تدريب ٢

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الصندوق.

- ١ - مشكلة في حياة الزوجين .
- ٢ - هل الحقيقة ؟
- ٣ - عن حل المشكلة .
- ٤ - في الطلاق .
- ٥ - الزوجة في الشكوى .

أخذت

عجزت

فكرت

تعرف

ظهرت

المذكر والمؤنث

ملاحظة نحوية

الاسم قسمان : مذكر ومؤنث .

الاسم المذكر : ما دلَّ على الذكر من إنسان أو حيوان أو غير ذلك .

الاسم المؤنث : ما دلَّ على الأنثى من إنسان أو حيوان أو غير ذلك .

من علامات التأنيث : التاء المربوطة (ة / ة)

أدرُسْ ولا حظْ .

تدريب ١

ضعْ كلمات الصندوق في مكانها المناسب .

| مؤنث | مذكر |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

سيارة صديقة
حافلة صديقة
بارد صديقة
سمين مشكلة
قديمة سميكة
ضغط قديم
جميلة مشغول
مرتفع قريبة
نحيفة دواء

| مؤنث | مذكر |
|-------|------|
| امرأة | رجل |
| زوجة | زوج |
| طويلة | طويل |
| كثيرة | كثير |
| رحلة | وقت |
| رياضة | هاتف |
| قراءة | سوق |
| مدرسة | بيت |
| طبيبة | طبيب |

اختر الاسم المناسب مما بين القوسين، كما في المثال .

تدريب ٢

- ١ - رحلة سعيدة يا أولاد . (سعيد / سعيدة)
- ٢ - هذا زوج (نحيف / نحيفة)
- ٣ - هذه زوجة (طيب / طيبة)
- ٤ - فحصني هذا (الطبيب / الطبيبة)
- ٥ - على المائدة طعام (كثير / كثيرة)
- ٦ - هذه فكرة (طيب / طيبة)
- ٧ - في البيت جميلة . (باب / غرفة)
- ٨ - قضينا واحدة . (يوماً / ليلة)
- ٩ - هذا مصيف (جميل / جميلة)
- ١٠ - صليتُ في مسجد (قريب / قريبة)

السَّهْرُ خَارِجَ الْبَيْتِ

ناصر : أريدُ أَنْ أَتْرِكَ زَوْجَتِي .

فَيْصَل : لا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ . ماذا هُنَاكَ ؟

ناصر : لا أُحِبُّهَا .

فَيْصَل : لا تُحِبُّهَا ؟ كَيْفَ عِشْتَ مَعَهَا كُلَّ هَذِهِ

السَّنَوَاتِ ؟

ناصر : لا أَدْرِي ... لا أَدْرِي ... لا أُحِبُّهَا .

فَيْصَل : كُنْتَ تَقُولُ دَائِمًا : إِنَّهَا زَوْجَةٌ طَيِّبَةٌ ، وَمُؤَدَّبَةٌ

وَمُطِيعَةٌ . ماذا حَدَثَ ؟

ناصر : كُنْتُ أُحِبُّهَا فِعْلًا ، وَلَكِنَّهَا تَغَيَّرَتْ كَثِيرًا .

فَيْصَل : كَيْفَ تَغَيَّرَتْ ؟

ناصر : أَصْبَحَتْ مُهْمِلَةً ، لَا تَهْتَمُّ بِي ، وَلَا بِالْبَيْتِ .

تَهْتَمُّ بِنَفْسِهَا وَبِصَدِيقَاتِهَا فَقَطْ .

فَيْصَل : هَلْ تَكَلَّمْتَ مَعَهَا فِي هَذَا الْأَمْرِ ؟

ناصر : تَكَلَّمْتُ مَعَهَا كَثِيرًا ، وَلَكِنَّهَا عَنِيدَةٌ .

فَيْصَل : هَلْ تَغَيَّرَتْ أَنْتَ ؟

ناصر : نَعَمْ ، أَصْبَحْتُ أَسْهَرُ كَثِيرًا خَارِجَ الْبَيْتِ .

فَيْصَل : قَدْ يَكُونُ هَذَا هُوَ السَّبَبُ . لَا تَسْهَرُ خَارِجَ

الْبَيْتِ .

ناصر : سَأَفْعَلُ ذَلِكَ .

فَيْصَل : إِذَنْ سَتَهْتَمُّ زَوْجَتَكَ بِكَ وَبِبَيْتِهَا ، بِإِذْنِ اللَّهِ .

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x) ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - ناصر يريد طلاق زوجته. ☐
- ٢ - عاش ناصر مع زوجته سنة واحدة. ☐
- ٣ - تغير ناصر وتغيرت زوجته. ☐
- ٤ - تهتم زوجته ناصر بالأسرة. ☐
- ٥ - ناصر يسهر أحياناً خارج البيت. ☐

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي.

- ١ - هل كان ناصر يحب زوجته؟ كيف عرفت ذلك؟
- ٢ - بمن تهتم زوجته؟
- ٣ - هل نصحتها ناصر؟
- ٤ - كيف تغير ناصر؟
- ٥ - هل طلق ناصر زوجته؟

مفردات

تدريب ١

املا الفراغ بالحرف المناسب من القائمة.

- ١ - أريد أسافر .
- ٢ - هي تهتم زوجها .
- ٣ - كيف تعيش أسرتك ؟
- ٤ - عجز المشي .
- ٥ - يعود المسافر بلده .

مع
إلى
أن
عن
بـ

تدريب ٢

متى نقول العبارات التالية ؟

- ١ - لا حول ولا قوة إلا بالله .
- ٢ - بإذن الله .
- ٣ - إن شاء الله .
- ٤ - فكرة طيبة .
- ٥ - الحمد لله على سلامتك .
- ٦ - يا له من أمر عجيب !
- ٧ - جزاك الله خيراً .
- ٨ - شفاك الله .

واو المد، و واو اللين - و / - و

أصوات

تدريب

ضع علامة (✓) بجانب الكلمة التي تسمعها، ثم انطق الكلمتين.

| | | | | | |
|-----|------|--------|------|--------|---------|
| ١ - | بُور | بَوْر | ٦ - | لُوط | لَوْط |
| ٢ - | طُول | طَوْل | ٧ - | سُوق | سَوَق |
| ٣ - | عُود | عَوْد | ٨ - | فَخُور | فَحْوَر |
| ٤ - | غُوص | غَوَّص | ٩ - | فَطُور | فَظُور |
| ٥ - | غُول | غَوَّل | ١٠ - | كَعُود | كَعَوْد |

الضمير

ملاحظة تحوية

الضمير اسم مبني يدل على: متكلم، أو مخاطب، أو غائب. ومنه المنفصل والمتصل.

(١) ضمائر الرفع المنفصلة

| مُتَكَلِّمٌ | مُخَاطَبٌ | غَائِبٌ |
|-----------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
| أنا: أَنَا طَالِبٌ. | أنت: أَنْتَ طَالِبٌ. | هو: هُوَ طَالِبٌ. |
| أنا طالبة: أَنَا طَالِبَةٌ. | أنت: أَنْتِ طَالِبَةٌ. | هي: هِيَ طَالِبَةٌ. |
| نحن: نَحْنُ طَالِبَانِ. | أنتما: أَنْتُمَا طَالِبَانِ. | هما: هُمَا طَالِبَانِ. |
| نحن طالبتان: نَحْنُ طَالِبَتَانِ. | أنتما طالبتان: أَنْتُمَا طَالِبَتَانِ. | هما طالبتان: هُمَا طَالِبَتَانِ. |
| نحن طلاب: نَحْنُ طُلَّابٌ. | أنتم: أَنْتُمْ طُلَّابٌ. | هم: هُمْ طُلَّابٌ. |
| نحن طالبات: نَحْنُ طَالِبَاتٌ. | أنتن: أَنْتُنَّ طَالِبَاتٌ. | هن: هُنَّ طَالِبَاتٌ. |

تدريب

ضع ضمير الرفع المنفصل المناسب.

- ١ - مُسَافِرٌ إِلَى بَلَدِي.
- ٢ - طَبِيبَةٌ، فَادْهَبِي إِلَى الْمُسْتَشْفَى.
- ٣ - مُهَنْدِسَانِ فِي شَرِكَتِهِمَا.
- ٤ - مُدَرِّسُونَ تَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ٥ - مُعَلِّمَتَانِ أَعْرِفُهُمَا.
- ٦ - تُسَاعِدَانِ زَوْجَكُمَا.
- ٧ - تَدْرُسْنَ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ.
- ٨ - نَائِمٌ فِي الْغُرْفَةِ.
- ٩ - أَطِبَاءُ نَفَحَصُ الْمَرْضَى.
- ١٠ - مَسْؤُولَةٌ عَنْ بَيْتِكَ.

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ.

- ١ - الْمُتَحَدِّثُ لَهُ
 أ - بِنْتَانِ وَابْنَانِ . ب - ثَلَاثُ بَنَاتٍ وَابْنَانِ . ج - بِنْتَانِ وَثَلَاثَةُ أَبْنَاءٍ .
- ٢ - أَكْبَرُ أَبْنَائِهِ عُمُرُهُ
 أ - ١٤ سَنَةً . ب - ٧ سَنَوَاتٍ . ج - ١٧ سَنَةً .
- ٣ - أَصْغَرُ بَنَاتِهِ عُمُرُهَا
 أ - ١٥ سَنَةً . ب - ٧ سَنَوَاتٍ . ج - ٥ سَنَوَاتٍ .
- ٤ - زَوْجَةُ الْمُتَحَدِّثِ
 أ - ابْنَةُ عَمَّتِهِ . ب - ابْنَةُ خَالِهِ . ج - ابْنَةُ عَمِّهِ .
- ٥ - هَذِهِ الْأُسْرَةُ تَتَكَوَّنُ مِنَ الْأَبِ وَالْأُمِّ وَ.....
 أ - خَمْسَةِ أَوْلَادٍ . ب - ثَلَاثَةِ أَوْلَادٍ . ج - أَرْبَعَةِ أَوْلَادٍ .

تَكَلَّمَ

تَدْرِيب ١

ماذا تَفْعَلُ / تَفْعَلِينَ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ ؟ (نَشَاطُ ثُنَائِي)

- ١ - زَوْجَتُكَ تَتَكَلَّمُ كَثِيرًا / زَوْجُكَ يَتَكَلَّمُ كَثِيرًا .
- ٢ - زَوْجَتُكَ عَنِيدَةٌ / زَوْجُكَ عَنِيدٌ .
- ٣ - زَوْجَتُكَ تَنَامُ كَثِيرًا / زَوْجُكَ يَنَامُ كَثِيرًا .
- ٤ - زَوْجَتُكَ مُهْمَلَةٌ / زَوْجُكَ مُهْمِلٌ .
- ٥ - زَوْجُكَ يَسْهَرُ خَارِجَ الْبَيْتِ .
- ٦ - زَوْجَتُكَ تَشْتَرِي أَشْيَاءَ لَا تَحْتَاجُونَ إِلَيْهَا .
- ٧ - زَوْجُكَ مَشْغُولٌ بِقِرَاءَةِ الصُّحُفِ وَالشَّبَكَةِ الدَّوْلِيَّةِ .
- ٨ - زَوْجَتُكَ تَتَكَلَّمُ بِالْهَاتِفِ كَثِيرًا .

تَدْرِيب ٢

نَاقِشِ الْمَوْضُوعَاتِ التَّالِيَةَ مَعَ فَرِيقٍ مِنْ زُمَلَائِكَ . (نَشَاطُ الْفَرِيقِ)

- أَشْيَاءُ يُحِبُّهَا الزَّوْجُ فِي زَوْجَتِهِ .
- أَشْيَاءُ تُحِبُّهَا الزَّوْجَةُ فِي زَوْجِهَا .
- أَشْيَاءُ لَا يُحِبُّهَا الزَّوْجُ فِي زَوْجَتِهِ .
- أَشْيَاءُ لَا تُحِبُّهَا الزَّوْجَةُ فِي زَوْجِهَا .
- لِمَاذَا يَتْرُكُ الزَّوْجُ زَوْجَتَهُ ؟
- لِمَاذَا لَا تَهْتَمُّ بَعْضُ الزَّوْجَاتِ بِبُيُوتِهِنَّ ؟

الأسرة بين الماضي والحاضر

- ١ - هل الأسرة في بلدك كبيرة، أم صغيرة؟
٢ - هل يعيش الجدُّ والجدة مع الأسرة؟
٣ - كيف العلاقة بين الأبناء والآباء في بلدك؟
٤ - هل تحب الزواج بامرأة عاملة؟ لماذا؟

يختلف نظام الأسرة الآن عن نظام الأسرة في الماضي، ولهذا الاختلاف صور كثيرة، منها: اختفاء الأسرة الكبيرة في كثير من المجتمعات. كانت الأسرة الكبيرة تسكن في بيت واحد كبير، يضم جميع أفرادها. اختفت الأسرة الكبيرة، وظهت الأسرة الصغيرة، التي تضم الزوج والزوجة والولد، أو الولدين.

من صور الاختلاف، ضعف العلاقة بين أفراد الأسرة، فقد أصبح الآباء يقضون معظم الوقت في أماكن العمل، ولا يرون أطفالهم إلا قليلاً، لأنهم يخرجون في الصباح، ويتركونهم نائمين، ويرجعون في الليل، ويجدونهم نائمين. ومن ناحية أخرى، يغادر الأولاد البيت في الصباح إلى المدرسة، ويرجعون في المساء، فتبقى الأم في البيت وحدها معظم الوقت.

من صور الاختلاف أيضاً، خروج بعض النساء من البيت إلى العمل. وكانت المرأة - في الماضي - لا تخرج من بيتها إلا عند الضرورة، أما اليوم، فقد تغادر الزوجة بيتها في الصباح، ولا ترجع إليه إلا في المساء، وعندما ترجع تكون متعبة، فلا تقوم بعمل البيت من نظافة وإعداد للطعام، ولا تجد وقتاً لتجلس مع أطفالها، أو زوجها، للحديث في أمور الأولاد والبيت.



تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارة التي تناسب الماضي أو الحاضر.

| الحاضر | الماضي |
|--------|--------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١ - اختفاء الأسرة الكبيرة.

٢ - تسكن الأسرة في بيت واحد.

٣ - يجلس الزوجان للحديث في أمور الأولاد.

٤ - ظهرت الأسرة الصغيرة.

٥ - عدد أفراد الأسرة كبير.

٦ - ضعف العلاقة بين أفراد الأسرة.

٧ - تبقى الأم وحدها في البيت كثيراً.

٨ - خروج النساء للعمل.

٩ - تنظف المرأة البيت، وتعد الطعام.

تدريب ٢

ضع علامة (✓) بجانب الفكرة المناسبة في كل فقرة.

| | | |
|-------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| أ- الأسرة الآن تختلف عن الأسرة في الماضي. | ب- ضعفت الأسرة الكبيرة. | ج- الأسرة الكبيرة تسكن في بيت واحد. |
| أ- يغادر الأولاد البيت في الصباح. | ب- ضعف العلاقة بين أفراد الأسرة. | ج- تبقى الأم وحدها في البيت. |
| أ- لا تغادر المرأة بيتها إلا عند الضرورة. | ب- لا تجلس المرأة مع أطفالها. | ج- تخرج النساء للعمل خارج البيت. |

مفردات

تدريب ١

صل بين الكلمة والتعريف المناسب.

| | |
|------------|-------------------------------------|
| ١- الليل | أ- الزوج والوجة والأولاد. |
| ٢- المجتمع | ب- الوقت الذي ذهب وانتهى. |
| ٣- الأسرة | ج- الناس الذين يقيمون في مكان واحد. |
| ٤- نساء | د- جمع امرأة. |
| ٥- الماضي | هـ- وقت النوم. |

تدريب ٢

املا الفراغ بالكلمة المناسبة.

| | |
|----------------------------|--------------------|
| ١- هل هذا حامد ؟ | (قال / قول) |
| ٢- حدث بين الرجلين . | (يختلف / اختلاف) |
| ٣- أين باب ؟ | (يخرج / الخروج) |
| ٤- غداً الطبيب . | (مقابلة / قابل) |
| ٥- أحمد معي . | (ذهاب / يذهب) |

ملاحظة نحوية

تاء التانيث الساكنة

تاء التانيث الساكنة (ت) تلحق الفعل الماضي.

أدرُسْ ولاحظْ .

- ١ - مارَسَتْ مَرِيَمُ الرِّياضَةَ شَهْرًا .
- ٢ - حاوَلَتْ زَيْنَبُ أَنْ تاكلَ كَثِيرًا .
- ٣ - اخْتَفَتِ الأُسْرَةُ الكَبِيرَةُ .
- ٤ - ظَهَرَتِ الأُسْرَةُ الصَّغِيرَةُ .
- ٥ - تَرَكَتِ البِنْتُ السَّمِينَةُ السُّكَّرِيَّاتِ .
- ٦ - فَحَصَتِ الطَّبِيبَةُ المَرِيضَةَ .
- ٧ - قَرَأَتِ البِنْتُ الصَّحِيفَةَ .
- ٨ - صَلَّاتِ المُسْلِمَةُ العَصْرَ .

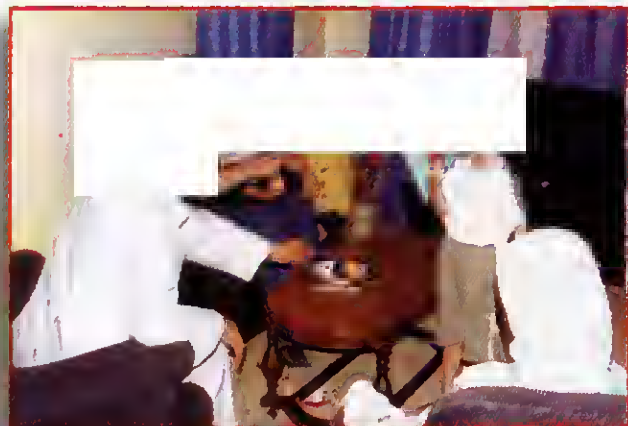
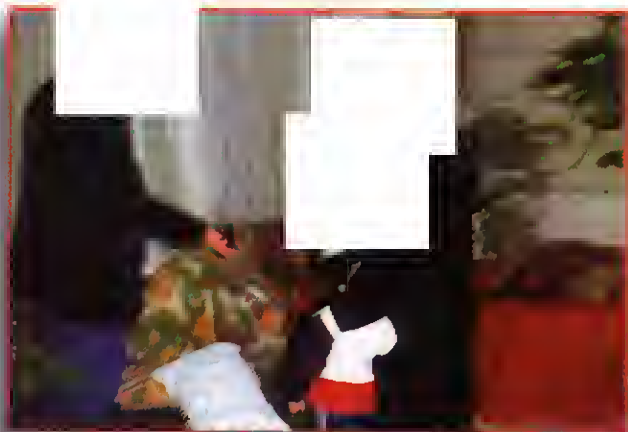
تدريب

حوّل ما تحته خطّ إلى المؤنّث، وغير ما يلزم كما في المثال .

- المثال : جاءَ الزوجُ . ← جاءتِ الزوجةُ .
- ١ - نَصَحَ الطَّبِيبُ المَرِيضَ . ←
 - ٢ - سافرَ المُدرِّسُ إلى مَكَّةَ . ←
 - ٣ - لبسَ الرَّجُلُ الثَّوبَ . ←
 - ٤ - المُهندِسُ حَضَرَ مُبَكَّرًا . ←
 - ٥ - الطَّالِبُ كَتَبَ بالقَلَمِ . ←
 - ٦ - قابَلَ الابْنُ الطَّبِيبَ . ←
 - ٧ - مُحَمَّدٌ سَمِعَ الأَذَانَ . ←
 - ٨ - الجَدُّ قَرَأَ القُرْآنَ . ←
 - ٩ - الطَّبِيبُ فَحَصَ المَرِيضَ . ←
 - ١٠ - المُعَلِّمُ قَرَأَ الكِتَابَ . ←

تدريب ١

صِفْ كُلَّ صُورَةٍ فِي خَمْسِ جُمَلٍ .



- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

اُكْتُبْ مَوْضُوعاً مُسْتَعِيناً بِالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي الصَّفَحَاتِ : ٥١ ، ٥٥ ، ٥٨ بِعَنْوَانِ :

تدريب ٢

الْحَيَاةُ الزَّوْجِيَّةُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تَدْرِيب ٢

أَكْتُبْ مَوْضُوعاً بِعُنْوَانٍ : نِظَامُ الْأُسْرَةِ بَيْنَ الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تَدْرِيب ٤

ضَعْ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ فِي الْأَمَاكِنِ الْمُنَاسِبَةِ .

| | | | | | | | |
|---|-----|-----|---|---|---|---|---|
| : | — — | " " | ؛ | ، | ! | ؟ | . |
|---|-----|-----|---|---|---|---|---|

- ١ - شَرِبَ الرَّجُلُ () وَحَمِدَ رَبَّهُ ()
- ٢ - أَأَنْتَ مُسَافِرٌ ()
- ٣ - الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ ()
- ٤ - يَا لَهَا مِنْ نَصِيحَةٍ ()
- ٥ - سَافَرْتُ إِلَى الْمَدِينَةِ () لِيَدْرُسَ فِي الْجَامِعَةِ ()
- ٦ - قَالَ تَعَالَى () () إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ... ()
- ٧ - مَاذَا تُرِيدُ ()
- ٨ - مَا أَحْسَنَ كَلَامَكَ ()
- ٩ - قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ () () لَكُنْ أَفْضَلُ الْجِهَادِ حَجٌّ مَبْرُورٌ ()

الخط

* اكتب بخط النسخ.

(حديث شريف) لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال

الاملاء

تاء التانيث المتحركة

مربوطة

مفتوحة

ضع كلمات القائمة في المكان المناسب.

تدريب

أدرس ولا حظ.

| مفتوحة | مربوطة |
|--------|--------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

مدرسة

طالبات

كثيرات

كثيرة

عمات

خالة

جدات

نشويات

مكة

| ت | ة / ة |
|--------|--------|
| مفتوحة | مربوطة |
| بنت | جميلة |
| أخت | فاطمة |
| بنات | جدة |
| أخوات | عمة |
| طبيبات | طبيبة |
| كبيرات | كبيرة |

✽ اِقْرَأِ النَّصَّ، وَحُلِّ تَدْرِيبَاتِهِ فِي الْبَيْتِ؛ لِتُنَاقِشَهُ مَعَ زَمَلَائِكَ فِي الصَّفِّ.

اخْتِيَارُ الزَّوْجَةِ

مُنْذُ أَنْ خَلَقَ اللَّهُ آدَمَ، وَكَتَبَ عَلَيْهِ أَنْ يَعِيشَ عَلَى الْأَرْضِ، هُوَ وَذُرِّيَّتُهُ مِنْ بَعْدِهِ، وَالزَّوْاجُ أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ لاسْتِمْرَارِ الْحَيَاةِ؛ حَيْثُ يَشْعُرُ الرَّجُلُ بِالْحَاجَةِ إِلَى الْمَرْأَةِ، وَتَشْعُرُ الْمَرْأَةُ بِالْحَاجَةِ إِلَى الرَّجُلِ، فَكِلَاهُمَا يَحْتَاجُ إِلَى الْآخَرِ؛ فَالطَّعَامُ وَالشَّرَابُ، وَالسَّكَنُ لَا يُغْنِي عَنِ الزَّوْاجِ. وَهَذَا دَلِيلٌ عَلَى أَهْمِيَّةِ الزَّوْاجِ، الَّذِي لَا يَسْتَغْنِي عَنْهُ عَاقِلٌ.

الإِسْلَامُ يَسْمُو بِالزَّوْاجِ عَنِ الْحَيَوَانِيَّةِ، وَيَجْعَلُهُ اتِّصَالًا كَرِيمًا بَيْنَ الرَّجُلِ وَالْمَرْأَةِ، يُنَاسِبُ كَرَامَةَ الْإِنْسَانِ، وَفَضْلَهُ عَلَى سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ، وَيُحَقِّقُ الْمَعَانِي الْإِنْسَانِيَّةَ الْمَقْصُودَةَ مِنَ الزَّوْاجِ يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْتَكَرُونَ﴾.

اخْتِيَارُ الزَّوْجَةِ أَهَمُّ مَرَحَلَةٍ قَبْلَ الدُّخُولِ فِي الْحَيَاةِ الزَّوْجِيَّةِ؛ ذَلِكَ لِأَنَّ الزَّوْاجَ رَابِطَةٌ وَثِيقَةٌ، وَعَلَاقَةٌ إِنْسَانِيَّةٌ. وَعَمَلِيَّةُ الْاخْتِيَارِ تَحْتَاجُ إِلَى جُهْدٍ، لِلْعُثُورِ عَلَى الشَّرِيكِ الْمُنَاسِبِ. وَاخْتِيَارُ الزَّوْجِ أَوْ الزَّوْجَةِ خُطْوَةٌ مِنْ أَهَمِّ الْخُطُواتِ الَّتِي يَتَّخِذُهَا الْإِنْسَانُ فِي حَيَاتِهِ، فَإِنَّ مَنْ يَخْتَارُهَا الرَّجُلُ؛ لِيَتَّكِنَ شَرِيكَةً حَيَاتِيَّةً، سَتَكُونُ جُزْءًا مِنْهُ، وَأُمًّا لِأَوْلَادِهِ، وَرَبَّةً لِبَيْتِهِ.

وَضَعَ الْإِسْلَامُ قَوَاعِدَ لاختِيَارِ الزَّوْجِ وَالزَّوْجَةِ الصَّالِحَةِ، فَعَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ، فَإِنَّ أَهَمَّ صِفَةَ لِلزَّوْجَةِ، أَنْ تَكُونَ ذَاتَ دِينٍ، يَدْفَعُهَا إِلَى آدَاءِ الْحَقُوقِ الَّتِي عَلَيْهَا، وَيَمْنَعُهَا مِنْ طَلَبِ مَا لَيْسَ لَهَا. وَفِي وَصْفِ الْمَرْأَةِ الصَّالِحَةِ، يَقُولُ اللَّهُ جَلَّ جَلَالُهُ: ﴿فَالصَّالِحَاتُ قَنَاطَتْ حَفِظَتْ لِنَفْسِهِنَّ مَا حَفِظَ اللَّهُ ﷻ﴾ [النساء: ٣٤]. وَفِيهَا يَقُولُ الرَّسُولُ -صَلَّواتُ اللَّهِ وَسَلَامُهُ عَلَيْهِ-: (تَنْكِحُ الْمَرْأَةُ لِأَرْبَعٍ: لِمَالِهَا وَلِحَسَبِهَا وَلِجَمَالِهَا وَلِدِينِهَا، فَاظْفَرْ بِذَاتِ الدِّينِ، تَرِبَتْ يَدَاكَ). وَذَاتُ الدِّينِ يَطْمَئِنُّ إِلَيْهَا الْقَلْبُ، وَيَأْمَنُهَا الْمَرْءُ عَلَى نَفْسِهِ وَمَالِهِ، وَعَلَى نَفْسِهَا أَيْضًا.

وَالْمَرْأَةُ لَا يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تَقْبَلَ مِنَ الْأَزْوَاجِ، إِلَّا مَنْ هُوَ عَلَى خُلُقٍ وَدِينٍ. يَقُولُ الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: "إِذَا أَتَاكُمْ مَنْ تَرْضَوْنَ خُلُقَهُ وَدِينَهُ فَزَوِّجُوهُ، إِنْ لَا تَفْعَلُوا تَكُنْ فِتْنَةٌ فِي الْأَرْضِ وَفَسَادٌ عَرِضٌ". وَعَلَى الْوَلِيِّ أَنْ يَسْتَأْذِنَ مَوْلِيَّتَهُ إِنْ كَانَتْ بَكْرًا، وَيَسْتَأْمِرَهَا إِنْ كَانَتْ ثَيِّبًا.

وَمِنْ أَهَمِّ صِفَاتِ مَنْ يَخْتَارُهَا الرَّجُلُ زَوْجَةً لَهُ، أَنْ تَكُونَ ذَاتَ خُلُقٍ حَسَنٍ، فَتُحِبُّ زَوْجَهَا، وَفِي ذَلِكَ يَقُولُ الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: "تَزَوَّجُوا الْوَدُودَ". وَالزَّوْجَةُ الْعَاقِلَةُ ذَاتُ الْخُلُقِ الْحَسَنِ، وَالتَّربِّيَّةِ الْحَسَنَةِ، تُعَامِلُ زَوْجَهَا مُعَامَلَةً حَسَنَةً، وَتُجَنِّبُهُ الْمَشْكِلاتِ.

وَبَعْدَ مُوَافَقَةٍ كِلَا الطَّرَفَيْنِ عَلَى الْآخَرِ، وَاطْمِئْنَانِ أَحَدَهُمَا إِلَى شَرِيكِ حَيَاتِهِ، أَبَاحَ الْإِسْلَامُ لِلْخَاطِبِ وَالْمَخْطُوبَةِ أَنْ يَرَى أَحَدُهُمَا الْآخَرَ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: "إِذَا خَطَبَ أَحَدُكُمُ الْمَرْأَةَ، فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَنْ يَنْظُرَ مِنْهَا، إِلَى مَا يَدْعُوهُ إِلَى نِكَاحِهَا فَلْيَفْعَلْ".

استيعاب

تدريب ١ ضع (✓) أو (×)، ثم صحّح الخطأ.

الصواب

- ١- الزواج أمرٌ ضروريٌّ لاستمرار الحياة. ☐
- ٢- بداية الحياة الزوجية تبدأ بالاختيار. ☐
- ٣- اختيار الزوج، أو الزوجة يحتاج إلى مسكن. ☐
- ٤- أهم صفة لشريك الحياة أن يكون جميلاً. ☐
- ٥- قبل موافقة الرجل والمرأة، يُمكن أن يري أحدهما الآخر. ☐

تدريب ٢ اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

- ١- كلمة "الذرية" في السطر الأول تعني ...
أ- الناس ب- القوم ج- الأولاد
- ٢- ليجد الإنسان الزوجة، أو الزوج المناسب يحتاج إلى ...
أ- جهد ب- مال ج- بيت
- ٣- على الأب أن ...
أ- يفرض رأيه على ابنته ب- يستمع إلى رأي ابنته ج- يخطب لابنته
- ٤- من قواعد اختيار الزوجة في الإسلام، أن تكون ...
أ- صالحة ب- غنية ج- شريكة حياة جميلة
- ٥- الزوجة العاقلة ...
أ- تطلب ما ليس لها ب- تطلب المال من الزوج ج- تجنب زوجها المشكلات

تدريب ٣ أجِبْ باختصارٍ عما يلي .

- ١- لماذا كان الزواجُ أمراً ضرورياً ؟
- ٢- ماذا قال القرآنُ في وصفِ الزوجةِ الصالحةِ ؟
- ٣- تُنكحُ المرأةُ لأربعةِ أشياء، أذكرها
- ٤- أيُّ امرأةٍ من الأربعِ يطمئنُ إليها القلبُ ؟
- ٥- ماذا أباح الإسلامُ للخاطبِ والمخطوبةِ ؟

مفردات

تدريب ١ صلِّ بين الكلمتين المترادفتين .

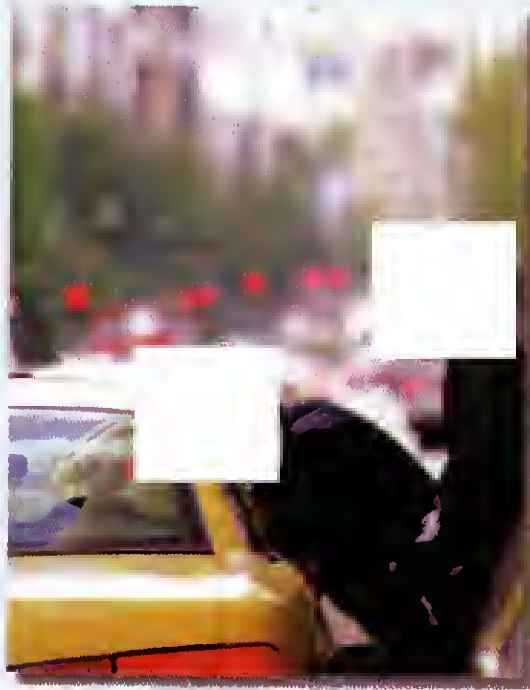
| | | | | | |
|------------|-------|--------|-----|--------|--------|
| رابطَةٌ | جاءَ | سائرَ | يرى | يتزوجُ | النكاح |
| يُنظرُ إلى | علاقة | يُنكحُ | أتى | الزواج | جميع |

تدريب ٢ صلِّ بين الكلمة والتعريف المناسب .

- | | |
|----------------|-----------------------------------------|
| ١ - الزوجةُ | • أ - الأولادُ |
| ٢ - آدمُ | • ب - الرجلُ الذي يطلبُ المرأةَ للزواجِ |
| ٣ - الذريةُ | • ج - كُتِبَ (عليه) |
| ٤ - الخاطبُ | • د - شريكةُ الحياةِ |
| ٥ - الحيوانيةُ | • هـ - أن تكونَ للإنسانِ صفاتُ الحيوانِ |
| ٦ - قُرُضَ | • و - أبو البشرِ |

تدريب ٣ اِبْحَثْ عَنْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي مُعْجَمٍ عَرَبِيٍّ، وَسَجِّلْ مَعَانِيهَا.

- ١ - يَسْتَغْنِي : (غ ، ن ، ي)
- ٢ - يَسْمُو : (س ، م ، و)
- ٣ - الْعُثُورُ : (ع ، ث ، ر)
- ٤ - الْإِتِّفَاقُ : (و ، ف ، ق)
- ٥ - فَتْنَةٌ : (ف ، ت ، ن)
- ٦ - يَتَفَكَّرُ : (ف ، ك ، ر)



الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

الحَيَاةُ فِي الْمَدِينَةِ

بَيْنَ الْقَرْيَةِ وَالْمَدِينَةِ



الأم : يا أبا عمرو، ما رأيك نترك القرية، ونسكن في العاصمة؟

الأب : لنا بيت في القرية، وليس لنا بيت في العاصمة.

لماذا نترك بيتنا، ونرحل إلى هناك ؟ !

الأم : أولادنا يعيشون في العاصمة. حسين يدرس في

الجامعة، ومحمدة تدرس في كلية المعلمين،

وحسان يعمل في شركة هناك .

الأب : هل نترك مزرعتنا يا أم عمرو ؟ ! سيموت الزرع

والشجر .

الأم : أنا خائفة على أولادي. الحوادث كثيرة في

العاصمة.

الأب : أنا لا أحب العاصمة. أنا أحب بيتي ومزرعتي .

الأم : أنا لا أحب العاصمة أيضاً، فهناك التلوث،

والضوضاء، والازدحام.

الأب : وفي القرية أهل والجيران .

الأم : هذا حق، ولكنك مريض، وأنا مريضة أيضاً.

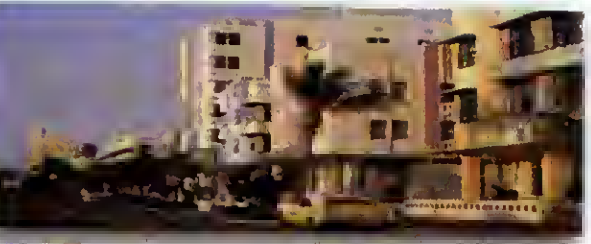
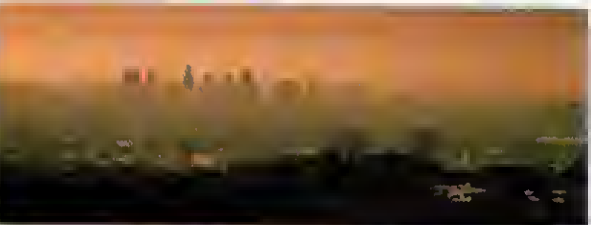
نحن نحتاج إلى أولادنا .

الأب : وهم يحتاجون إلينا أيضاً .

الأم : نبيع البيت والمزرعة، ونشتري بيتاً في العاصمة .

الأب : سأطلب من الأولاد أن يشتروا لنا بيتاً هناك .

الأم : جزاك الله خيراً يا أبا عمرو .



تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x)، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - أبو عمرو يحب أن يترك القرية . ☐
- ٢ - للأسرة بيت في العاصمة . ☐
- ٣ - للأسرة ثلاثة أولاد . ☐
- ٤ - الأب والأم مريضان . ☐
- ٥ - ستشتري الأسرة بيتاً في القرية . ☐

تدريب ٢

رتب الجمل التالية كما وردت في الحوار.

الجمل مرتبة

- ١ - سبيع الأب البيت والمزرعة .
- ٢ - للأسرة ثلاثة أولاد يعيشون في العاصمة .
- ٣ - ستشتري الأولاد بيتاً للأسرة في العاصمة .
- ٤ - الأم خائفة على أولادها في العاصمة .

مفردات

تدريب ١

ضع الكلمات المشتقة من مادة (درس) في الأماكن المناسبة .

مدرسة ، مدرّس ، دراسة ، يدرّس ، يدرّس ، مدرّسة

- ١ - كم تلميذاً في هذه ؟
- ٢ - أفضل الطب .
- ٣ - أين أخوك ؟
- ٤ - أختي في كلية المعلمات .
- ٥ - ماذا هذا المعلم ؟
- ٦ - والدي في الجامعة .

تدريب ٢

املا الفراغ بالحرف المناسب من الصندوق .

إلى في

- ١ - أسكن شقة .
- ٢ - رحلت الأسرة المدينة .
- ٣ - أي جامعة تدرّس ؟
- ٤ - أحتاج ماء بارداً .
- ٥ - يعيش أخي القرية .
- ٦ - أين تسافر ؟



ياء المدّ صائتٌ مُلازمٌ للسُّكُونِ، ولا يَقَعُ أَوَّلًا، بِخِلَافِ ياءِ اللّين التي تَقْبَلُ الحَرَكَاتِ والسُّكُونِ، وَتَقَعُ بَعْدَ الحَرَكَاتِ والسُّكُونِ وفي أَوَّلِ الكلامِ ووسطِهِ وَآخِرِهِ.

| أ | ب |
|-------|-------|
| - ي | - ي |
| سِير | سِير |
| بَيْع | بَيْع |
| مِيل | مِيل |

| أ | ب |
|------|------|
| - ي | - ي |
| عِير | عِير |
| نِيل | نِيل |
| دِين | دِين |

تَدْرِيبُ أَتْلُ سُوْرَةِ (التين)

المفعول به

ملاحظة نحوية

المفعول به : اسم منصوب، يدل على مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ.

أدرُسْ ولاحظ.

- ١ - تَرَكَ الأبُ الْقَرْيَةَ .
- ٢ - تَرَكَتِ الْأُمُّ الْبَيْتَ .
- ٣ - يُحِبُّ الرَّجُلُ الْقَرْيَةَ .
- ٤ - تُحِبُّ الْمَرْأَةُ الْمَدِينَةَ .
- ٥ - يَبِيعُ مُحَمَّدٌ السَّيَّارَةَ .
- ٦ - يَشْتَرِي عَلِيٌّ الْمَزْرَعَةَ .
- ٧ - يَدْرُسُ حُسَيْنٌ الطَّبَّ .
- ٨ - هَلْ يَتْرُكُ الْأَبُ الْمَزْرَعَةَ ؟

تَدْرِيبُ

أكمل الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَفْعُولٍ بِهِ، وَاضْبِطْهُ بِالشَّكْلِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

- ١ - أَكَلَ الطِّفْلُ التَّفَاحَةَ .
- ٢ - شَرَبَتِ الْبِنْتُ .
- ٣ - بَاعَ أَحْمَدُ .
- ٤ - تَنَاوَلَ الْمَرِيضُ .
- ٥ - فَحَصَ الطَّبِيبُ .
- ٦ - كَتَبَ الطَّالِبُ .
- ٧ - مَارَسَ خَالِدٌ .
- ٨ - تَرَكَتِ الْبِنْتُ .
- ٩ - شَاهَدَ سَعِيدٌ .
- ١٠ - قَرَأَتْ خَوْلَةُ .
- ١١ - تَدْرُسُ الطَّالِبَةُ .
- ١٢ - كَتَبَتِ الطَّالِبَةُ .

فهم المسموع

اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (x)، ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ.

الصَّوَابُ

- ١ - يَسْكُنُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ فِي الْمَدِينَةِ الْآنَ . ☐
- ٢ - كَانَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ يَسْكُنُ فِي الْقَرْيَةِ مِنْ قَبْلُ . ☐
- ٣ - عَبْدُ الرَّحْمَنِ لَا يَنَامُ بِسَبَبِ الْمَرَضِ . ☐
- ٤ - بَاعَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ الْمَزْرَعَةَ وَاشْتَرَى بَيْتًا . ☐
- ٥ - زَوْجَةُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ تُرِيدُ الْقَرْيَةَ لِتَكُونَ قَرِيبَةً مِنْ أُمِّهَا . ☐

تَكَلَّمَ

قَارِنْ بَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الْمَدِينَةِ وَالْحَيَاةِ فِي الْقَرْيَةِ . (نَشَاطٌ ثُنَائِيٌّ)

تَدْرِيب ١



تَبَادَلْ وَصَفَ الصُّورِ مَعَ زَمِيلِكَ . (نَشَاطٌ ثُنَائِيٌّ)

تَدْرِيب ٢



- ١ - ما أكثر المدن ازدحاماً بالسكان في العالم ؟
 ٢ - ما المشكلات التي تكون في المدن الكبيرة ؟
 ٣ - لماذا يهاجر سكان الريف إلى المدينة ؟
 ٤ - أين يعيش معظم سكان العالم في المدن، أم القرى ؟



لماذا يفضل بعض الناس الحياة في المدن الكبيرة ؟

يعيش في المدن الكبيرة، مثل: طوكيو، ولندن، ونيويورك، والقاهرة ملايين الناس. ويواجه سكان المدن الكبيرة مشكلات كبيرة، مثل: التلوث والجريمة والازدحام. وبالرغم من هذه المشكلات، يفضل كثير من الناس الحياة في المدن الكبيرة؛ لأن فيها المصانع والشركات والجامعات والمكتبات والأسواق والمستشفيات، وأماكن الترويح.

يزداد سكان المدن كل يوم؛ لأن سكان الريف يهاجرون إليها؛ للعمل في المصانع والشركات، ويتركون العمل في الزراعة والرعي؛ فتزداد مشكلات المدن. وقد أدركت بعض الدول هذه المشكلة؛ مشكلة الهجرة من الريف إلى المدينة، فبنت مصانع كثيرة في الريف، فراجع كثير من الناس للعمل في الريف، والحياة فيه.

في القرن التاسع عشر الميلادي، كان يسكن المدن نحو ٢,٥٪ من سكان العالم، ثم وصلت النسبة إلى نحو ٤٠٪ سنة ١٩٨٠م، ووصلت إلى ٥٠٪ سنة ٢٠٠٠م. وبلغ عدد سكان العالم في سنة ٢٠٠٠م ستة مليارات، يعيش أكثر من مليار منهم في مدن، في دول العالم الثالث. وسيلبلغ سكان العالم أكثر من ثمانية مليارات شخص سنة ٢٠٢٥م - إن شاء الله - وسيصل سكان العالم الثالث منهم إلى أربعة مليارات شخص.

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x) ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - مِنْ مُشْكِلَاتِ الْمَدْنِ الضُّوْضَاءُ، وَالْهَوَاءُ غَيْرُ النَّقِيِّ. ☐
- ٢ - سُكَّانُ الْمَدْنِ يَنْتَقِلُونَ إِلَى الرَّيفِ لِلْعَمَلِ بِالزَّرَاعَةِ. ☐
- ٣ - عَدَدُ سُكَّانِ الْعَالَمِ الثَّالِثِ الْآنَ أَرْبَعَةُ مِلْيَارَاتِ شَخْصٍ. ☐
- ٤ - يَرْجِعُ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ لِلْعَمَلِ فِي الرَّيفِ إِذَا بَنَتِ الدَّوْلَةُ مَصَانِعَ فِي الرَّيفِ. ☐
- ٥ - فِي الْقَرْنِ الثَّاسِعِ عَشَرَ سَكَنَ فِي الْمَدْنِ نَحْوُ ٢٥٪ مِنْ سُكَّانِ الْعَالَمِ. ☐

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي :

- ١ - مَا الْمُشْكِلَاتُ الَّتِي يُوَاجِهُهَا سُكَّانُ الْمَدْنِ الْكَبِيرَةِ ؟
- ٢ - لِمَاذَا يُفَضِّلُ النَّاسُ الْحَيَاةَ فِي الْمَدْنِ الْكَبِيرَةِ ؟
- ٣ - لِمَاذَا يَتْرُكُ سُكَّانُ الرَّيفِ الْعَمَلَ فِي الزَّرَاعَةِ وَالرَّعْيِ ؟
- ٤ - مَتَى كَانَتْ نِسْبَةُ سُكَّانِ الْمَدْنِ نِصْفَ سُكَّانِ الْعَالَمِ ؟
- ٥ - كَمْ سَيَكُونُ عَدَدُ سُكَّانِ الْعَالَمِ سَنَةَ ٢٠٢٥ م ؟

مفردات

تدريب ١

ضع علامة (✓) بجانب الشئ الذي يوجد في المدينة ، وضع علامة (x) بجانب الشئ الذي يوجد في القرية :

| الحوادثُ | الحيوانُ | التلوثُ | الرعيُّ |
|-----------|----------|----------------|---------------|
| الهدوء | المزرعة | الهواء النقيُّ | أماكن الترويح |
| الازدحامُ | الضوضاء | | الجرمة |

تدريب ٢

صل بين المفرد وجمعه.

| مفرد : | مليون | مليار | مدينة | مكان | إنسان | مكتبة |
|--------|-------|--------|-------|--------|---------|-------|
| جمع : | مدن | ملايين | أماكن | مكتبات | مليارات | ناس |

ملاحظة نحوية

حروف العطف

من حروف العطف : الواو، الفاء، ثم، أو.
وهي تعطف ما بعدها على ما قبلها، فَيَتَّبَعُهُ فِي إِعْرَابِهِ.

أدرُس ولا حظ.

- ١ - التَّلَوُّثُ والجَرِيْمَةُ والازْدِحَامُ مِنْ مُشْكِلَاتِ الْمَدْنِ .
- ٢ - تَكَثَّرَ فِي الْمَدْنِ الشَّرِكَاتُ والْجَامِعَاتُ والأسواقُ .
- ٣ - أَدْرَكْتُ بَعْضَ الدُّوَلِ الْمُشْكِلَةِ، فَبَنَتِ الْمَصَانِعَ، فَعَمِلَ فِيهَا النَّاسُ .
- ٤ - اشْرَبْتُ شَايَا، أَوْ قَهْوَةً عِنْدَ أَخِيكَ .
- ٥ - صَلَّى عِدْنَانُ الظُّهْرَ، ثُمَّ الْعَصْرَ .
- ٦ - سافَرتُ إِلَى الْقَرْيَةِ، فالْمَدِينَةِ .

تدريب

- ضع معطوفاً مناسباً واضبطه بالشكل، كما في المثال .
- ١ - لَدَيَّ قَلَمٌ ، وكتابٌ .
 - ٢ - دَخَلَ الطُّلَّابُ ، فَ.....
 - ٣ - أَغْمِي عَلَيَّ ، ثُمَّ بَعْدَ سَاعَةٍ .
 - ٤ - ابْتَعدْ عَنِ السُّكَّرِ ، و.....
 - ٥ - كُلْ مَوْزًا ، أَوْ.....
 - ٦ - أدرُسُ الهِنْدَسَةَ ، و.....
 - ٧ - يَحْمِلُ النَّاسُ مَعَهُمْ إِلَى الْبَرِّ خِيَامًا ، و.....
 - ٨ - يُفَضِّلُ بَعْضُ النَّاسِ الرِّيَاضَةَ ، أَوْ.....
 - ٩ - التَّرْوِيحُ مُفِيدٌ لِلْجِسْمِ ، و.....
 - ١٠ - عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ السَّباحَةَ ، و..... ، و..... الْخَيْلِ .
 - ١١ - يُصَلِّي الْمَسَافِرُ الظُّهْرَ، وَالْعَصْرَ جَمْعًا ، و.....
 - ١٢ - كُلْ طَعَامَ الْعِشَاءِ ، ثُمَّ.....

الطريق إلى الجامعة



السائق: لو سمحت، أين تقع الجامعة؟

رجل المرور: تقع الجامعة غرب المدينة.

السائق: كيف أصيل إليها من فضلك؟

رجل المرور: اتجه غرباً في شارع طارق بن زياد.

السائق: اتجه غرباً في شارع طارق بن زياد.

رجل المرور: عند الإشارة الضوئية الثالثة، انعطف يساراً في طريق خالد بن الوليد.

السائق: أنعطف يساراً في طريق خالد بن الوليد.

رجل المرور: عند الدوار الأول، أرجع في الطريق نفسه.

السائق: عند الدوار الأول، أرجع في الطريق نفسه.

رجل المرور: عند أول شارع، اتجه يساراً.

السائق: عند أول شارع، اتجه يساراً.

رجل المرور: تجد صيدلية عند الزاوية.

السائق: أجد صيدلية عند الزاوية.

رجل المرور: استمر، وبعد ٢٠٠ متر تجد المستشفى الجامعي عن يمينك.

السائق: استمر، وبعد ٢٠٠ متر أجد المستشفى الجامعي عن يميني.

رجل المرور: الجامعة مقابل المستشفى.

السائق: شكراً.

رجل المرور: عفواً.

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x)، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - الجامعة شمال المدينة . ☐
- ٢ - سَيَّجَهُ السَّائِقُ غَرْباً فِي شَارِعِ طَارِقِ بْنِ زِيَادٍ . ☐
- ٣ - الصَّيْدَكِيَّةُ فِي طَرِيقِ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ . ☐
- ٤ - الْمُسْتَشْفَى بَعْدَ ٢٠ مِثْراً مِنَ الصَّيْدَكِيَّةِ . ☐
- ٥ - الْمُسْتَشْفَى مُقَابِلَ الْجَامِعَةِ . ☐
- ٦ - السَّائِقُ يُرِيدُ حَيَّ الْجَامِعَةِ . ☐

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي .

- ١ - أين الجامعة ؟
- ٢ - إلى أين سَيَّجَهُ السَّائِقُ ؟
- ٣ - إلى أين سَيَنْعَطِفُ عِنْدَ طَرِيقِ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ ؟
- ٤ - ماذا سَيَجِدُ السَّائِقُ عِنْدَ الزَّاوِيَةِ ؟
- ٥ - أين الْمُسْتَشْفَى الْجَامِعِي ؟

مفردات

تدريب ١

متى نقول العبارات التالية ؟ استعمل العبارات في جمل من إنشائك .

- ١ - لو سَمَحْتَ
- ٢ - شُكْراً
- ٣ - عَفْواً
- ٤ - مِنْ فَضْلِكَ
- ٥ - جَزَاكَ اللَّهُ خَيْراً
- ٦ - يَا أَبَا / يَا أُمَّ

تدريب ٢

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَأْنِيَانِ مَعاً، ثُمَّ اسْتَعْمِلْهُمَا فِي جُمْلٍ مِنْ إِنشَائِكَ .

- | | |
|--------------------|-------------------|
| ١ - الإِشَارَةُ | - المَدْرَسَةُ |
| ٢ - الْمُسْتَشْفَى | - الثَّالِثُ |
| ٣ - غَرْبٌ | - الْمُعَلِّمَاتُ |
| ٤ - الْعَالَمُ | - الضَّوْئِيَّةُ |
| ٥ - كَلْبَةٌ | - الْمَلِيَّارُ |
| ٦ - نِصْفٌ | - الْجَامِعِيُّ |

أصوات

ياء المد، وياء اللين - ي / - ي

تدريب

ضع علامة (✓) بجانب الكلمة التي تسمعها ، ثم انطق الكلمتين .

| | | | |
|------------|--------|-------------|--------|
| ١ - بَيْتَ | بَيْتَ | ٦ - شَيْنَ | شَيْنَ |
| ٢ - صَيْدَ | صَيْدَ | ٧ - رَيْبَ | رَيْبَ |
| ٣ - خَيْطَ | خَيْطَ | ٨ - قَيْسَ | قَيْسَ |
| ٤ - زَيْدَ | زَيْدَ | ٩ - عَيْبَ | عَيْبَ |
| ٥ - شَيْبَ | شَيْبَ | ١٠ - قَيْدَ | قَيْدَ |

ملاحظة نحوية

أقسام الفعل

الفعل ثلاثة أقسام:

- ١ - ماضٍ : ويُفيدُ حصولَ الشيءِ في الماضي ؛ أي قَبْلَ زَمَنِ التَّكَلُّمِ .
- ٢ - مضارع : ويُفيدُ حصولَ الشيءِ في الحالِ ، أو الاستقبالِ ؛ أي في زَمَنِ التَّكَلُّمِ ، أو بعده .
- ٣ - أمر : ويُفيدُ طَلَبَ حصولِ الشيءِ في المُستقبلِ ؛ أي بعدَ زَمَنِ التَّكَلُّمِ .

أدرُسْ ولا حظ :

| الماضي | رَجَعَ | اسْتَمَرَّ | اسْتَمَعَ | انْعَطَفَ | اتَّجَهَ | شَرِبَ | قَرَأَ |
|---------|----------|-------------|------------|------------|-----------|----------|----------|
| المضارع | يَرْجِعُ | يَسْتَمِرُّ | يَسْتَمِعُ | يَنْعَطِفُ | يَتَّجِهُ | يَشْرِبُ | يَقْرَأُ |
| الأمر | ارْجِعْ | اسْتَمِرَّ | اسْتَمِعْ | انْعَظِفْ | اتَّجِهْ | اشْرَبْ | اقْرَأْ |

تدريب

حوّل كما في المثال :

| ماضٍ | مضارع | أمر |
|-----------------|----------|-------|
| المثال : سافِرٌ | يُسافِرُ | سافرْ |
| ١ - كَتَبَ | | |
| ٢ - لَبَسَ | | |
| ٣ - كَنَسَ | | |
| ٤ - فَحَصَ | | |
| ٥ - سَبَحَ | | |
| ٦ - شَاهَدَ | | |
| ٧ - فَضَّلَ | | |
| ٨ - مَارَسَ | | |

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ بَوَضْعِ دائِرَةٍ حَوْلَ الحَرْفِ الْمُنَاسِبِ .



- ١ - سافرت الأسرة في فصل أ - الشتاء . ب - الربيع . ج - الصيف .
- ٢ - قضت الأسرة في المدينة أ - سبعة أيام . ب - ستة أيام . ج - أسبوعين .
- ٣ - أقامت الأسرة في أ - بيت . ب - شقة . ج - فندق .
- ٤ - من ذهب إلى السوق ؟ أ - الأب . ب - الأولاد . ج - الأم .
- ٥ - من طلب زيارة المدينة كل عطلة ؟ أ - الأولاد . ب - البنت . ج - الزوجة .

تَكَلَّمْ

تدريب ١

كَيْفَ يَصِلُ بَدْرٌ إِلَى الْمَسْتَشْفَى ؟ (نشاطٌ ثنائي)

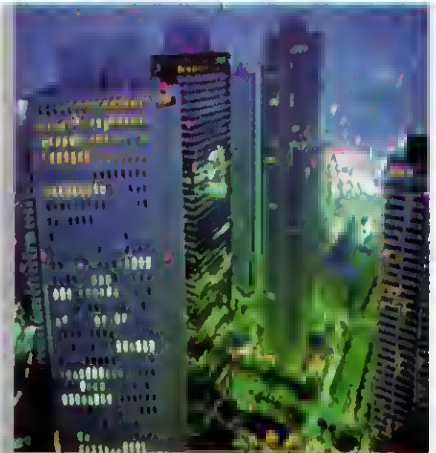
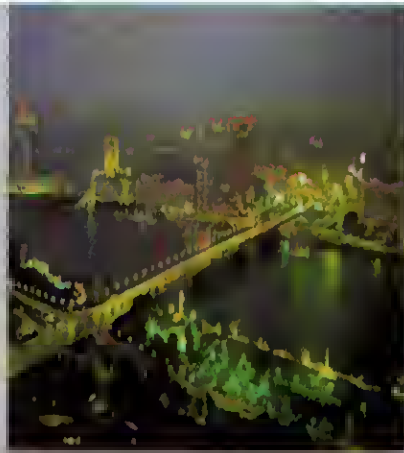
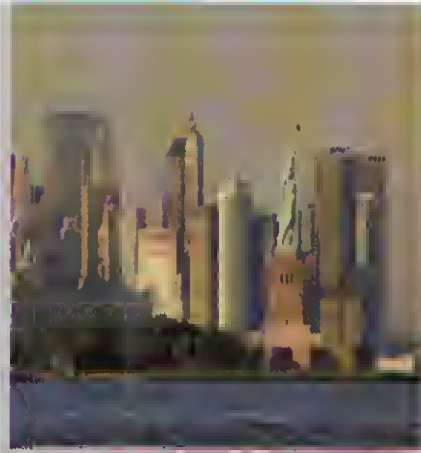
| | | | | |
|----------|------------|---|---------|---------|
| المستشفى | حديقة | ٢ | | |
| | مسجد | | الجامعة | |
| | شارع سفيان | | | |
| | ٣ | | ١ | |
| | | | السوق | |
| | شارع سعيد | | | |
| صيدلية | | | | بدر هنا |

تدريب ٢

ناقش الموضوعات التالية مع زملائك . (نشاط الفريق)

- ١ - لماذا يهاجر الناس من الريف إلى المدينة ؟
- ٢ - لماذا يهاجر بعض الناس من المدينة إلى القرية ؟
- ٣ - من مشكلات المدن الكبيرة : الحوادث، الجريمة، الازدحام، التلوث .

- ١ - ما المدينة التي تشتهر بكثرة المآذن ؟
 ٢ - ما المشكلات التي تواجهها طوكيو ؟
 ٣ - ما المشكلات التي تواجهها نيويورك ؟
 ٤ - ما المدن التي تكثر فيها الزلازل ؟



طوكيو عاصمة اليابان، ويبلغ عدد سكانها نحو ١٠ ملايين شخص. في طوكيو مقر الإمبراطور والحكومة، وفيها المصارف والشركات. وتكثر في طوكيو العمارات العالية. وقد أنشئت مدينة طوكيو سنة ١٤٧٥م. تواجه طوكيو مشكلات كثيرة، مثل: الازدحام، والتلوث، والزلازل.

القاهرة عاصمة مصر، وأكبر مدنها، تقع على نهر النيل، ويبلغ عدد سكانها نحو ثمانية ملايين شخص. في مدينة القاهرة كثير من الآثار، والمكتبات العامة، وتشتهر بأنها مدينة المآذن، لكثرة مساجدها، ومن تلك المساجد: مسجد عمرو بن العاص، ومسجد أحمد بن طولون، ومسجد السلطان حسن، ومسجد محمد علي، ومسجد الأزهر، وقد أصبح الآن جامعة إسلامية كبيرة، يدرس فيها اللغة العربية والعلوم الإسلامية طلاب من كل دول العالم.

نيويورك أكبر مدينة في الولايات المتحدة الأمريكية، ويوجد فيها مقر الأمم المتحدة، والمصارف والشركات. يبلغ عدد سكان نيويورك نحو سبعة ملايين شخص، وقد هاجر إليها الناس من كل دول العالم للعمل، وطلب العلم. تكثر في نيويورك ناطحات السحاب. وتواجه المدينة مشكلات كثيرة مثل: الفقر والجريمة والمخدرات.

تدريب ١

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة تحت المدينة .

| القاهرة | طوكيو | نيويورك |
|---------|-------|---------|
| () | () | () |
| () | () | () |
| () | () | () |
| () | () | () |
| () | () | () |
| () | () | () |
| () | () | () |
| () | () | () |

- ١ - عاصمة مصر وأكبر مدنها .
- ٢ - عاصمة اليابان ومقر الإمبراطور .
- ٣ - عدد سكانها ١٠ ملايين .
- ٤ - عدد سكانها ٨ ملايين .
- ٥ - عدد سكانها ٧ ملايين .
- ٦ - تقع على نهر .
- ٧ - تشتهر بكثرة الزلازل .
- ٨ - تشتهر بكثرة المساجد .
- ٩ - تشتهر بكثرة الجريمة والمخدرات .

تدريب ٢

ضع علامة (✓) بجانب الفكرة الرئيسة في كل فقرة .

الفكرة الرئيسة في الفقرة الأولى هي :

أ - طوكيو عاصمة اليابان . ب - المصارف والشركات في طوكيو . ج - الزلازل في طوكيو .

الفكرة الرئيسة في الفقرة الثانية هي :

أ - المسجد الأزهر في القاهرة . ب - القاهرة عاصمة مصر . ج - سكان القاهرة كثيرون .

الفكرة الرئيسة في الفقرة الثالثة هي :

أ - مقر الأمم المتحدة في نيويورك . ب - العلم في نيويورك . ج - نيويورك أكبر مدن الولايات المتحدة .

مفردات

تدريب ١

كوّن جملة مناسبة من كل كلمتين . (لا تقل الجملة عن خمس كلمات)

- ١ - يهاجر / الناس .
- ٢ - تواجه / مشكلة .
- ٣ - يبلغ / سكان .
- ٤ - يوجد / كثير .
- ٥ - يشتهر / العلم .
- ٦ - يزداد / المدينة .

تدريب ٢

صل بين العبارة والكلمة المناسبة .

- ١ - الناس كثيرون في هذا المكان .
- ٢ - أصوات الطائرات شديدة هنا .
- ٣ - تلك عمارة عالية جداً .
- ٤ - الأشياء القديمة .
- ٥ - الهواء غير نقي في هذا المكان .
- ٦ - أماكن فيها مال كثير .

- التلوث
- ناطحة سحاب
- الآثار
- الازدحام
- المصارف
- الضوضاء

-
-
-
-
-
-

ملاحظة نحوية

المبتدأ والخبر

الجملة الاسمية لها ركنان :

- ١ - المبتدأ، وهو الاسم المرفوع، ويكون في أولها غالباً .
- ٢ - الخبر، وهو مرفوع، يتم معنى الجملة .

أدرس ولاحظ .

- ١ - مكة جميلة .
- ٢ - أنا مسلم .
- ٣ - الجامعة واسعة .
- ٤ - المسجدان كبيران .
- ٥ - الفقر مشكلة .
- ٦ - هذا طبيب .
- ٧ - زينب طيبة .
- ٨ - دمشق عاصمة .
- ٩ - القاهرة مزدحمة .
- ١٠ - المصانع كثيرة .

تدريب

ضع خطأ تحت المبتدأ، وخطين تحت الخبر مما يأتي، كما في المثال .

- ١ - زينب سميئة .
- ٢ - حوله نحيفة جداً .
- ٣ - مريم سميئة جداً .
- ٤ - الضغط مرتفع .
- ٥ - نحن طلاب .
- ٦ - الأكل كثير .
- ٧ - القرآن شفاء .
- ٨ - القراءة مفيدة .
- ٩ - الطفل نائم .
- ١٠ - أنت قلق .
- ١١ - محمد رسول الله .
- ١٢ - الدواء مفيد .
- ١٣ - الأسرة سعيدة .
- ١٤ - المصانع كبيرة .
- ١٥ - البنتان مريضتان .
- ١٦ - الشوارع مزدحمة .

اُكْتُبْ فِقْرَةً تَصِفُ فِيهَا الصَّوْرَةَ.

تدريب ١



.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

تدريب ٢ رَتِّبِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ، بَوَضِّعِ الْأَرْقَامِ الْمَتَّسِلِسَةَ فِي الْمُرَبَّعَاتِ .

- يَذْهَبُ مُحَمَّدٌ إِلَى الشَّرِكَةِ بِسَيَّارَتِهِ . ☐
- فِي الشَّارِعِ اازْدِحَامٌ عِنْدَ الصَّبَاحِ . ☐
- هُوَ يَعْمَلُ فِي شَرِكَةٍ . ☐
- يَسْكُنُ فِي بَيْتٍ خَارِجِ الْمَدِينَةِ . ☐
- هُوَ يَصِلُ بَعْدَ سَاعَةٍ إِلَى الشَّرِكَةِ . ☐
- مُحَمَّدٌ لَا يُحِبُّ الْحَيَاةَ فِي الْمَدِينَةِ . ☐
- الشَّرِكَةُ فِي وَسْطِ الْمَدِينَةِ . ☐
- * اُكْتُبِ الْمَوْضُوعَ فِي دَفْتَرِكَ فِي شَكْلِ فِقْرَةٍ . 

تدريب ٣

أَكْتُبْ مَوْضُوعاً مُسْتَعِيناً بِالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي الصَّفَحَاتِ ٧٣، ٧٧، ٨٤، بِعَنْوَانِ:

الحياة في المدينة

تدريب ٤

صِفْ عَاصِمَةَ بَلَدِكَ فِي فِقْرَةٍ طَوِيلَةٍ، مُسْتَعِيناً بِمَا يَلِي:

الموقع - عدد السُّكَّان - الصِّحَّة - التَّعْلِيم - الْاِقْتِصَاد - الْمَشْكِلَات

* اكتب بخط النسخ.

وجاهدوا في الله حتى جهاده، هو اجتباكم، وما جعل عليكم في الدين من حرج (قرآن كريم)

بين المكتوب والمنطوق

الإملاء

في اللغة العربية يُوافق المكتوب المنطوق؛ فما يُكتب يُنطق إلا في مواضع قليلة جداً مثل: واو (عمرو) وألف واو الجماعة (جلسوا) واللام الشمسية، مثل: (الطبيب)، وهمزة الوصل، مثل: (واكتب)، والهمزة في كلمة (ابن).

لاحظ هذه الأمثلة .

– فتح عمرو بن العاص مصر .

– المسلمون فرحوا حينما انتصروا .

– الطبيب والطبيبة فحصا المريضين .

– ما اسمك؟ اسمي الطاهر .

أكتب ما يملأ عليك

تدريب

- ١ - ٥ -
- ٢ - ٦ -
- ٣ - ٧ -
- ٤ - ٨ -

قراءة حرة

*  اِقْرَأِ النَّصَّ، وحُلْ تَدْرِيَاتِهِ فِي الْبَيْتِ؛ لِنُتَاقِشَهُ مَعَ زُمَلَانِكَ فِي الصَّفِّ.

مَدَنٌ إِسْلَامِيَّةٌ

قال الرسول -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: " لَا تُشَدُّ الرِّحَالُ إِلَّا إِلَى ثَلَاثَةِ مَسَاجِدَ: الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ، وَمَسْجِدِي هَذَا، وَالْمَسْجِدِ الْأَقْصَى ". والمسجد الحرام في مكة، ومسجد الرسول -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- في المدينة، والمسجد الأقصى في القدس. وهذه المساجد هي أهم معالم هذه المدن.

مكة المكرمة: أشهر مدن العالم الإسلامي، تهفو إليها قلوب المسلمين جميعاً من شتى بقاع الأرض، خصَّها الله بالتكريم عبر مختلف العصور، وأقسم بها في قوله تعالى: ﴿لَا أَقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ۚ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ۚ﴾ وهي مسقط رأس الرسول محمد -صلى الله عليه وسلم- ومبعثه. فيها نزل الوحي، ومنها انتشر نور الحق، يُبَدِّدُ الْكُفْرَ فِي كُلِّ مَكَانٍ. يقصدها ملايين الحجاج كل عام؛ لأداء فريضة الحج، ويأتيها المعتمرون من أرجاء العالم الإسلامي.

وفي مكة الكعبة المشرفة، والمسجد الحرام، وهو أول بيت وُضِعَ لِلنَّاسِ قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ﴾. وقد بنى الكعبة نبي الله إبراهيم، وابنه إسماعيل في مكان تحيط به الجبال. قال تعالى: ﴿وَادْعُرْهُمْ إِلَى الْوَحْدَانِيَّةِ الْأَقْوَامِ مِنَ الْبَيْتِ وَأَسْمِعِلْ رَبَّنَا قَبْلَ مَنَّا﴾. وفي مكة من المشاعر المقدسة: منى، ومزدلفة، وعرفات، والصفاء والمروة، وزمزم.

المدينة المنورة: تُعدُّ المدينة المنورة المدينة الإسلامية الثانية بعد مكة؛ إذ يوجد فيها مسجد النبي -صلى الله عليه وسلم-. قال الرسول -صلى الله عليه وسلم-: " صَلَاةٌ فِي مَسْجِدِي هَذَا أَفْضَلُ مِنْ أَلْفِ صَلَاةٍ فِيَمَا سِوَاهُ إِلَّا الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ، وَصَلَاةٌ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَفْضَلُ مِنْ مِئَةِ أَلْفِ صَلَاةٍ فِيَمَا سِوَاهُ ".

بدأ تاريخ المدينة المجيد، في العصر الإسلامي بعد هجرة الرسول -صلى الله عليه وسلم- إليها. ومنذ ذلك اليوم، صارت المدينة مقراً للإسلام، ومصدراً للنور الذي انطلق؛ لِيُنِيرَ الْعَالَمَ بِنُورِ الْإِيمَانِ وَالْهُدَى. وفي المدينة مسجد قباء، أول مسجد أسس على التقوى. وفيها جبل أحد الذي وقعت عنده غزوة أحد.

الْقُدُسُ : الْقُدُسُ هِيَ الْمَدِينَةُ الثَّالِثَةُ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ ؛ لِأَنَّ فِيهَا الْمَسْجِدَ الْأَقْصَى الْمُبَارَكُ، الَّذِي أَسْرَى اللَّهُ بِرَسُولِهِ إِلَيْهِ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ، قَالَ تَعَالَى : ﴿ سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَنَيْنَا حَوْلَهُ لِغَيْرِهِ مِنْ ءَايَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ ١٦ ، وَالْمَسْجِدُ الْأَقْصَى، أَوَّلَى الْقِبْلَتَيْنِ، وَقَدْ بَقِيَ قِبْلَةً لِلْمُسْلِمِينَ حَتَّى السَّنَةِ الثَّانِيَةِ لِلْهِجْرَةِ، حَيْثُ تَحَوَّلَتِ الْقِبْلَةُ إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ، كَمَا قَالَ تَعَالَى : ﴿ قَدْ تَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ ﴾ .

الْقُدُسُ عَاصِمَةُ فَلَسْطِينِ، اغْتَصَبَهَا الْيَهُودُ عَامَ ١٩٤٨ م، وَقَدْ قُسِّمَتْ إِلَى قِسْمَيْنِ : هُمَا الْقُدُسُ الشَّرْقِيَّةُ الْقَدِيمَةُ ، وَفِيهَا الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى، وَقَدْ ظَلَّتْ جُزْءًا مِنَ الضُّفَّةِ الْغَرْبِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ إِلَى أَنْ وَقَعَ عُدْوَانُ الْيَهُودِ عَلَيْهَا سَنَةَ ١٩٦٧ م فَاحْتَلَّتْهَا إِسْرَائِيلُ، ضَمَّنَ مَا احْتَلَّتْ مِنَ الْأَرْضِ الْغَرْبِيَّةِ . وَالْقُدُسُ الْغَرْبِيَّةُ الْجَدِيدَةُ، وَهِيَ تَحْتَ الْاِحْتِلَالِ الْيَهُودِيِّ مِنْذُ عَامِ ١٩٤٨ م .

استيعاب

تدريب ١

ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أَوْ (x)، ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ.

الصُّوَاب

- ١- الْبَلَدُ الَّذِي أَقْسَمَ بِهِ اللَّهُ هُوَ مَكَّةُ . ☐
- ٢- أَفْضَلُ الصَّلَاةِ الصَّلَاةُ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ . ☐
- ٣- بَنَى الْكَعْبَةَ نَبِيَّانِ . ☐
- ٤- الْبَقِيعُ مَقْبَرَةٌ قَرِيبَةٌ مِنَ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ . ☐
- ٥- اغْتَصَبَ الْيَهُودُ الْقُدُسَ الشَّرْقِيَّةَ عَامَ ١٩٤٨ م. ☐

تدريب ٢

اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ بَوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ .

- ١- أَهَمُّ مَعَالِمِ مَدِينَةِ الْقُدُسِ ... أ- الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى ب- عَاصِمَةُ فَلَسْطِينِ ج- الضُّفَّةُ الْغَرْبِيَّةُ
- ٢- انْتَشَرَ نَوْرُ الْحَقِّ مِنْ ... أ- الْقُدُسِ ب- الْمَدِينَةِ ج- مَكَّةُ
- ٣- أَفْضَلُ الصَّلَوَاتِ هِيَ الَّتِي تُؤَدَّى فِي ... أ- الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى ب- الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ج- الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ
- ٤- مِنْ مَعَالِمِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ ... أ- جَبَلُ أُحُدٍ ب- الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ ج- مُزْدَلِفَةُ
- ٥- اِحْتَلَّ الْيَهُودُ فَلَسْطِينَ عَامَ ... أ- ١٩٦٧ م ب- ١٩٨٤ م ج- ١٩٤٨ م

أَجِبْ بِاخْتِصَارٍ عَمَّا يَلِي :

تَدْرِيب ٣

- ١- ما المساجد الثلاثة التي ذُكِرَتْ فِي النَّصِّ ؟
- ٢- يَأْتِي النَّاسُ إِلَى مَكَّةَ لِسَبَبَيْنِ؛ مَا هُمَا ؟
- ٣- مَا الْمَشَاعِرُ الْمَوْجُودَةُ فِي مَكَّةَ ؟
- ٤- مَتَى بَدَأَ تَارِيخُ الْمَدِينَةِ الْمَجِيدِ ؟
- ٥- مَتَى تَحَوَّلَتْ قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ مِنَ الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ؟

مُفْرَدَات

تَدْرِيب ١

اُكْتُبْ بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ كَلِمَةَ مَكَّةَ، أَوْ الْمَدِينَةَ.

- ١- فِيهَا قَبْرُ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ
- ٢- فِيهَا الْكَعْبَةُ الْمَشْرِقَةُ
- ٣- أَشْهُرُ مَدِينَةٍ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ
- ٤- فِيهَا مَسْجِدُ قُبَاء
- ٥- فِيهَا مَسْقَطُ رَأْسِ الرَّسُولِ
- ٦- فِيهَا الْبَقِيعُ
- ٧- فِيهَا جَبَلُ أُحُدٍ
- ٨- أَقْسَمَ بِهَا اللَّهُ
- ٩- فِيهَا قَبْرُ الرَّسُولِ
- ١٠- فِيهَا الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ

تَدْرِيب ٢

هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ .

| الكلمة | جمعها |
|---------|-------|
| قَلْب | |
| عَصْر | |
| مَسْجِد | |

| الكلمة | جمعها |
|---------|-------|
| مَعْلَم | |
| جَبَل | |
| مَشْعَر | |

تَدْرِيب ٣

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَأْتِيَانِ مَعًا.

| | | | | | | | | | |
|----------|---------------|----------|--------------|----------|---------------|-----------|--------------|------------|-------------|
| مَكَّةَ | بِقَاع | نور | مَسْقَط | فَرِيضَة | الْمَشَاعِر | مَسْجِد | الْمَسْجِد | الْكَعْبَة | الْمَدِينَة |
| • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| الرَّأْس | الْمُنَوَّرَة | الْحَقَّ | الْمَشْرِقَة | الْحَجَّ | الْمُقَدَّسَة | الْحَرَام | الْمُكْرَمَة | الْأَرْض | النَّبِيَّ |
| • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |

*  اِقْرَأْ مَا يَلِي، ثُمَّ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ .

تَخْرُجُ زَوْجَتِي كُلَّ يَوْمٍ فِي الصَّبَاحِ، وَلَا تَرْجِعُ إِلَّا فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ مَسَاءً، هَذِهِ مُشْكِلَتِي مَعَهَا . نَحْنُ نَتَنَاوَلُ الْوَجَبَاتِ خَارِجَ الْبَيْتِ؛ لِأَنَّ زَوْجَتِي لَا تَجِدُ وَقْتًا لِإِعْدَادِ الطَّعَامِ، وَأَنَا أَعْسِلُ مَلَابِيسِي وَمَلَابِيسَ ابْنَتِي وَحَدِي، وَأَنْظِفُ الْبَيْتَ أحياناً . لَا أَجِدُ وَقْتًا لِلْحَدِيثِ مَعَهَا فِي أُمُورِ الْبَيْتِ وَالْأُسْرَةِ؛ لِأَنَّهَا عِنْدَمَا تَرْجِعُ تَكُونُ مُتْعَبَةً، ثُمَّ أَخْرَجُ أَنَا لِلْمُسْتَشْفَى مَرَّةً ثَانِيَةً بَعْدَ نِصْفِ سَاعَةٍ مِنْ حُضُورِهَا . أَمَّا فِي عَظَلَةِ الْأُسْبُوعِ، فَهِيَ تُحِبُّ أَنْ تَزُورَ الْأَهْلَ وَالصَّدِيقَاتِ، أَوْ تَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ، أَوْ تُحَضِّرَ دُرُوسَ الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ .

- ١- تَعْمَلُ هَذِهِ الزَّوْجَةُ أ- مُوظَّفَةً ب- مُدْرَسَةً ج- مُمَرِّضَةً
- ٢- يَعْمَلُ هَذَا الزَّوْجُ أ- طَبِيبًا ب- طَيَّارًا ج- مُدْرَسًا
- ٣- يَعْمَلُ الزَّوْجُ فِي أ- الصَّبَاحِ ب- الْمَسَاءِ ج- الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ
- ٤- تَعُودُ الزَّوْجَةُ إِلَى الْبَيْتِ أ- بَعْدَ الْعَصْرِ ب- بَعْدَ الظُّهْرِ ج- بَعْدَ الْمَغْرِبِ
- ٥- لَا تَتَنَاوَلُ الْأُسْرَةُ الْوَجَبَاتِ فِي الْبَيْتِ؛ لِأَنَّ ...
- ٦- يُنْظَفُ الزَّوْجُ الْبَيْتَ ... أ- أحياناً ب- دائماً ج- كُلَّ يَوْمٍ
- ٧- يَرْجِعُ الزَّوْجُ إِلَى عَمَلِهِ السَّاعَةَ ... أ- الرَّابِعَةَ وَالنِّصْفِ ب- الْخَامِسَةَ ج- الْخَامِسَةَ وَالنِّصْفِ
- ٨- مَا الشَّيْءُ الَّذِي لَا تَفْعَلُهُ الزَّوْجَةُ ؟ .. أ- إِعْدَادُ الطَّعَامِ ب- زِيَارَةُ الْأَهْلِ ج- الْخُرُوجُ مِنَ الْبَيْتِ
- ٩- مَا الشَّيْءُ الَّذِي لَا يَفْعَلُهُ الزَّوْجُ ؟ .. أ- تَنَاوُلُ الْوَجَبَاتِ خَارِجَ الْبَيْتِ ب- نِظَافَةُ الْبَيْتِ ج- الْحَدِيثُ مَعَ زَوْجَتِهِ
- ١٠- تَتَكَوَّنُ هَذِهِ الْأُسْرَةُ مِنْ ... أ- زَوْجٍ وَزَوْجَةٍ فَقَطْ ب- زَوْجٍ وَزَوْجَةٍ وَابْنَةٍ وَاحِدَةٍ ج- زَوْجٍ وَزَوْجَةٍ وَابْنٍ وَاحِدٍ .

تَرْدَادُ مُشْكِلَاتِ الْمَدْنِ الْكَبِيرَةِ كُلِّ يَوْمٍ . يَسْتَقِيطُ النَّاسُ وَيَنَامُونَ فِي هَذِهِ الْمَدْنِ ، وَهُمْ يُوَاجِهُونَ مُشْكِلَاتِ التَّلَوُّثِ وَالْازْدِحَامِ ، وَازْدِيَادَ نِسْبَةِ الْجَرِيمَةِ وَالْمُخَدَّرَاتِ . وَتَكْثُرُ فِي هَذِهِ الْمَدْنِ الْمَصَانِعُ وَالشَّرِكَاتُ وَالْمَدَارِسُ ، لِهَذَا يَزْدَادُ عَدَدُ سُكَّانِ هَذِهِ الْمَدْنِ ، فَيُهَاجِرُ إِلَيْهَا سُكَّانُ الرِّيفِ لِلْعَمَلِ وَالدراسةِ .

- ١١- النَّاسُ فِي الْمَدْنِ قَلَقُونَ مِنْ ... أ- الْجَرِيمَةِ وَالتَّلَوُّثِ ب- الْمُخَدَّرَاتِ وَالْمَصَانِعِ ج- الْهَجْرَةِ وَالْازْدِحَامِ .
- ١٢- مَا الشَّيْءُ الَّذِي لَا يَوْجَدُ فِي الْمَدْنِ ... ؟ أ- التَّلَوُّثُ ب- الْهُدُوءُ ج- الْازْدِحَامُ

- ١٣- مُشْكِلَاتُ الْمَدْنِ ... أ- تَرْدَادُ ب- تَنْقُصُ ج- قَلِيلَةٌ
١٤- لَا يُهَاجِرُ أَهْلُ الرَّيْفِ إِلَى الْمَدِينَةِ ... أ- الْعَمَلُ ب- الدَّرَاسَةُ ج- الْعُطْلَةُ
١٥- مَوْضُوعُ هَذِهِ الْفِئْرَةِ هُوَ ، ... أ- مُشْكِلَاتُ الْمَدْنِ ب- الْجَرِيمَةُ وَالْمُخْدِرَاتُ ج- النَّاسُ وَالْإِزْدِحَامُ .

| | |
|---|----|
| ✓ | ١٥ |
|---|----|

ثانياً : التَّراكيِبُ والقَوَاعِدُ :

* ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) بِجَانِبِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلاَمَةَ (X) بِجَانِبِ الْخَطَأِ .

- ١- (أ) جَاءَ الزَّوْجَةُ . (ب) جَاءَتِ الزَّوْجَةُ .
٢- (أ) سَافَرَتِ الْمَدْرَسُ إِلَى مَكَّةَ . (ب) سَافَرَ الْمَدْرَسُ إِلَى مَكَّةَ .
٣- (أ) الطَّبِيبَةُ فَحَصَتِ الْمَرِيضَةَ . (ب) الطَّبِيبُ فَحَصَ الْمَرِيضَةَ .
٤- (أ) هُنَّ طَالِبَاتٌ . (ب) هُمْ طَالِبَاتٌ .
* ضَعْ خَطَأً تَحْتَ الْمُبْدَأِ، وَخَطِئِينَ تَحْتَ الْخَبَرِ .
٥- مُحَمَّدٌ مَرِيضٌ فِي الْمُسْتَشْفَى .
٦- الْقِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ فِي كُلِّ وَقْتٍ .
٧- أَنْتَ قَلِقٌ هَذِهِ الْأَيَّامَ .
٨- الْمَدْرَسُ قَادِمٌ الْيَوْمَ .

| | |
|---|---|
| ✓ | ٤ |
|---|---|

| | |
|---|---|
| ✓ | ٤ |
|---|---|

* ضَعْ كُلَّ جُمْلَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ .

الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ - نَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ - اللَّهُ رَبِّي - شَفَاكَ اللَّهُ - أَنْتَ قَلِقٌ - تَزَوَّجَ أَحْمَدُ فَاطِمَةَ

| | |
|---|---|
| ✓ | ٣ |
|---|---|

| جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ | جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ |
|---------------------|----------------------|
| ١ | |
| ٢ | |
| ٣ | |

ثالثاً : الْمُفْرَدَاتُ

* صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ فِي الْقَائِمَتَيْنِ .

| مُضَادُّهَا | |
|-------------|----|
| مَدِينَةٌ | أ |
| نَقَصَ | ب |
| جَمِيلٌ | ج |
| طَلَاقٌ | د |
| ابْنٌ | هـ |
| غَنِيٌّ | و |

| الكلمة | |
|---------|---|
| قَبِيحٌ | ١ |
| بِنْتُ | ٢ |
| فَقِيرٌ | ٣ |
| رَيْفٌ | ٤ |
| زَادَ | ٥ |
| زَوَاجٌ | ٦ |

| | |
|---|---|
| ✓ | ٣ |
|---|---|

هاتِ جَمْعَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

| | |
|---|---|
| ✓ | ٣ |
|---|---|

| المُفْرَد | الْجَمْع |
|-----------|-------------|
| ١ | المَلِيُون |
| ٢ | المَكَان |
| ٣ | الْإِنْسَان |
| ٤ | المَدْرَسَة |
| ٥ | الْمَرْأَة |
| ٦ | المَسْجِد |

امْلأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : إِلَى - فِي - مَعَ - عَنْ - بِ - الْآنَ - عَلَى - أَنْ .

- ١- أُسْكُنُ شَارِعَ الْمَطَارِ .
 ٢- مَاذَا تَفْعَلُ ؟
 ٣- أُرِيدُ أُسَافِرُ .
 ٤- عَادَ صَدِيقِي الْبَيْتِ مُتَأَخِّرًا .
 ٥- الزَّوْجُ يَهْتَمُّ زَوْجَتِهِ .
 ٦- الْجَامِعَةُ بَعِيدَةٌ الْقَرْيَةِ .
 ٧- رَجَعَ ابْنِي صَدِيقِهِ .
 ٨- الْحَمْدُ لِلَّهِ السَّلَامَةِ .

| | |
|---|---|
| ✓ | ٤ |
|---|---|

رابعاً :  الْكِتَابَة

* ضَعْ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ . (يُمَكِّنُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الْعِلَامَةَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ) .

؟ / . / " " / - / : / ،

١- لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ☐

٢- هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ ☐

٣- قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ☐ " الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَّةٌ ☐ .

٤- قَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ☐ : عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ السَّبَاحَةَ ، وَالرَّمَايَةَ ، وَرُكُوبَ الْخَيْلِ ☐

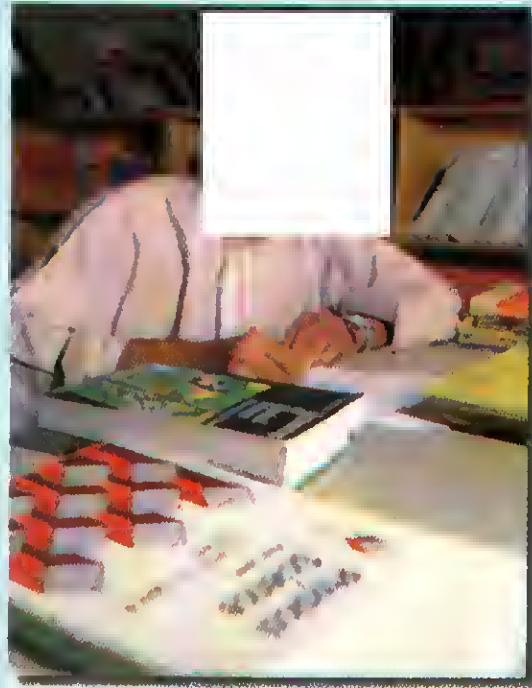
٥- مَنْ حَجَّ هَذَا الْعَامَ ☐

٦- فِي السَّنَةِ أَرْبَعَةَ فُصُولٍ : الصَّيْفُ ، وَالشِّتَاءُ ، وَالرَّبِيعُ ☐ وَالْخَرِيفُ .

| | |
|---|---|
| ✓ | ٤ |
|---|---|

= ٤٠ درجة





الوَحدةُ الخامسةُ

الْعِلْمُ وَالتَّعَلُّمُ

الالتحاق بالجامعة



مُبارَك : زُرْتُكَ أَمْسٍ فِي الْبَيْتِ، وَلَمْ أَجِدْكَ.

سَالِم : ذَهَبْتُ مَعَ ابْنِي طَارِقٍ إِلَى الْجَامِعَةِ؛ لِيُقَدِّمَ أَوْرَاقَهُ إِلَى كَلِّيةِ الْهَنْدَسَةِ.

مُبارَك : سَيُقْبَلُ طَارِقٌ فِي كَلِّيةِ الْهَنْدَسَةِ - إِنَّ شَاءَ اللَّهُ - فَتَقْدِيرُهُ "مُمْتَازٌ" فِي الثَّانَوِيَّةِ.

سَالِم : هَلْ قَدَّمَ ابْنُكَ أَوْرَاقَهُ إِلَى كَلِّيةِ الطَّبِّ؟

مُبارَك : لَا، لَمْ يُقَدِّمَ أَوْرَاقَهُ إِلَى كَلِّيةِ الطَّبِّ؛ إِنَّهُ لَا يَرْعَبُ فِي دِرَاسَةِ الطَّبِّ.

سَالِم : لَا يَرْعَبُ فِي دِرَاسَةِ الطَّبِّ! لَقَدْ حَصَلَ عَلَى تَقْدِيرٍ "ممتاز" فِي الْعُلُومِ الطَّبَّيَّةِ.



مُبارَك : هَذَا صَحِيحٌ، وَلَكِنَّهُ يَرْعَبُ فِي الْإِلْتِحَاقِ بِقِسْمِ

اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؛ أَحْمَدُ يُحِبُّ دِرَاسَةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

سَالِم : لَا عَجَبَ فِي ذَلِكَ؛ فَالْعَرَبِيَّةُ لُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ،

وَلَكِنْ هَلْ سَيُقْبَلُ فِي قِسْمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟

مُبارَك : قَابِلْتُ عَمِيدَ كَلِّيةِ الْآدَابِ، وَدَرَسَ

أَوْرَاقَهُ، وَوَافَقَ عَلَى قَبُولِهِ.

سَالِم : وَفَّقَهُ اللَّهُ فِي دِرَاسَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

مُبارَك : شُكْرًا لَكَ، وَوَفَّقَ اللَّهُ ابْنَكَ

فِي دِرَاسَةِ الْهَنْدَسَةِ أَيْضًا.



تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x)، ثم صحح الخطأ

الصواب

- ١ - سَيَقْدُم طارقُ أوراقَهُ إلى كُلِّيَّةِ الهندسة . ☐
- ٢ - سَيَقْدُمُ أحمدُ أوراقَهُ إلى كُلِّيَّةِ الطبِّ . ☐
- ٣ - وافقَ عميدُ كُلِّيَّةِ الآدابِ على قبولِ مُباركٍ . ☐
- ٤ - أحمدُ تَقْدِيرُهُ مُمتازٌ في اللُّغةِ العربيَّةِ . ☐
- ٥ - طارقُ تَقْدِيرُهُ مُمتازٌ في العلومِ الطَّبِيعِيَّةِ . ☐

تدريب ٢

رتب الجمل التالية، كما وردت في الحوار .

الجمل مرتبة

- ١ - ذَهَبَ سالمٌ مع ابنه طارقٍ إلى الجامعةِ .
- ٢ - لَمْ يَجِدْ مُباركٌ سالمًا في بيتهِ .
- ٣ - زارَ مُباركٌ سالمًا .
- ٤ - سَيُقْبَلُ أحمدُ في قِسْمِ اللُّغةِ العربيَّةِ .
- ٥ - قابلَ مُباركٌ عميدَ كُلِّيَّةِ الآدابِ .

مفردات

تدريب ١

املا الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة .

الأوراق
تقدير
مدير
قبول
العمل

- ١ - أَرغَبُ في بالشَّركةِ .
- ٢ - قابِلَ أحمدُ الجامعةِ .
- ٣ - قَدَّمَ عليُّ إلى الكُلِّيَّةِ .
- ٤ - حَصَلَ سعيدٌ على مُمتازٍ .
- ٥ - وافقَ المديرُ على الطَّالِبِ .

تدريب ٢

صل بين الكلمتين اللتين تأتيان معاً، ثم استعملهما في جملة من إنشائك .

- | | | |
|-------|-------------------|--------------|
| ..... | • الكَرِيمُ | • كُلِّيَّةُ |
| ..... | • العربيَّةُ | • القُرْآنُ |
| ..... | • الهندسةُ | • العلومُ |
| ..... | • الكُلِّيَّةُ | • اللُّغةُ |
| ..... | • الطَّبِيعِيَّةُ | • عَمِيدُ |

استمع ولاحظ.



الشدة علامة توضع على الحرف (_) دلالة على تضعيفه.

| أ | ب | أ | ب |
|---------|---------|---------|---------|
| كَلَّمَ | كَلَّمَ | كَلَّمَ | كَلَّمَ |
| كَفَّرَ | كَفَّرَ | كَفَّرَ | كَفَّرَ |
| دَرَسَ | دَرَسَ | دَرَسَ | دَرَسَ |
| جَمَعَ | جَمَعَ | جَمَعَ | جَمَعَ |
| رَجَعَ | رَجَعَ | رَجَعَ | رَجَعَ |

ملاحظة نحوية

من جوازيم المضارع

يُجْزَمُ الفِعْلُ المضارع إذا سَبَقَتْهُ أداة من أدوات الجزم، مثل: لَمْ النَّافِيَةِ، وَلَا النَّاهِيَةِ.
ومن علامات جزم المضارع السكون.

أدرس ولاحظ.

- لَمْ أَجِدْكَ .
- لَمْ يَقْدَمْ أَوْرَاقَهُ .
- لَمْ يَمَارِسْ سَعِيدُ الرِّيَاضَةَ .
- لَمْ تَتَنَاوَلَ زَيْنَبُ الدَّوَاءَ .
- لَمْ يَنْقُصْ وَزْنُهَا .
- لَا تَأْكُلِ الْخُبْزَ الْأَبْيَضَ .
- لَا تَشْرَبِ الْحَلِيبَ .
- لَا تَبْتَغِدِ الْيَوْمَ عَنْ أَخِيكَ .
- لَا تَتَنَاوَلَ الدَّوَاءَ كَثِيرًا .
- لَا تُسَافِرِ الْيَوْمَ .

تدريب ١

أَدْخِلْ (لَمْ) عَلَى الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ
واضبطها بالشكل.

- مُحَمَّدٌ يَقْرَأُ الصَّحِيفَةَ .
- طَارِقٌ يُقَابِلُ عَمِيدَ الْكَلْبَةِ .
- يُحِبُّ إِبْرَاهِيمُ الْقَرْيَةَ .
- يَتَكَلَّمُ نَاصِرٌ مَعَ زَوْجَتِهِ .
- يَرْغَبُ حَسَّانٌ فِي السَّفَرِ .

تدريب ٢

أَدْخِلْ (لَا النَّاهِيَةَ) عَلَى الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ،
واضبطها بالشكل.

- يَلْعَبُ الْكُرَةَ .
- يَدْرُسُ الطَّبَّ .
- يَتْرُكُ الدَّوَاءَ .
- يَكْتُبُ بِالْقَلَمِ .
- يُغَادِرُ مَكَّةَ .

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) أو (×)، ثم صحح الخطأ

الصواب

- ١ - كانت الأم تدعو لابنها بشير في صلواتها . ☐
- ٢ - يفضل الابن دراسة العلوم . ☐
- ٣ - يريد الابن الدراسة في الولايات المتحدة . ☐
- ٤ - يفضل الأب أن يدرس ابنه في بلده . ☐
- ٥ - سيدرس الابن المرحلة الجامعية في بلده . ☐

تكلّم

تدريب ١

تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك. (نشاط ثنائي)

- ١ - لماذا ندرس اللغة العربية ؟
- ٢ - لماذا ندرس الطب ؟
- ٣ - لماذا ندرس الهندسة ؟
- ٤ - لماذا ندرس العلوم الطبيعية ؟
- ٥ - لماذا نحفظ القرآن الكريم ؟
- ٦ - لماذا ندرس أحاديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - ؟

تدريب ٢

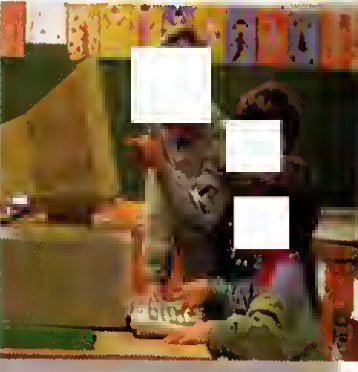
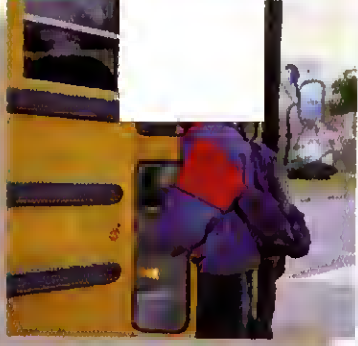
ماذا تفعل ؟ (نشاط ثنائي)

- ١ - والدك يرغب في أن تدرس الطب، وأنت ترغب في دراسة الهندسة .
- ٢ - أمك ترغب في أن تتزوج بنت خالك، وأنت ترغب في بنت عمك .
- ٣ - والدك يرغب في أن تترك زوجتك، وأنت لا ترغب في ذلك .
- ٤ - ترغب في مساعدة أهلك، وزوجتك لا ترغب في ذلك .
- ٥ - زوجتك ترغب في الذهاب إلى السوق غداً، وأنت لا ترغب .
- ٦ - ترغب في السفر، ووالدك لا يرغب في ذلك .

تهيئة

فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية :

- ١- هل عدد الطلاب في الماضي أكثر من الحاضر؟ لماذا؟ ٣- لماذا يتعلم الناس اليوم؟
- ٢- لماذا كان الناس يتعلمون في الماضي؟ ٤- ما الأفضل؛ التعليم اليوم أم في الماضي؟ لماذا؟



هناك اختلافات كثيرة، بين التعليم في الماضي، والتعليم في الحاضر. ومن تلك الاختلافات، أن فرص التعليم، كانت قليلة في الماضي، حيث كان يلتحق بالمدارس طلاب قليلون، هم - في الغالب - أبناء الأغنياء وسكان المدن. أما اليوم، فقد أصبح التعليم حقاً لكل مواطن؛ فكثر عدد الطلاب، وانتشرت المدارس في كل مكان، وشاع القول: " التعليم كالماء والهواء " .

كان طلاب العلم - في الماضي - يسافرون من بلد إلى بلد، لطلب العلم، وكانوا يواجهون في سفرهم كثيراً من التعب؛ فكانوا يركبون الجمال أياماً وأشهرًا. أما اليوم، فالمدارس والجامعات كثيرة، في كل مدينة وقرية تقريباً، حيث يذهب الطالب إلى مدرسته، أو جامعته بالسيارة، أو سيراً على الأقدام. ومن ناحية أخرى، يستطيع الطالب أن يتعلم، وهو في بيته عن طريق الشبكة الدولية.

من الاختلافات أيضاً، أن المعلم كان لا يطلب أجراً على عمله في الماضي؛ لأنه كان يطلب الأجر من الله. وكان هدف الطالب طلب العلم. أما اليوم، فقد اختلف الأمر، فالمعلم يطلب كثيراً من الأجر، والطالب يفكر في الشهادة قبل العلم؛ لأنها وسيلة إلى العمل.

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x) ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - كَانَ التَّعْلِيمُ فِي الْمَاضِي لِأَبْنَاءِ الْأَغْنِيَاءِ . ☐
- ٢ - يُسَافِرُ الطُّلَابُ الْيَوْمَ لِطَلْبِ الْعِلْمِ . ☐
- ٣ - كَانَ أَجْرُ الْمُعَلِّمِ فِي الْمَاضِي كَثِيرًا . ☐
- ٤ - يُفَكِّرُ الطَّالِبُ الْآنَ فِي الْعِلْمِ قَبْلَ الشَّهَادَةِ . ☐
- ٥ - يَسْتَطِيعُ الطَّالِبُ أَنْ يَتَعَلَّمَ فِي بَيْتِهِ الْآنَ . ☐

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي :

- ١ - مَنْ كَانَ يَلْتَحِقُ بِالْمَدَارِسِ فِي الْمَاضِي ؟
- ٢ - مَنْ يَلْتَحِقُ بِالْمَدَارِسِ فِي الْحَاضِرِ ؟
- ٣ - كَيْفَ كَانَ الطُّلَابُ يُسَافِرُونَ فِي الْمَاضِي ؟
- ٤ - كَيْفَ يَذْهَبُ الطُّلَابُ إِلَى مَدَارِسِهِمُ الْيَوْمَ ؟
- ٥ - كَيْفَ يَتَعَلَّمُ الطَّالِبُ فِي بَيْتِهِ الْآنَ ؟
- ٦ - لِمَاذَا يُفَكِّرُ الطَّالِبُ فِي الشَّهَادَةِ قَبْلَ الْعِلْمِ ؟

مفردات

تدريب ١

صِلْ بَيْنَ الْمُفْرَدِ وَجَمْعِهِ .

| | | | | | |
|----------|--------|-------------|-----------|---------|----------|
| الجمع : | قَرَى | أَغْنِيَاءَ | أَقْدَامَ | بِلَادَ | أَشْهُرَ |
| المفرد : | بَلَدَ | شَهْرَ | قَرِيَّةَ | قَدَمَ | غَنِيٍّ |

تدريب ٢

كوِّنْ جُمْلَةً مُنَاسِبَةً مِنْ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ (لَا تَقِلُّ الْجُمْلَةُ عَنْ خَمْسِ كَلِمَاتٍ)

- ١ - يَلْتَحِقُ / الْجَامِعَةُ
- ٢ - انْتَشَرَ / الْعِلْمُ
- ٣ - كَثُرَ / الطُّلَابُ
- ٤ - سَافَرَ / الْعِلْمُ
- ٥ - طَلَّبَ / الْأَجْرَ
- ٦ - يُفَكِّرُ / الزَّوْاجَ

ملاحظة نحوية

المضاف والمضاف إليه

يُضاف الاسم إلى اسم آخر، فيصيران كالشيء الواحد، ويسمى الأول مضافاً، ويسمى الثاني مضافاً إليه. والمضاف إليه مجرور دائماً.

أدرُسْ ولا حظْ.

- ١ - فُرِصُ التَّعْلِيمِ كَثِيرَةٌ .
- ٢ - يَلْتَحِقُ أَبْنَاءُ الْأَغْنِيَاءِ بِالْمَدَارِسِ .
- ٣ - عَدَدُ الطُّلَابِ كَثِيرٌ .
- ٤ - انْتَشَرَ التَّعْلِيمُ فِي كُلِّ مَكَانٍ .
- ٥ - طُلَابُ الْعِلْمِ يُسَافِرُونَ كَثِيرًا .
- ٦ - سَافِرٌ سَعِيدٌ؛ لِيَطْلُبَ الْعِلْمَ .
- ٧ - تَعَلَّمْتُ عَنْ طَرِيقِ الشَّبَكَةِ الدَّوْلِيَّةِ .
- ٨ - كَانَ هَدَفُ الطَّالِبِ الْعِلْمَ .
- ٩ - طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ .
- ١٠ - عَبْدُ اللَّهِ طَالِبٌ .

تدريب

صِلْ بَيْنَ الْمُضَافِ وَالْمُضَافِ إِلَيْهِ الْمُنَاسِبِينَ، ثُمَّ ضَعُهُمَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

| م | الأول | الثاني | الجُمْلَةُ |
|----|----------|-------------|-------------------------------------|
| ١ | شُرُوق | أَشْوَاطٍ | ..... |
| ٢ | صَلَاة | رَمَضانَ | ..... |
| ٣ | سَبْعَةٌ | الشَّمْسِ | خَرَجْتُ عِنْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ . |
| ٤ | غُرْفَةٌ | سَعِيدٍ | ..... |
| ٥ | أُمٌّ | الدَّمِ | ..... |
| ٦ | شَهْرٌ | الظُّهْرِ | ..... |
| ٧ | ضَغَطٌ | النَّوْمِ | ..... |
| ٨ | عَبْدٌ | القَوَاعِدِ | ..... |
| ٩ | كِتَابٌ | الْقَلْبِ | ..... |
| ١٠ | طَبِيبٌ | الْمَدَنِ | ..... |
| ١١ | سُكَّانٌ | الْعَزِيزِ | ..... |

حضارة المسلمين



فاطمة : ماذا تقرئين - يا عائشة - هذه الأيام ؟

عائشة : أقرأ كتباً عن حضارة المسلمين . كانت حضارة عظيمة
تقدّمت في الطبّ، والصّيْدَلَة، والعلوم، والرياضيّات،
والجغرافيا، والفلك، والعلوم الإنسانيّة .

فاطمة : هل تأثّرت أوروبا بحضارة المسلمين ؟

عائشة : نعم، تأثّرت بها كثيراً، فقد اتّصل علماء أوروبا بعلماء
المسلمين، وأخذوا عنهم العلم، وترجموا كتبهم،
ودرّسوها في جامعاتهم .

فاطمة : ولكن، لماذا تأخّر المسلمون بعد ذلك ؟

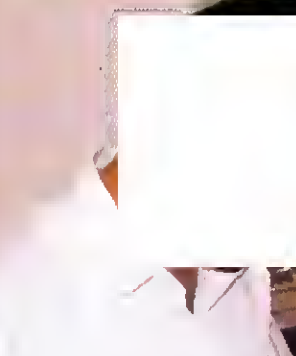
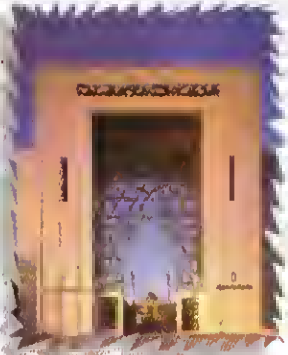
عائشة : تأخّروا؛ لأنّهم تركوا العلم، وابتعدوا عن الدين .

فاطمة : كيف يتّركون العلم، والإسلام يدعو إليه ؟ !

عائشة : أحسّنت، فأول كلمة نزلت من القرآن، هي : اقرأ .
فاطمة : ودعا الرسول - صلى الله عليه وسلّم - المسلمين في
كثير من أحاديثه لطلب العلم، كقوله : " طلب العلم
فريضة على كلّ مسلم " .

عائشة : الحمد لله، فقد رجّع المسلمون مرّة أخرى، إلى طلب
العلم؛ فها هي المدارس والجامعات تنتشر في جميع
بلاد المسلمين .

فاطمة : وعلى كلّ مسلم، رجلاً كان أو امرأة، أن يطلب
العلم طول حياته .



تدريب ١

ضع علامة صواب (✓) أو خطأ (x)، ثم صحح الخطأ

الصواب

- ١ - عائشة تقرأ كُتُباً عَنْ حَضَارَةِ الْمُسْلِمِينَ . ☐
- ٢ - تَأَثَّرَتْ أوروبًا قَلِيلًا بِحَضَارَةِ الْمُسْلِمِينَ . ☐
- ٣ - تَرَجَّمَ عُلَمَاءُ أوروبًا الْكُتُبَ الْعَرَبِيَّةَ . ☐
- ٤ - تَأَخَّرَ الْمُسْلِمُونَ؛ لِأَنَّهُمْ تَرَكُوا الْعِلْمَ . ☐
- ٥ - رَجَعَ الْمُسْلِمُونَ مَرَّةً أُخْرَى إِلَى طَلَبِ الْعِلْمِ . ☐

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي .

- ١ - ماذا تقرأ عائشة هذه الأيام ؟
- ٢ - في أي العلوم تقدّم المسلمون ؟
- ٣ - هل تأثرت أوروبًا بالمسلمين ؟
- ٤ - ماذا أخذ علماء أوروبًا عن المسلمين ؟
- ٥ - لماذا تأخر المسلمون ؟
- ٦ - هل يدعو الإسلام إلى العلم ؟ كيف ؟

مفردات

تدريب ١

هات الحروف المناسبة، ثم استعملها في جمل من إنشائك .

- ١ - يتأثر المسلم القرآن .
- ٢ - اتصل أهله .
- ٣ - أخذ العلم والده .
- ٤ - يدعو الإسلام .
- ٥ - نزل الحافلة .
- ٦ - رجع بيته .

تدريب ٢

صل بين الكلمة والتعريف المناسب .

- | | |
|---------------------------------------|-----------------|
| أ - العلم الذي نعرف به أماكن البلاد . | ١ - الحديث . |
| ب - كتاب الله العظيم . | ٢ - الطب . |
| ج - العلم الذي يهتم بصحة الإنسان . | ٣ - الكلمة . |
| د - قول الرسول وعمله وتقريره . | ٤ - القرآن . |
| هـ - مثل : ذهب، محمد، في . | ٥ - الصيغة . |
| و - العلم الذي يهتم بالدواء . | ٦ - الجغرافيا . |

تدريب

ضع علامة (✓) بجانب الكلمة التي تسمعها، ثم انطق الكلمتين.

| | | | |
|-------------|---------|------------|-------|
| ١ - قَرَعَ | قَرَعَ | ٦ - بَلَّ | بَلَّ |
| ٢ - بَلَّغَ | بَلَّغَ | ٧ - سَلَّ | سَلَّ |
| ٣ - جَلَبَ | جَلَبَ | ٨ - مَنَّ | مَنَّ |
| ٤ - قَلَّمَ | قَلَّمَ | ٩ - صَدَّ | صَدَّ |
| ٥ - كَسَرَ | كَسَرَ | ١٠ - كُلَّ | كُلَّ |

ملاحظة نحوية

المفرد والمثنى والجمع

الاسم ثلاثة أقسام :

مفرد : وهو ما دلَّ على واحد، أو واحدة.

مثنى : وهو ما دلَّ على اثنين أو اثنتين .

جمع : وهو ما دلَّ على أكثر من اثنين، أو اثنتين.

أدرس ولاحظ.

| المفرد | المثنى | الجمع |
|-----------|--------------|-------------|
| مُسْلِمٌ | مُسْلِمَانِ | مُسْلِمُونَ |
| يَوْمٌ | يَوْمَانِ | أَيَّامٌ |
| طَبِيبَةٌ | طَبِيبَتَانِ | طَبِيبَاتٌ |
| جَامِعَةٌ | جَامِعَتَانِ | جَامِعَاتٌ |

تدريب

هات المثنى، ثم الجمع .

| المفرد | المثنى | الجمع |
|------------------|--------|-------|
| ١ - كَلِمَةٌ . | | |
| ٢ - حَضَارَةٌ . | | |
| ٣ - مَدْرَسَةٌ . | | |
| ٤ - بَلَدٌ . | | |
| ٥ - طَالِبٌ . | | |
| ٦ - طَالِبَةٌ . | | |
| ٧ - ابْنٌ . | | |
| ٨ - شَهَادَةٌ . | | |

فهم المسموع



اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ بَوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ.

- ١ - حَمَلَ الْمُسْلِمُونَ حَضَارَتَهُمْ إِلَى
 أ - الصِّينَ فِي الشَّرْقِ . ب - أوروپَا فِي الْغَرْبِ . ج - كُلِّ الْعَالَمِ .
- ٢ - تَقَدَّمَ الْمُسْلِمُونَ فِي
 أ - الْعُلُومَ وَالطَّبَّ وَالصَّيْدَكَةَ . ب - الْعُلُومَ وَالْهَنْدَسَةَ وَالْفَلَكَ . ج - الصَّيْدَكَةَ وَالطَّبَّ وَالرِّيَاضِيَّاتِ .
- ٣ - تَعَلَّمَ طُلَابُ أوروپَا فِي
 أ - مَدَارِسِ الْمُسْلِمِينَ . ب - مَدَارِسِ الْمُسْلِمِينَ وَجَامِعَاتِهِمْ . ج - كَلِّيَّاتِ الْمُسْلِمِينَ وَمَسَاجِدِهِمْ .
- ٤ - فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ
 أ - رَجَعَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الدِّينِ . ب - طَلَبَ الْمُسْلِمُونَ الْعِلْمَ فِي أوروپَا . ج - تَرَكَ الْمُسْلِمُونَ الْعِلْمَ .
- ٥ - فَتَحَ الْمُسْلِمُونَ مَعَاهِدَهُمْ فِي
 أ - الْقُرَى . ب - الرِّيفِ وَالْمَدُنِ . ج - الشَّرْقِ وَالْغَرْبِ .

تَكَلَّمَ



تَدْرِيب ١ نَاقِشِ الْمَوْضُوعَاتِ التَّالِيَةَ مَعَ فَرِيقٍ مِنْ زُمَلَائِكَ (نَشَاطُ الْفَرِيقِ)

- ١ - تَأَخَّرَ الْمُسْلِمُونَ؛ لِأَنَّهُمْ تَرَكَوا الْعِلْمَ .
- ٢ - تَأَثَّرَتْ حَضَارَةُ أوروپَا بِحَضَارَةِ الْمُسْلِمِينَ .
- ٣ - الْإِسْلَامُ يَدْعُو إِلَى الْعِلْمِ .
- ٤ - رَجَعَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى طَلَبِ الْعِلْمِ فِي هَذَا الْعَصْرِ .

تَدْرِيب ٢ نَاقِشِ الْمَوْضُوعَاتِ التَّالِيَةَ مَعَ فَرِيقٍ مِنْ زُمَلَائِكَ (نَشَاطُ الْفَرِيقِ)

- ١ - التَّعْلِيمُ بَيْنَ الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ .
- ٢ - الطَّالِبُ بَيْنَ الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ .
- ٣ - الْمُعَلِّمُ بَيْنَ الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ .
- ٤ - الْعِلْمُ بَيْنَ الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ .

تهيئة

فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١- ما عدد مراحل التعليم في بلدك ؟
 ٢- ما هذه المراحل ؟
 ٣- كم كان عمرك عندما التحقت بالمدرسة ؟
 ٤- هل يلتحق كل الطلاب بالجامعات ؟ لماذا ؟

| جامعة | معهد | ثانوي | متوسط | ابتدائي | تمهيدي | روضة | حضانة | عمر الطالب |
|-------|------|-------|-------|---------|--------|------|-------|---------------|
| ١٩- | ١٩- | ١٨-١٦ | ١٥-١٣ | ١٢-٦ | ٦-٥ | ٤-٣ | ٣-١ | |
| ٦-٤ | ٣-٢ | ٣ | ٣ | ٦ | ١ | ٢ | ٢ | سنوات الدراسة |

مراحل التعليم

للتعليم مراحلٌ مختلفةٌ، يمرُّ بها الطالبُ خلالَ دراستِهِ، فإذا أنهى مرحلةً تعليميةً، انتقلَ إلى المرحلةِ التي بعدها. وتتكوّنُ مراحلُ التعليمِ في كثيرٍ من الدّولِ العربيّةِ من أربعِ مراحلٍ؛ هي: المرحلةُ الابتدائيةُ، فالمرحلةُ المتوسطةُ، فالمرحلةُ الثانويةُ، ثمَّ المرحلةُ الجامعيةُ. وفي بعضِ البلادِ العربيّةِ، يلتحقُ التلاميذُ قبلَ المدرسةِ الابتدائيةِ بالحضانةِ، فالروضةِ، ثمَّ التمهيدِيّ.

يلتحقُ التلاميذُ بالمدرسةِ الابتدائيةِ - عادةً - في السادسةِ من أعمارِهِم. وتبلغُ سنواتُ الدراسةِ في المرحلةِ الابتدائيةِ ستَّ سنواتٍ. وتبلغُ سنواتُ الدراسةِ في المرحلةِ المتوسطةِ ثلاثَ سنواتٍ، وكذلك في المرحلةِ الثانويةِ. أمّا المرحلةُ الجامعيةُ، فتتراوحُ بينَ أربعٍ وستِّ سنواتٍ.

بعدَ أنْ ينهيَ الطالبُ المرحلةَ الثانويةَ، يلتحقُ بالجامعاتِ، أو المعاهدِ، إذا حصلَ على تقديرٍ طيّبٍ. وبعدَ أنْ يحصلَ الطالبُ على الشهادةِ الجامعيةِ بتقديرٍ جيّدٍ جداً أو مُمتازٍ، يلتحقُ بالدراساتِ العليا؛ للحصولِ على شهادةِ الماجستير، ثمَّ شهادةِ الدكتوراهِ.

من ناحيةٍ أخرى، في البلادِ العربيّةِ نوعانِ من التعليمِ، هما: التعليمُ الحكوميُّ، وتُشرفُ عليه الدولةُ؛ فتبني المدارسَ، وتوفّرُ الكتبَ والمدرّسينَ، والتعليمُ الأهليُّ، وتُشرفُ عليه بعضُ الجمعياتِ والأفرادِ.

تدريب ١

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة تحت المرحلة الدراسية .

| الجامعية | الثانوية | المتوسطة | |
|----------|----------|----------|------------------------------------------------|
| () | () | () | ١ - عُمر الطالب من ١٦-١٨ سنة |
| () | () | () | ٢ - عُمر الطالب من ١٣-١٥ سنة |
| () | () | () | ٣ - سنوات الدراسة من ٤-٦ سنوات |
| () | () | () | ٤ - سنوات الدراسة ٣ سنوات |
| () | () | () | ٥ - ينتهي الطالب من المرحلة الثانوية ويلتحق بـ |
| () | () | () | ٦ - ينتهي الطالب من المرحلة المتوسطة ويلتحق بـ |

تدريب ٢

ضع علامة (✓) بجانب الفكرة الرئيسة في كل فقرة .

- ١ - الفكرة الرئيسة في الفقرة الأولى هي :
 - أ - مراحل التعليم المختلفة .
 - ب - التعليم في المرحلة المتوسطة .
 - ج - التعليم في المرحلة الابتدائية .
- ٢ - الفكرة الرئيسة في الفقرة الثانية هي :
 - أ - عُمر التلاميذ .
 - ب - عدد سنوات الدراسة .
 - ج - التعليم الابتدائي .
- ٣ - الفكرة الرئيسة في الفقرة الثالثة هي :
 - أ - الشهادة الجامعية .
 - ب - الدراسات العليا .
 - ج - التعليم الجامعي وما بعده .

مفردات

تدريب ١

رتب المراحل التعليمية، من الأدنى إلى الأعلى .

- | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> المرحلة الثانوية . | <input type="checkbox"/> المرحلة الابتدائية . |
| <input type="checkbox"/> المرحلة الجامعية . | <input type="checkbox"/> الروضة . |
| <input type="checkbox"/> التمهيد . | <input type="checkbox"/> الحضانة . |

تدريب ٢

استعمل الكلمات التالية في جمل من إنشائك . (لا تقل الجملة عن خمس كلمات) .

- ١ - يُشرف على
- ٢ - انتقل إلى
- ٣ - تتكون من
- ٤ - يلتحق بـ
- ٥ - يحصل على
- ٦ - يمر بـ

ملاحظة نحوية

ضمائر الرفع المتصلة

ادرس ولاحظ.

| تاء المتكلم | تاء المخاطب | تاء المخاطبة | نا الفاعلين | ألف الاثنين | واو الجماعة | نون النسوة |
|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| تُ | تَ | تِ | نا | ا | وا | ن |
| (أنا) | (أنت) | (أنتِ) | (نحن) | (هما) | (هم) | (هن) |
| حَضَرْتُ | حَضَرْتُ | حَضَرْتِ | حَضَرْنَا | حَضَرَا | حَضَرُوا | حَضَرْنَ |
| دَرَسْتُ | دَرَسْتُ | دَرَسْتِ | دَرَسْنَا | دَرَسَا | دَرَسُوا | دَرَسْنَ |
| كَتَبْتُ | كَتَبْتُ | كَتَبْتِ | كَتَبْنَا | كَتَبَا | كَتَبُوا | كَتَبْنَ |

أَسْنِدِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ إِلَى الضَّمَائِرِ، كَمَا فِي الْمَثَالِ:

تدريب

| الأفعال | تاء المتكلم | نا الفاعلين | ألف الاثنين | واو الجماعة | نون النسوة |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| سَمِعَ | سَمِعْتُ | سَمِعْنَا | سَمِعَا | سَمِعُوا | سَمِعْنَ |
| كَنَّسَ | | | | | |
| سَافَرَ | | | | | |
| اسْتَيْقَظَ | | | | | |
| ذَهَبَ | | | | | |
| نَاقَشَ | | | | | |
| خَرَجَ | | | | | |
| شَكَرَ | | | | | |

اكتب موضوعاً مستعيناً بالنصّ الوارد في صفحة ١٠٣ والنصّ الوارد في صفحة ١١٠،
بعنوان : التّعليم.

التّعليم

اكتب موضوعاً عن التّعليم في بلدك بعنوان .

التّعليم في بلدي

تدريب ٣

أَجِبْ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ .

١ - ما العمر الذي يبدأ الطفل فيه التعلم ؟ ولماذا ؟

٢ - ما رأيك في التعليم قبل المرحلة الابتدائية ؟

٣ - المرحلة الابتدائية أهم مراحل التعليم . هل توافق ؟ ولماذا ؟

تدريب ٤

اكتب موضوعاً مستعيناً بالنصوص الواردة في الوحدة بعنوان :

لماذا أتعلم اللغة العربية ؟

الخط

* اكتب بخط النسخ.

«وإن تعفوا وتصفحوا وتغفروا فإن الله غفور رحيم» (قرآن كريم)

الإملاء

ملاحظة إملائية : حُرُوفٌ تُنطَقُ ولا تُكْتَبُ.

هناك حُرُوفٌ تُنطَقُ ولا تُكْتَبُ، وهي قَلِيلَةٌ جِدًّا مِثْلُ:

– الألفُ بعدَ الحَرْفِ الأوَّلِ مِنْ: هذا، هذه، هكْذا، ذلِكَ، لَكِنْ .

– الألفُ في كَلِمَةِ (الله)، وكَلِمَةِ (الرَّحْمَنِ) .

لاحظْ هذه الأمثلة .

١ – هذا وهذه قَرِيبَانِ، وَلَكِنْ ذلِكَ بَعِيدٌ .

٢ – هكْذا قالَ اللهُ الرَّحْمَنُ .

تدريب

صحح الخطأ الإملائي .

١ – بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَانِ الرَّحِيمِ .

٢ – هاذا أَخِي، وهاذه أُخْتِي .

٣ – الطَّبِيبُ فَحَصَ ذَالِكَ الْمَرِيضَ .

٤ – هاذه طَبِيبَةٌ جَيِّدَةٌ .

٥ – هاكذا يَطُوفُ الْمُسْلِمُ .

٦ – اسْتَيْقَظْتُ وَلَا كُنْ لَمْ أَذْهَبْ لِلْعَمَلِ .

* اِقْرَأِ النَّصَّ، وَحُلِّ تَدْرِيبَاتِهِ فِي الْبَيْتِ؛ لِنَاقِشَهُ مَعَ زَمَلَانِكَ فِي الصَّفِّ.

المدارس والمعاهد العلمية

لَمْ يَكُنِ الْمَسْجِدُ فِي الْمَاضِي مَكَانَ عِبَادَةٍ فَقَطْ؛ بَلْ كَانَ مَدْرَسَةً يَتَعَلَّمُ فِيهَا الْمُسْلِمُونَ الْقِرَاءَةَ وَالكِتَابَةَ وَالْقُرْآنَ وَعُلُومَ الشَّرِيعَةِ، وَاللُّغَةَ وَالْعُلُومَ الْمُخْتَلِفَةَ. ثُمَّ أُقِيمَ الْكِتَابُ بِجَانِبِ الْمَسْجِدِ، وَخُصِّصَ لِتَعْلِيمِ الْقِرَاءَةِ وَالكِتَابَةِ وَالْقُرْآنِ، وَشَيْءٍ مِنْ عُلُومِ الْعَرَبِيَّةِ.

كَانَ الْكِتَابُ يُشَبِّهُ الْمَدْرَسَةَ الْإِبْتِدَائِيَّةَ فِي عَصْرِنَا الْحَاضِرِ، وَكَانَ مِنَ الْكَثَرَةِ بِحَيْثُ كَانَ هُنَاكَ نَحْوُ ثَلَاثِمِئَةٍ كُتَابٍ فِي الْمَدِينَةِ الْوَاحِدَةِ. وَكَانَ الْكِتَابُ الْوَاحِدُ يَضُمُّ - أحياناً - مِائَتٍ أَوْ أَلْفًا مِنَ الطُّلَابِ.

ثُمَّ قَامَتِ الْمَدْرَسَةُ بِجَانِبِ الْكِتَابِ وَالْمَسْجِدِ، وَكَانَتِ الدَّرَاسَةُ فِيهَا تُشَبِّهُ الدَّرَاسَةَ الثَّانَوِيَّةَ وَالْعَالِيَةَ فِي عَصْرِنَا الْحَاضِرِ، وَكَانَ التَّعْلِيمُ فِيهَا مَجَانًا. وَلَمْ يَكُنِ التَّعْلِيمُ فِيهَا خَاصًّا بِطَائِفَةٍ مِنَ النَّاسِ، بَلْ كَانَ يَجْلِسُ فِي الْمَدَارِسِ ابْنُ الْفَقِيرِ بِجَانِبِ ابْنِ الْغَنِيِّ، وَابْنُ التَّاجِرِ بِجَانِبِ ابْنِ الصَّانِعِ وَالْمُزَارِعِ. وَكَانَتِ الدَّرَاسَةُ فِيهَا قِسْمَيْنِ: قِسْمًا دَاخِلِيًّا لِلْغُرَبَاءِ أَوْ الَّذِينَ لَا تُسَاعِدُهُمْ أَحْوَالُهُمُ الْمَادِّيَّةُ، عَلَى أَنْ يَعْيشُوا عَلَى نَفَقَاتِ آبَائِهِمْ، وَقِسْمًا خَارِجِيًّا لِمَنْ يُرِيدُ أَنْ يَرْجِعَ فِي الْمَسَاءِ إِلَى بَيْتِ أَهْلِهِ. وَكَانَ الطَّعَامُ يُقَدَّمُ مَجَانًا لِلطُّلَابِ فِي الْقِسْمِ الدَّاخِلِيِّ، وَفِيهِ يَعْبُدُ اللَّهُ، وَيُطَالَعُ، وَيَنَامُ. وَبِذَلِكَ كَانَتْ كُلُّ مَدْرَسَةٍ تَحْتَوِي عَلَى مَسْجِدٍ، وَقَاعَاتٍ لِلدَّرَاسَةِ، وَغُرَفٍ لِنَوْمِ الطُّلَابِ، وَمَكْتَبَةٍ، وَمَطْبَخٍ وَحَمَّامٍ. وَكَانَتْ بَعْضُ الْمَدَارِسِ تَحْتَوِي - فَوْقَ ذَلِكَ - عَلَى مَلَاعِبٍ لِلرِّيَاضَةِ الْبَدَنِيَّةِ فِي الْهَوَاءِ الطَّلُقِ.

وَأَفْضَلُ مِثَالٍ لِهَذِهِ الْمَدَارِسِ الْجَامِعُ الْأَزْهَرُ، فَهُوَ مَسْجِدٌ تُقَامُ فِيهِ حَلَقَاتٌ لِلدَّرَاسَةِ، تُحِيطُ بِهِ مِنْ جِهَاتِهِ الْمُتَعَدَّةِ غُرَفٌ لِسَكْنِ الطُّلَابِ تُسَمَّى بِالْأَرْوَقَةِ، يَسْكُنُهَا طُلَابُ كُلِّ بَلَدٍ بِجَانِبٍ وَاحِدٍ، فَهُنَاكَ رَوَاقٌ لِلشَّامِيِّينَ، وَرَوَاقٌ لِلْمَغَارِبَةِ، وَرَوَاقٌ لِلْأَتْرَاكِ، وَرَوَاقٌ لِلْسُودَانِيِّينَ، وَهَكَذَا. وَلَا يَزَالُ طُلَابُ الْأَزْهَرِ حَتَّى الْيَوْمِ، يَأْخُذُونَ رَوَاتِبَ شَهْرِيَّةً مَعَ دِرَاسَتِهِمْ الْمَجَانِيَّةِ مِنْ رِبْحِ الْأَوْقَافِ، الَّتِي أَوْفَقَتْ عَلَى طُلَابِ الْعِلْمِ بِالْأَزْهَرِ.

كَانَ رُؤَسَاءُ الْمَدَارِسِ مِنْ خَيْرِ الْعُلَمَاءِ وَأَكْثَرِهِمْ شُهْرَةً. وَلَمْ يَكُنِ الْمُدْرَسُونَ فِي صَدْرِ الْإِسْلَامِ يَأْخُذُونَ أَجْرًا عَلَى عَمَلِهِمْ. وَبَعْدَ أَنْ اتَّسَعَتِ الْحَضَارَةُ، وَبُنِيَتِ الْمَدَارِسُ، وَأُوقِفَ لَهَا الْأَوْقَافُ، جُعِلَ لِلْمُدْرَسِينَ فِيهَا رَوَاتِبُ شَهْرِيَّةٌ، تَخْتَلِفُ كَثْرَةً وَقِلَّةً بِحَسَبِ الْبِلَادِ وَالْمَدَارِسِ وَالْأَوْقَافِ، وَلَكِنَّهَا عَلَى كُلِّ حَالٍ كَانَتْ كَافِيَةً، لِعَيْشِ الْمُدْرَسِ حَيَاةً طَيِّبَةً. وَلَمْ يَكُنْ يَجْلِسُ لِلتَّدْرِيسِ إِلَّا مَنْ شَهِدَ لَهُ الشُّيُوخُ بِالْكَفَاءَةِ. وَقَدْ كَانَ النِّظَامُ فِي عَصْرِ الْإِسْلَامِ الْأَوَّلِ، أَنْ يَسْمَحَ الشَّيْخُ لِلتَّلْمِيزِ بِالْإِنْفِصَالِ عَنْ حَلْقَتِهِ، وَإِنْشَاءِ حَلْقَةٍ خَاصَّةٍ، أَوْ أَنْ يَعْهَدَ بِرِئَاسَةِ الْحَلْقَةِ إِلَيْهِ بَعْدَ وَفَاتِهِ.

وكانت المدارس أنواعاً؛ فمنها مدارس لتدريس القرآن الكريم وتفسيره وحفظه وقراءته، ومنها مدارس للحديث خاصة، ومنها - وهي أكثرها - مدارس للفقهاء، فقد كان لكل مذهب فقهي مدارس خاصة به، ومنها مدارس للطب، ومنها مدارس للأيتام. ويذكر النعماني في كتابه (الدارس في تاريخ المدارس) - وهو من علماء القرن العاشر الهجري - أسماء مدارس دمشق، وفيها وحدها سبع مدارس للقرآن الكريم، وللحديث ست عشرة مدرسة، وللقرآن والحديث معاً ثلاث مدارس، وللفقهاء الشافعي ثلاث وستون مدرسة، وللفقهاء الحنفي اثنتان وخمسون مدرسة، وللفقهاء المالكي أربع مدارس، وللفقهاء الحنبلي إحدى عشرة مدرسة، هذا غير مدارس الطب وغيره من العلوم.

(بتصرف من كتاب : من روائع حضارتنا - مصطفى السباعي)

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x) ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١- كان مكان الدراسة في الماضي المسجد والمدرسة. ☐
- ٢- يشبه الكتاب في الماضي المدرسة المتوسطة الآن. ☐
- ٣- كانت المدارس تحتوي على ملاعب. ☐
- ٤- كان المدرسون يختارون لكفاءتهم. ☐
- ٥- كان عدد مدارس القرآن في دمشق ست مدارس. ☐

تدريب ٢

اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

- ١- أول مكان تعلم فيه المسلمون القراءة والكتابة كان ... أ- الكتاب ب- المدرسة ج- المسجد
- ٢- تشبه الدراسة في المدرسة التي قامت بجانب المسجد الدراسة في المرحلة ... أ- الثانوية ب- الابتدائية ج- المتوسطة
- ٣- بدأ المدرسون يأخذون رواتب ...

- أ- في صدر الإسلام ب- بعد بناء المدارس ج- بعد زيادة عدد المدارس
- ٤- كانت أكثر أنواع المدارس ... أ- للفقهاء ب- للحديث ج- للقرآن الكريم
- ٥- أقل عدد من المدارس الفقهية كانت للفقهاء ... أ- الحنفي ب- المالكي ج- الحنبلي

تدريب ٣

أجب باختصار عما يلي :

- ١- لأي شيء خُصص الكتاب ؟
- ٢- ماذا كان الطالب يفعل في القسم الداخلي ؟
- ٣- ماذا تُسمى غرف الطلاب في الأزهر ؟
- ٤- اذكر اسم مدرستين غير مدارس القرآن والحديث
- ٥- ما عدد مدارس القرآن والحديث في دمشق كلها ؟

مفردات

تدريب ١

هاتِ جَمْعَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ .

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ١ - رئيس | ٦ - شيخ |
| ٢ - الوقف | ٧ - يتيم |
| ٣ - مدرسة | ٨ - اسم |
| ٤ - أب | ٩ - ألف |
| ٥ - عالم | ١٠ - غريب |

تدريب ٢

صِلْ بَيْنَ الكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ .

| | | | | | |
|----------|----------|-----------------|------------|-----------|--------------|
| يَقْرَأُ | الجامع | يَحْتَوِي عَلَى | شَيْخ | يُدْرُسُ | الدِّرَاسَةُ |
| يَضُمُّ | مُعَلِّم | التَّعْلِيم | يَتَعَلَّم | المَسْجِد | يُطَالَع |

تدريب ٣

هاتِ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي .

- ١ - عَكْسَ كَلِمَةِ " الحاضر "
- ٢ - مُرَادِفَ كَلِمَةِ " أُسْرَةٌ "
- ٣ - جَمْعَ كَلِمَةِ " رُواق "
- ٤ - كَلِمَةً تُعْنِي " دُونَ أَجْرٍ "
- ٥ - مَا مَعْنَى كَلِمَةِ " طَلَّقَ " فِي عِبَارَةِ " الْهَوَاءُ الطَّلَقَ " ؟



الوَحدةُ السَّادِسَةُ

المِهْنُ



البحث عن العمل

الأب: لعل نتيجة المقابلة طيبة اليوم.

الابن: قابلت مدير الشركة، ورأى شهاداتي، لكنني غير متفائل.

الأب: ما سبب ذلك؟

الابن: الشركة تحتاج إلى عشرة مهندسين، وقدم للعمل مئة مهندس، معظمهم لهم خبرات طويلة.

الأب: ستجد العمل المناسب، إن شاء الله.

الابن: أنا آسف - يا أبي - لأنني درست الهندسة. لقد تخرجت في كلية الهندسة منذ سنتين، ولم أعمل حتى الآن.

الأب: ليست المشكلة في دراسة الهندسة، المشكلة في البطالة، التي تعم كل العالم، حيث يتخرج الطلاب في الجامعات والمعاهد المختلفة، ولا يجدون عملاً.

الابن: نريد مساعدة أهلنا، ونريد الزواج، لكننا لا نستطيع.

الأب: تقول الحكومة: ستكون هناك فرص عمل كثيرة للشباب، هذا العام.

الابن: سمعنا هذا الكلام كثيراً. نحن نريد عملاً، لا كلاماً.

الأب: كن متفائلاً.

كلية

الهندسة

استيعاب

تدريب ١

ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أَوْ (x)، ثُمَّ صَحِّحِ الخَطَأَ.

الصَّوَابُ

- ١ - هذا الابنُ مُهندِسٌ. ☐
- ٢ - قَدَّمْ لِلْعَمَلِ عَشْرَةَ مُهندِسِينَ. ☐
- ٣ - يَعْمَلُ الابنُ فِي كَلِّيَّةِ الهندِسةِ مُنْذُ سَنَتَيْنِ. ☐
- ٤ - البِطَالَةُ تُعْمُ كُلَّ العَالَمِ. ☐
- ٥ - يَتَخَرَّجُ الطُّلَابُ فِي الجامِعاتِ وَيَجِدُونَ العَمَلَ مُباشِرَةً. ☐

تدريب ٢

رَتِّبِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، كَمَا وَرَدَتْ فِي الحِوَارِ.

الجُمْلَةُ مَرْتَبَةً

- ١ - وَبَعْدَ سَنَتَيْنِ قَدَّمْ لِلْعَمَلِ فِي شَرِكَةٍ.
- ٢ - عَرَفَ مِنَ المَدِيرِ أَنَّ الشَّرِكَةَ تَحْتَاجُ إِلَى عَشْرَةِ مُهندِسِينَ فَقَطْ.
- ٣ - تَخْرُجُ الابنُ فِي كَلِّيَّةِ الهندِسةِ.
- ٤ - دَرَسَ الابنُ الهندِسةَ فِي الجامِعةِ.
- ٥ - حَمَلَ شَهادَتِهِ، وَقَابَلَ مُدِيرَ الشَّرِكَةِ.

مُفْرَدَات

تدريب ١

صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وَالتَّعْرِيفِ المُناسِبِ.

- البِطَالَةُ • - أَنْ يَعْمَلَ الإنسانُ سَنَوَاتٍ كَثِيرَةً.
- الجامِعةُ • - وَرَقَةٌ تُعْطِيهَا المَدْرَسَةُ / الجامِعةُ لِلطُّالِبِ بَعْدَ الدِّرَاسَةِ.
- الشَّهادَةُ • - مَرَحَلَةٌ مِنَ العُمُرِ.
- الخِبْرَةُ • - النَّاسُ لَا يَجِدُونَ عَمَلًا.
- الشُّباب • - الدِّرَاسَةُ بَعْدَ المَرَحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ.

تدريب ٢

اسْتَعْمِلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنشَائِكَ (لَا تَقِلْ الجُمْلَةُ عَنْ خَمْسِ كَلِمَاتٍ).

- ١ - تَخْرُجُ فِي
- ٢ - يَنْتَظِرُ
- ٣ - يَعْصِي
- ٤ - فُرِصَ
- ٥ - مُسَاعَدَةً
- ٦ - الحُكُومَةَ

أدرُس ولا حظ.

همزة الوصل: هي الهمزة التي تنطق في بدء الكلام، ولا تنطق في وصله، وقد يبقى رسمها وقد يحذف.

| لا تنطق | تنطق |
|--------------------|--------------------|
| ما اسمك ؟ | اسمك علي . |
| وابن زيد طالب . | ابن زيد طالب . |
| فاجلس هنا . | اجلس هنا . |
| عندي اثنان منهما . | اثنان منهما عندي . |
| وامرأته قائمة . | امرأته قائمة . |
| ثم استخرج فعلاً . | استخرج فعلاً . |

جمع المؤنث السالم

ملاحظة نحوية

جمع المؤنث السالم، يكون بزيادة ألف وتاء في آخر المفرد.

مفرد + ات = جمع مؤنث سالم

أدرُس ولا حظ.

| المفرد | الجمع | المفرد | الجمع |
|--------|---------|--------|---------|
| شركة | شركات | جامعة | جامعات |
| مقابلة | مقابلات | حكومة | حكومات |
| شهادة | شهادات | كثيرة | كثيرات |
| كلية | كليات | مساعدة | مساعدات |
| مشكلة | مشكلات | خبرة | خبرات |

حول المفرد إلى جمع المؤنث السالم .

تدريب

- | | | | | |
|-----------|---|------------|---|-------|
| ١ - فاطمة | ← | ٧ - دراسة | ← | ..... |
| ٢ - جميلة | ← | ٨ - مدرسة | ← | ..... |
| ٣ - سميحة | ← | ٩ - مهندسة | ← | ..... |
| ٤ - نحيقة | ← | ١٠ - طبيبة | ← | ..... |
| ٥ - كبيرة | ← | ١١ - طالبة | ← | ..... |
| ٦ - زينب | ← | ١٢ - معلمة | ← | ..... |

فهم المسموع

إستمع إلى الحوار، ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.



- ١- دَرَسَ سَعِيدٌ فِي كَلِّيَّةٍ ...
أ- الطَّبِّ ب- العُلُومِ ج- الرِّيَاضِيَّاتِ
- ٢- عَمِلَ سَعِيدٌ فِي الْمُسْتَشْفَى ..
أ- خَمْسَةَ أَشْهُرٍ ب- ثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ ج- أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ
- ٣- تَرَكَ سَعِيدٌ الْعَمَلَ فِي الْمُسْتَشْفَى لِأَنَّهُ لَا يُرِيدُ الْعَمَلَ مَعَ ...
أ- الْأَطِبَّاءِ ب- الْمَرْضَى ج- الْمَرْضَاتِ
- ٤- خَالِدَةُ تَعْمَلُ
أ- مُدْرَسَةً ب- مُوظَّفَةً ج- مُمَرِّضَةً
- ٥- سَعِيدٌ يُرِيدُ أَنْ يَعْمَلَ فِي
أ- الْمَدْرَسَةِ ب- الْمُسْتَشْفَى الْجَامِعِيِّ ج- شَرِكَةِ الْحَاسُوبِ

تَكَلَّمَ



تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك. (نشاطٌ ثنائي)

تدريب ١

- ١ - كَمْ جَامِعَةٍ فِي بَلَدِكَ ؟
- ٢ - مَا أَقْدَمُ جَامِعَةٍ فِي بَلَدِكَ ؟
- ٣ - هَلْ تَخَرَّجْتَ فِي الْجَامِعَةِ ؟
- ٤ - فِي أَيِّ كَلِّيَّةٍ تَخَرَّجْتَ ؟
- ٥ - أَيْنَ تَعْمَلُ الْآنَ ؟
- ٦ - هَلْ تُحِبُّ عَمَلَكَ ؟ وَلِمَاذَا ؟
- ٧ - لِمَاذَا يَعْمَلُ الْإِنْسَانُ ؟

ماذا تفضّل ... ؟ ولماذا ؟ (نشاطٌ ثنائي)

تدريب ٢

- ١ - أَنْ تَكُونَ مِهْنَدِسًا .
- ٢ - أَنْ تَكُونَ طَبِيبًا .
- ٣ - أَنْ تَكُونَ مُدَرِّسًا .
- ٤ - أَنْ تَكُونَ طَيَّارًا .
- ٥ - أَنْ تَكُونَ صَيْدَلِيًّا .
- ٦ - أَنْ تَكُونَ .

تهنئة

فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١ - ما رأيك، هل تعمل المرأة أم لا تعمل؟ لماذا؟
- ٢ - ما العمل المناسب للمرأة في رأيك؟
- ٣ - ما وظيفة المرأة الأساسية في رأيك؟
- ٤ - هل راتب المرأة يساعد الأسرة؟ لماذا؟



هل تعمل المرأة خارج بيتها، أم لا تعمل؟ يختلف الناس في الإجابة عن هذا السؤال إلى ثلاث فرق؛ فريق يقول: نعم، يجب أن تعمل المرأة خارج بيتها، مثل الرجل؛ وفريق آخر يقول: لا يصح أن تعمل المرأة خارج بيتها؛ وفريق ثالث يقول: تعمل المرأة خارج بيتها، ولكن بشرط.

يقول الفريق الأول: إن المرأة نصف المجتمع، ولا يصح أن تجلس في بيتها؛ تغسل الملابس، وتعد الطعام، وتُنظف البيت، وتربي الأولاد، وهي عندهم جزء من الاقتصاد، تعمل وتأخذ أجر عملها.

ويرى الفريق الثاني، أن وظيفة المرأة الأساسية أن تكون في البيت، حيث تديره، وتربي أولادها. ويرى هذا الفريق أن الراتب الذي تأخذه المرأة من عملها، تعطيه للخادمة التي تفسد الأولاد، ولا تصلحهم. ويقول هذا الفريق: إن خروج المرأة من البيت، يؤدي إلى تفكك الأسرة، وضياع الأولاد.

أما الفريق الثالث، فيرى أن العمل حق للمرأة، فتعمل عملها الأساسي في بيتها، ولها أن تعمل خارج بيتها، بشرط أن تعمل في المجالات التي تناسبها، وتحفظ أخلاقها، وتبعد عنها مخالطة الرجال، كالعمل في المجال الطبي؛ فتعمل طبيبة، أو ممرضة، أو في المجال التعليمي؛ فتعمل معلمة، أو مربية، أو غير ذلك في مجتمع نسائي.

استيعاب

الصواب

ضع علامة (✓) أو (×) في المربع، ثم صحح الخطأ.

تدريب ١

- ١ - يرى الفريق الأول أن المرأة مثل الرجل . ☐
- ٢ - يرى الفريق الثاني أن تعمل المرأة خارج البيت . ☐
- ٣ - يرى الفريقان - الأول والثالث - أن تعمل المرأة . ☐
- ٤ - يرى الفريق الثالث أن تعمل المرأة في مجالات مناسبة . ☐
- ٥ - يرى الفريقان - الثاني والثالث - أن المرأة نصف المجتمع . ☐

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي :

- ١ - أي فريق من الفرق الثلاثة تختار ؟
- ٢ - لماذا تختار هذا الفريق ؟
- ٣ - لمن تُعطي المرأة الغاملة راتبها ؟
- ٤ - إلى أي شيء يؤدي خروج المرأة من البيت ؟
- ٥ - أي المجالات تناسب المرأة ، كما يرى الفريق الثالث ؟

مفردات

تدريب ١

صل بين الكلمتين اللتين تأتيان معاً، واستعملهما في جملة مفيدة. (لا تقل عن خمس كلمات)

- | | | | |
|-----|---------|---|-------------|
| ١ - | الأولاد | • | يَغْسِلُ |
| ٢ - | الناس | • | تُدِيرُ |
| ٣ - | الملايس | • | مُخَالَطَةُ |
| ٤ - | الطعام | • | يُرَبِّي |
| ٥ - | المنزل | • | يَخْتَلِفُ |
| ٦ - | الرجال | • | يُعِدُّ |

تدريب ٢

صل بين الكلمتين المتضادتين :

- | | | | | |
|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| يُصْلِحُ | يَأْخُذُ | الْعَمَلُ | يُوافِقُ | تَأَخَّرُ |
| • | • | • | • | • |
| يُعْطِي | يُخَالِفُ | تَقْدَمُ | يُفْسِدُ | البطالة |

ملاحظة نحوية

الفعل اللازم ، والفعل المتعدي

الفعل قِسْمَانِ : لازمٌ : وهو لا يحتاجُ إلى مفعول
به . ومتعَدٌ : وهو يحتاجُ إلى مفعول به .

أدرُسْ ولاحظْ .

لازم

متعَد

- ١ - يَفْرَحُ الطُّلَابُ بِالنَّجَاحِ
- ٢ - يَخْتَلِفُ النَّاسُ فِي الْجَوَابِ .
- ٣ - تَجْلِسُ الْمَرْأَةُ فِي بَيْتِهَا .
- ٤ - لَا يَصِحُّ أَنْ تَجْلِسَ الْمَرْأَةُ بِلاَ عَمَلٍ .
- ٥ - تَخْرُجُ الْعَامِلَةُ مِنْ بَيْتِهَا .
- ٦ - يَنَامُ الطُّفْلُ مُبَكَّرًا .
- ١ - تَغْسِلُ الْمَرْأَةُ الْمَلَابِسَ .
- ٢ - تُعِدُّ زَيْنَبُ الطَّعَامَ .
- ٣ - تُنْظِفُ هُدَى الْبَيْتَ .
- ٤ - تُرَبِّي الْأُمُّ الْأَوْلَادَ .
- ٥ - تُدِيرُ الزَّوْجَةُ الْبَيْتَ .
- ٦ - تَأْخُذُ الْمَرْأَةُ الْعَامِلَةَ الرَّاتِبَ .

تدريب

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفِعْلِ الْلازِمِ ، وَخَطِّينِ تَحْتَ الْفِعْلِ الْمُتَعَدِّي فِيمَا يَلِي :

- ١ - يُؤَدِّي خُرُوجُ الْمَرْأَةِ إِلَى تَفْكَكِ الْأُسْرَةِ .
- ٢ - تُفْسِدُ الْخَادِمَةُ الْأَخْلَاقَ .
- ٣ - يَنَامُ الْجَدُّ مُبَكَّرًا .
- ٤ - يَسْتَيْقِظُ الطُّفْلُ مُتَأَخِّرًا .
- ٥ - فَحَصَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ .
- ٦ - تَنَاوَلَتِ الدَّوَاءَ .
- ٧ - مَارَسَتِ الرِّيَاضَةَ .
- ٨ - قَابَلَ الْابْنُ مُدِيرَ الشَّرِكَةِ .
- ٩ - تَخْرَجْتُ فِي كُلِّ يَوْمٍ الْهِنْدَسَةَ .
- ١٠ - لَا يَجِدُ الطُّلَابُ عَمَلًا .
- ١١ - هَلْ نَتْرُكُ مَزْرَعَتَنَا ؟
- ١٢ - نَبِيعُ الْبَيْتِ وَالْمَزْرَعَةِ .
- ١٣ - يَخْرُجُ النَّاسُ أَيَّامَ الْعُطْلَةِ إِلَى الْبَرِّ .
- ١٤ - سَافَرْتُ إِلَى مَكَّةَ .
- ١٥ - أُرِيدُ الزَّوْجَ يَا أَخِي .
- ١٦ - سَأَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ .

الاعْتِرَابُ لِلْعَمَلِ



صَلَّاح : سَأَعْتَرِبُ لِلْعَمَلِ خَارِجَ وَطَنِي .

عِمَاد : لَكِنَّكَ تَعْمَلُ هُنَا، وَرَاتِبُكَ جَيِّدٌ .

صَلَّاح : الْمَالُ كَثِيرٌ هُنَاكَ، وَالْحَيَاةُ سَهْلَةٌ .

عِمَاد : اُخْتَلَفَ مَعَكَ . بِلَادُنَا تَحْتَاجُ إِلَيْنَا .

صَلَّاح : السَّفَرُ لِلْعَمَلِ حَلَالٌ، وَلَيْسَ حَرَامًا .

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا

فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ

وَالِيهِ النُّشُورُ﴾ ﴿١٠٨﴾

عِمَاد : صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ . وَلَكِنْ هَلْ فَكَّرْتَ فِي أَوْلَادِكَ؟

صَلَّاح : سَأَصْحَبُهُمْ مَعِي، أَوْ أُرَوِّهُمْ فِي الْعَامِ مَرَّتَيْنِ .

عِمَاد : كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى دِينِهِمْ وَثِقَاتِهِمْ وَلُغَتِهِمْ،

إِذَا اغْتَرَبُوا مَعَكَ؟

صَلَّاح : لَنْ أَذْهَبَ إِلَى بِلَادٍ غَرِيبَةٍ عَنْ ثِقَاتِي .

عِمَاد : أَرْجُو أَنْ تَصْحَبَ أَوْلَادَكَ .

صَلَّاح : سَأُحَاوِلُ ذَلِكَ، وَشُكْرًا عَلَى نَصِيحَتِكَ .

عِمَاد : هَلْ وَافَقَ وَالِدُكَ عَلَى اغْتِرَابِكَ؟

صَلَّاح : بِالطَّبَعِ وَافَقَ، وَإِلَّا مَا فَكَّرْتُ فِي الْاِغْتِرَابِ .

عِمَاد : هَلْ سَتَقِيمُ طَوِيلًا هُنَاكَ؟

صَلَّاح : خَمْسَ سَنَوَاتٍ فَقَطْ، ثُمَّ أَعُودُ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

عِمَاد : أَرْجُو أَنْ تَعُودَ إِلَيْنَا سَالِمًا غَانِمًا .

صَلَّاح : بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ .

تدريب ١

ضع علامة صواب (✓) أو خطأ (x) ، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - سيهاجر صلاح للدراسة في الغرب . ☐
- ٢ - الحياة سهلة في دول الاغتراب . ☐
- ٣ - سيهاجر صلاح إلى بلد غير إسلامي . ☐
- ٤ - وافق والد صلاح على اغترابه . ☐
- ٥ - سيبقى صلاح في بلده . ☐

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي.

- ١ - لماذا سيهاجر صلاح للعمل في الخارج ؟
- ٢ - لماذا يختلف عماد مع صلاح ؟
- ٣ - ماذا يعني صلاح بالبلاد الغربية عن ثقافته ؟
- ٤ - كم سنة سيقوم صلاح هناك ؟
- ٥ - هل عماد خائف على صلاح وأولاده ؟ ولماذا ؟

مفردات

تدريب ١

صل بين الكلمتين المتضادتين .

| | | | | | |
|-------|------|-------|------|------|------|
| الغرب | يذهب | يهاجر | حلال | كثير | هنا |
| يقوم | حرام | الشرق | يعود | هناك | قليل |

تدريب ٢

استعمل الكلمات التالية في جمل من إنشائك (لا تقل الجملة عن خمس كلمات) .

- ١ - يهاجر
- ٢ - يحافظ
- ٣ - يصحب
- ٤ - يقيم
- ٥ - يحتاج إلى
- ٦ - يرجو

تَدْرِيب ١

اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمْلٍ بَحِثُ تَنْطِقُ الْهَمْزَةُ فِي بَعْضِهَا وَلَا تَنْطِقُ فِي أُخْرَى .

| الكلمات | تَنْطِقُ | لا تَنْطِقُ |
|---------|----------|-------------|
| ابن | | |
| اسم | | |
| امراة | | |
| اركب | | |
| العلم | | |
| اثنان | | |

ملاحظة نحوية

اسم الإشارة

الإشارة للقريب وللبعيد

للبعيد

ذلك

تلك

هناك

للقريب

هذا

(للمفرد المذكر) هذه (للمفردة المؤنثة ولجمع التكسير لغير العاقل)

(للمكان) هنا

هذان (للمثنى المذكر)

هاتان (للمثنى المؤنث)

هؤلاء (لجماعة الذكور والإناث)

أُدْرَسْ ولاحظْ .

هذا قَلَمٌ، وهذه وَرَقَةٌ.

هذه كُتُبٌ مَدْرَسِيَّةٌ.

الفَصْلُ هنا .

هذان طَالِبَانِ فِي الثَّانَوِيَّةِ .

هؤلاء أَبْنَائِي .

ذلك قَلَمٌ، وتلك وَرَقَةٌ.

تلك أَقْلَامٌ مَدْرَسِيَّةٌ

والمَحْتَبَرُ هُنَاكَ .

هاتان طَالِبَتَانِ فِي الْمَتَوَسَّطَةِ .

وهؤلاء بَنَاتِي .

تَدْرِيب

أَشِرْ لِلْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ .

| | | |
|--------------------|--------------|------------------|
| ١ - بَيْت | هذا بَيْتٌ . | ٥ - مُدَرِّسُونَ |
| ٢ - شَقَّة | ..... | ٦ - مُمَرَّضَاتٌ |
| ٣ - مُدَرِّسَتَانِ | ..... | ٧ - مُسَافِرَانِ |
| ٤ - مَدَارِس | ..... | ٨ - أَطْفَالٌ |

فهم المسامع

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصْرِ، ثُمَّ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ بَوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ.

- ١- عَمِلَ الصَّدِيقُ فِي الْحُكُومَةِ . . . أ- ٨ سَنَوَاتٍ ب- ٩ سَنَوَاتٍ ج- ١٠ سَنَوَاتٍ
- ٢- بَعْدَ أَنْ تَرَكَ الْعَمَلَ فِي الْحُكُومَةِ عَمِلَ . . . أ- تَاجِرًا ب- مُوَظَّفًا فِي شَرِكَةٍ ج- طَبِيبًا
- ٣- اشْتَهَرَ بَيْنَ النَّاسِ . . . أ- لِأَنَّهُ كَانَ يَبِيعُ الْمَلَابِسَ ب- لِأَنَّهُ عَامَلَهُمْ مُعَامَلَةً طَيِّبَةً ج- لِأَنَّهُ مَحَلَّهُ كَبِيرٌ
- ٤- بَعْدَ أَنْ تَرَكَ الْمَحَلَّ الصَّغِيرَ . . .
- أ- أَنْشَأَ شَرِكَةً لِلْمَلَابِسِ ب- فَتَحَ مَصْنَعًا لِلْمَلَابِسِ ج- فَتَحَ مَحَلًّا كَبِيرًا لِلْمَلَابِسِ
- ٥- أَصْبَحَ الصَّدِيقُ غَنِيًّا بَعْدَ . . . أ- ٤ سَنَوَاتٍ ب- ٣ سَنَوَاتٍ ج- سَنَةٍ وَاحِدَةٍ

تَكَلَّمَ

تَدْرِيب ١

نَاقِشِ الْمَوْضُوعَاتِ التَّالِيَةَ مَعَ فَرِيقٍ مِنْ زُمَلَائِكَ . (نَشَاطُ الْفَرِيقِ)

- ١ - لِمَاذَا يَغْتَرِبُ الْإِنْسَانُ عَنْ بَلَدِهِ ؟
- ٢ - مَا الْبَلَدُ الَّذِي تُحِبُّ أَنْ تَغْتَرِبَ إِلَيْهِ ؟ لِمَاذَا ؟
- ٣ - مَا الْبَلَدُ الَّذِي لَا تُحِبُّ أَنْ تَغْتَرِبَ إِلَيْهِ ؟ لِمَاذَا ؟
- ٤ - هَلْ يَغْتَرِبُ النَّاسُ إِلَى بَلَدِكَ كَثِيرًا ؟ لِمَاذَا ؟
- ٥ - هَلْ يَغْتَرِبُ النَّاسُ مِنْ بَلَدِكَ كَثِيرًا ؟ لِمَاذَا ؟

تَدْرِيب ٢

نَاقِشِ الْمَوْضُوعَاتِ التَّالِيَةَ مَعَ فَرِيقٍ مِنْ زُمَلَائِكَ . (نَشَاطُ الْفَرِيقِ)

- ١ - كَيْفَ يَعِيشُ الْمُسْلِمُونَ خَارِجَ الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ ؟
- ٢ - الْمَشْكَالَاتُ الَّتِي يُقَابِلُهَا مَنْ يَغْتَرِبُ إِلَى بَلَدٍ آخَرَ ؟
- ٣ - كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى أَوْلَادِنَا فِي بِلَادِ الْاِغْتِرَابِ ؟
- ٤ - فَائِدَةُ السَّفَرِ إِلَى الْخَارِجِ .

عَمَلٌ خَيْرٌ مِنْ مَسْأَلَةٍ

تَهِيئَةٌ

فَكَّرْ فِي الإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١ - لماذا يَعْمَلُ النَّاسُ ؟
 ٢ - ماذا يَحْدُثُ إِذَا لَمْ يَعْمَلِ الْإِنْسَانُ ؟
 ٣ - ماذا تَقُولُ لِلْإِنْسَانِ الَّذِي لَا يُحِبُّ الْعَمَلَ ؟
 ٤ - هَلْ تَعْرِفُ نَبِيًّا كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ ؟



الْعَمَلُ نِعْمَةٌ مِنَ نِعَمِ اللَّهِ، وَلَا يَعْرِفُ هَذِهِ النِّعْمَةَ، إِلَّا مَنْ فَقَدَهَا بِسَبَبِ مَرَضٍ، أَوْ غَيْرِهِ. وَمَعَ ذَلِكَ فَبَعْضُ النَّاسِ لَا يُحِبُّونَ الْعَمَلَ، وَيَعْتَمِدُونَ عَلَى غَيْرِهِمْ، أَوْ يَتَسَوَّلُونَ فِي الطَّرِيقِ. قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ، وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ " وَقَالَ: "لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ، ثُمَّ يَغْدُو إِلَى الْجَبَلِ، فَيَحْتَطِبُ، فَيَبِيعَ، فَيَأْكُلَ، وَيَتَصَدَّقَ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ " .

ذَهَبَ رَجُلٌ فَقِيرٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَسَأَلَهُ شَيْئًا، فَقَالَ لَهُ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : هَلْ فِي بَيْتِكَ شَيْءٌ ؟ قَالَ الْأَعْرَابِيُّ: نَعَمْ، قَصْعَةٌ (إِنَاءٌ) نَأْكُلُ فِيهَا وَنَشْرَبُ مِنْهَا وَنَتَطَهَّرُ، وَجِلْسٌ (فِرَاشٌ) نَجْلِسُ عَلَيْهِ، وَلَا شَيْءَ غَيْرِ هَذَا. فَقَالَ لَهُ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : ائْتِنِي بِهِمَا، فَأَتَاهُ بِهِمَا، فَأَمْسَكَهُمَا بَيْنَ يَدَيْهِ، وَقَالَ لِأَصْحَابِهِ: مَنْ يَشْتَرِي هَذَيْنِ ؟ فَقَامَ رَجُلٌ، فَقَالَ: أَنَا أَشْتَرِيهِمَا بِدِرْهَمٍ، فَقَالَ: مَنْ يَزِيدُ عَلَى دِرْهَمٍ ؟ فَقَامَ رَجُلٌ آخَرُ، وَقَالَ: أَنَا أَشْتَرِيهِمَا بِدِرْهَمَيْنِ، فَدَفَعَهُمَا إِلَى الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - الَّذِي



سَلَّمَهُمَا إِلَى الْأَعْرَابِيِّ قَائِلًا: اشْتَرِ بِأَحَدِهِمَا طَعَامًا، وَادْهَبْ بِهِ إِلَى أَهْلِكَ، وَاشْتَرِ بِالْآخَرِ قَدُومًا وَائْتِنِي بِهِ. فَأَتَاهُ بِالْقَدُومِ، فَوَضَعَ فِيهِ عُودًا بِيَدِهِ، وَقَالَ لِلْأَعْرَابِيِّ: اذْهَبْ وَاحْتَطِبْ وَبِعْ، وَلَا أَرَاكَ خَمْسَةَ عَشَرَ يَوْمًا. وَبَعْدَ انْتِهَاءِ هَذِهِ الْمُدَّةِ، رَجَعَ إِلَيْهِ الْأَعْرَابِيُّ وَقَدْ اشْتَرَى ثِيَابًا وَطَعَامًا، فَقَالَ لَهُ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : أَلَيْسَ هَذَا خَيْرًا لَكَ مِنْ أَنْ تَسْأَلَ النَّاسَ أَعْطُوكَ أَوْ مَنَعُوكَ ؟

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أمام العبارة تحت الكلمة الصحيحة .

| يَعْمَلُ | لا يَعْمَلُ |
|----------|-------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

مَنْ الْإِنْسَانُ الَّذِي يَعْمَلُ ؟ وَالَّذِي لَا يَعْمَلُ ؟

١ - الَّذِي يَعْتَمِدُ عَلَى غَيْرِهِ .

٢ - الَّذِي يَتَسَوَّلُ فِي الطَّرِيقِ .

٣ - الْإِنْسَانُ الَّذِي يَتَصَدَّقُ .

٤ - الَّذِي يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ .

٥ - الَّذِي يَسْأَلُ النَّاسَ أَعْطَوْهُ ، أَوْ مَنَعُوهُ .

تدريب ٢

ضع علامة (✓) بجانب الفكرة الرئيسة في كل فقرة .

الفكرة الرئيسة في الفقرة الأولى هي :

أ - الْعَمَلُ نِعْمَةٌ كَبِيرَةٌ . ب - بَعْضُ النَّاسِ لَا يَعْمَلُونَ . ج - التَّسَوَّلُ فِي الطَّرِيقِ .

الفكرة الرئيسة في الفقرة الثانية هي :

أ - الرَّجُلُ الْفَقِيرُ . ب - الْعَمَلُ خَيْرٌ مِنَ التَّسَوَّلِ . ج - طَعَامُ الْأَعْرَابِيِّ .

مِنَ الْفَقْرَةِ الثَّانِيَةِ نَعْرِفُ أَنَّ الْأَعْرَابِيَّ ... :

أ - أَخَذَ الدَّرْهَمَيْنِ لِأَهْلِهِ . ب - كَانَ لَا يَعْمَلُ ، ثُمَّ أَخَذَ يَعْمَلُ . ج - اشْتَرَى عَوْدًا وَقَدُومًا .

مفردات

تدريب ١

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الصندوق .

| | |
|-------------|----------------------------------------|
| يَعْتَمِدُ | ١ - أبي على الفقير . |
| تَتَسَوَّلُ | ٢ - الْمُسْلِمُ عَلَى اللَّهِ . |
| اشْتَرَى | ٣ - الْفَقِيرُ النَّاسَ . |
| يَتَصَدَّقُ | ٤ - اِعْمَلْ ، وَلَا |
| أَتَى | ٥ - أَحْمَدُ يَحْمِلُ كِتَابًا . |
| يَسْأَلُ | ٦ - الْقَلَمَ بِرِيَالٍ . |

تدريب ٢

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ

| | | | | |
|---------|---------|-----------|---------|--------|
| فَقِيرٌ | يَبِيعُ | مَرَضٌ | أَعْطَى | فَقَدَ |
| • | • | • | • | • |
| صِحَّةٌ | عَنِيٌّ | يَشْتَرِي | وَجَدَ | مَنَعَ |
| • | • | • | • | • |

ملاحظة نحوية

أسلوب النفي

النفي خلاف الإثبات، وأدواته: ما، لا، لن، لم، ليس.

أدرُس ولا حظ.

| نفي | إثبات |
|-------------------------------|----------------------------|
| ما هذا بشراً. | هذا بشرٌ. |
| ما جاء الطبيبُ. | جاء الطبيبُ. |
| ليسَ في الفصلِ مُعلِّمٌ. | في الفصلِ مُعلِّمٌ. |
| لا يَكْتُبُ الطالبُ دَرَسَهُ. | يَكْتُبُ الطالبُ دَرَسَهُ. |
| لنْ يصومَ سعيدٌ اليومَ. | يصومُ سعيدٌ اليومَ. |
| لَمْ يفلحِ الكافرونَ. | أفلحَ المؤمنونَ. |
| ليسَ اللهُ ظالماً عبدهُ. | الكافرُ ظالمٌ لنفسِهِ. |

تدريب

حوّل الجُمْلَ المَبْتَنَةَ التَّالِيَةَ إلى جُمْلٍ مَنفِيَّةٍ، كما في المِثَالِ.

ما قرأتُ القِصَّةَ. / لم أقرأ القِصَّةَ.

١- قرأتُ القِصَّةَ.

٢- سيُسافِرُ هارونُ غداً.

٣- يَقْضِي مُحَمَّدٌ العُطْلَةَ في المَغْرِبِ.

٤- عِنْدِي رَجُلٌ غَرِيبٌ.

٥- نَجْلِسُ في عُرْفَةِ الجُلُوسِ عَادَةً.

٦- سَنَجْلِسُ في الحَدِيقَةِ غداً.

٧- مارَسَ المَرِيضُ الرِّيَاضَةَ قَلِيلاً.

٨- يُمارِسُ الصَّحِيحُ الرِّيَاضَةَ كَثِيراً.

٩- سُلَيْمَانٌ مُهَنْدِسٌ.

١٠- عائِشَةُ مُمَرِّضَةٌ.

١١- العَسَلُ في السُّوقِ.

١٢- نَبِيعُ العَسَلِ في السُّوقِ.

١٣- مَعِيَ دِينَارٌ وَاحِدٌ.

تعبير موجه

تدريب ١

اكتب ثلاث جمل عن كل واحد مما يلي :

١ - رجل يتسول في الطريق .

.....

.....

.....

٢ - رجل يأكل من عمل يده .

.....

.....

.....

٣ - شاب يعتمد على والده .

.....

.....

.....

تدريب ٢

ما رأي الناس في عمل المرأة ؟

الرأي الأول :

.....

.....

.....

الرأي الثاني :

.....

.....

.....

الرأي الثالث :

.....

.....

.....

تدريب ٣

قارن بين رجلين اغتربا للعمل.

١ - الرجل الأول حافظ على أولاده .

٢ - الرجل الثاني لم يحافظ على أولاده .

تدريب ٤

صف ما يقوم به كل واحد من عمل في ثلاث جمل .

١ - الطبيب :

٢ - المدرس :

٣ - المزارع / الفلاح :

الْخَطُّ

* اُكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ.

الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ الْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُمْ بِالْفَحْشَاءِ، وَاللَّهُ يَعِدُكُم مَّغْفِرَةً مِنْهُ وَفَضْلًا (قُرْآنَ كَرِيمٍ)

الإِمْلَاءُ

هَمْزَةُ ابْنٍ / ابْنَةٍ

تُحَدَفُ هَمْزَةُ (ابْنٍ) وَ (ابْنَةٍ) إِذَا وَقَعَتَا حَالَ الْإِفْرَادِ بَيْنَ عِلْمَيْنِ .

أُدْرُسْ وَلاَحِظْ .

(أ)

١ - عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ خَلِيفَةٌ .

٢ - حَفْصَةُ بِنْتُ عُمَرَ زَوْجَةُ الرَّسُولِ .

٣ - عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الْمُبَارَكِ عَالِمٌ .

٤ - عَائِشَةُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ .

٥ - عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ .

(ب)

١ - قَالَ ابْنُ الْخَطَّابِ .

٢ - جَاءَتِ ابْنَةُ عُمَرَ .

٣ - أَحَبُّ ابْنِ الْمُبَارَكِ .

٤ - الْمُعَلَّمُ ابْنُ الْمُعَلَّمِ سَعِيدٌ .

٥ - الْعَبَّاسُ وَحَمْرَةُ ابْنَا عَبْدِ الْمُطَّلِبِ .

٦ - عَلِيُّ وَسَعِيدٌ وَخَالِدٌ أَبْنَاءُ صَالِحٍ .

٧ - هُوَ ابْنُ زِيَادٍ .

تَدْرِيبُ

اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.

..... ٤ -

..... ٥ -

..... ٦ -

..... ١ -

..... ٢ -

..... ٣ -

* اِقْرَأِ النَّصَّ، وَحُلِّ تَدْرِيبَاتِهِ فِي الْبَيْتِ؛ لِنُتَاقِشَهُ مَعَ زُمَلَانِكَ فِي الصَّفِّ.

كيف تختار مهنتك ؟

خَلَقَ اللَّهُ الْخَلْقَ مُخْتَلِفِينَ فِي أَنْفُسِهِمْ، وَفِي قُدْرَاتِهِمْ، وَفِي أَعْمَالِهِمْ؛ لِتُسْتَقِيمَ الْحَيَاةُ، وَيَخْدِمَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿أَهْمُ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُلْحِيًّا وَرَحِمَتْ رَبِّكَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ﴾.

وَالرُّزْقُ يَخْتَلِفُ مِنْ بَيْئَةٍ إِلَى بَيْئَةٍ، وَهُوَ مُتَفَاوِتٌ بَيْنَ الْأَفْرَادِ. وَالْبَشَرُ مُسَخَّرٌ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ؛ الْفَقِيرُ مُسَخَّرٌ لِلْغَنِيِّ، وَالْغَنِيُّ مُسَخَّرٌ لِلْفَقِيرِ... يَقُولُ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "اعْمَلُوا فَكُلُّ مُسَرٍّ لِمَا خُلِقَ لَهُ". وَلَوْ عَمِلَ النَّاسُ كُلُّهُمْ فِي مِهْنَةٍ وَاحِدَةٍ؛ لَتَعَطَّلَتْ بَقِيَّةُ مَصَالِحِهِمْ، وَلَكِنَّ اللَّهَ سَخَّرَ بَعْضَهُمْ لِبَعْضٍ لِحُدُومَةِ بَعْضٍ؛ وَهَذَا يَأْتِي مِنْ اخْتِلَافِ الْمِهَنِ وَالْأَعْمَالِ؛ فَالْمُزَارِعُ، عَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ، يَحْرُثُ وَيَأْكُلُ مِنْ زَرْعِهِ غَيْرُهُ مِنْ خَبَازٍ، وَمُعَلِّمٍ، وَطَبِيبٍ...، وَهَؤُلَاءِ بِدَوْرِهِمْ يَخْبِزُونَ لَهُ، وَيُعَلِّمُونَ أَطْفَالَهُ، وَيُعَالِجُونَ الْمَرِيضَ مِنْ أُسْرَتِهِ، وَهَكَذَا.

كَانَ الشَّبَابُ فِي الْمَاضِي يَتَعَلَّمُونَ مِهَنَ آبَائِهِمْ فِي الْغَالِبِ؛ حَتَّى إِذَا كَبُرُوا عَمِلُوا فِي هَذِهِ الْمِهَنِ؛ وَلِذَا كَانَ يَغْلِبُ عَلَى بَعْضِ الْأَسْرِ الْارْتِبَاطُ بِمِهْنَةٍ مُعَيَّنَةٍ، حَتَّى إِنَّهُمْ قَدْ يُسَمَّوْنَ (يُعْرَفُونَ) بِهَا.

أَمَّا فِي الْعَصْرِ الْحَاضِرِ، فَقَدْ تَغَيَّرَ الْأَمْرُ، وَأَصْبَحَتْ أَغْلَبُ الْمِهَنِ وَالْأَعْمَالِ مُرْتَبِطَةٌ بِالْحُكُومَاتِ، أَوْ الشَّرِكَاتِ الْكَبِيرَةِ. وَيُوَاجِهُ الشَّابُّ أَوَّلَ حَيَاتِهِ مُشْكِلَةَ اخْتِيَارِ الْمِهْنَةِ، الَّتِي يَرْتَبِطُ فِيهَا، بَعْدَ انْتِهَائِهِ مِنَ الدِّرَاسَةِ. وَهَذَا قَرَارٌ صَعْبٌ، يَحْتَاجُ إِلَى تَفَكُّيرٍ؛ لِأَنَّ لَهُ آثَارَهُ الْمَادِّيَّةَ وَالنَّفْسِيَّةَ عَلَى الشَّابِّ فِي مُسْتَقْبَلِ حَيَاتِهِ، فَكَيْفَ يَخْتَارُ الشَّابُّ مِهْنَتَهُ؟

يَنْبَغِي أَنْ يَعْرِفَ الشَّابُّ أَيْنَ يَضَعُ قَدَمَهُ، قَبْلَ أَنْ يَخْتَارَ لِنَفْسِهِ مِهْنَةً يَعْمَلُ فِيهَا، وَيَكْسِبُ عَيْشَهُ مِنْهَا. يَنْبَغِي أَنْ يَتَعَرَّفَ إِلَى صِفَاتِ نَفْسِهِ، وَمَا لَدَيْهِ مِنْ نَوَاحِي الْقُوَّةِ وَالضَّعْفِ، وَأَنْ يَتَأَكَّدَ مِنْ مُيُولِهِ، وَيَعْرِفَ مَا يُحِبُّ مِنَ الْمِهَنِ، وَمَا يَكْرَهُ. وَإِنْ صَدَّقَ الْإِنْسَانُ مَعَ نَفْسِهِ، يُعِينُهُ كَثِيرًا عَلَى اخْتِيَارِ مِهْنَةِ الْمُسْتَقْبَلِ، وَهُوَ مُطْمَئِنٌّ إِلَى حُسْنِ الْاخْتِيَارِ. وَبَعْدَ أَنْ يَتَعَرَّفَ الشَّابُّ إِلَى نَفْسِهِ وَصِفَاتِهِ، يَنْبَغِي عَلَيْهِ أَنْ يَتَعَرَّفَ إِلَى عَدَدٍ مِنَ الْمِهَنِ؛ لِيَخْتَارَ مِنْهَا مَا يُنَاسِبُهُ. وَهَذَا أَمْرٌ لَيْسَ سَهْلًا، فَرُبَّمَا لَا يَجِدُ الْمِهْنَةَ الَّتِي تَكُونُ مُنَاسِبَةً لَهُ وَلِقُدْرَاتِهِ، وَلَا سِتَعْدَادَاتِهِ، وَقَدْ يَجِدُ الْكَثِيرَ مِنَ الْمِهَنِ مُنَاسِبَةً لِمُيُولِهِ وَرَغْبَاتِهِ.

لَكِي يَصِلَ الشَّابُّ إِلَى قَرَارٍ سَلِيمٍ، يَجِبُ أَنْ يَكُونَ مَرِنًا، وَأَنْ يُدْرِكَ أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُتَقِنَ مِهْنَةً مُعَيَّنَةً أَكْثَرَ مِنْ سِوَاهَا، وَأَنْ هُنَاكَ مِهْنًا أُخْرَى لَا يَقْدِرُ عَلَى إِتْقَانِهَا.

يحتاج الشاب إلى التدريب على المهنة، التي يعتقد أنها تناسبه، وإلى اكتساب الخبرة فيها، حتى يحصل على المهارات الأساسية، والمعلومات الخاصة بها، بطريقة عملية، وبذلك يعد نفسه للمهنة إعداداً كافياً. وتكثر المناقشة أحياناً حول بعض المهن دون بعضها الآخر. وبعض المهن لها بريق، غير أن أجر العاملين فيها قليل، فيجب أن يكون الشاب على علم بذلك، حين يختار مهنته، وأن يعرف ميزات المهنة الحقيقية. والشاب الذي يعرف نفسه حق المعرفة، ويعرف الأعمال المختلفة، يصبح قادراً على اختيار ما يناسبه من المهن، فيجئ اختياره قريباً من الصواب.

وعلى كل شاب أن يدرك أن الصفات الشخصية تنمو، وأن الشاب قد يتغير في نفسه، ويتبع ذلك اختلاف رغباته وميوله، نتيجة لخبرة جديدة اكتسبها، أو ثقافة حصل عليها، أو معاشرته أناساً لم يعاشرهم من قبل. ومن الخير للشباب في أثناء دراسته أن يهتم كثيراً بالدرس والتحصيل، قبل أن يصل إلى مرحلة اختيار المهنة، وأن يضع لنفسه خطة مرنة، تسمح له بالتغيير والتصرف، حسبما يكتسب من خبرة وعلم.

(منهج وزارة المعارف بالملكة العربية السعودية : يتصرف)

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x) ، ثم صحح الخطأ .

الصواب

- ١- يخدم البشر بعضهم بعضاً . ☐
- ٢- إذا عمل الناس في مهنة واحدة تقدمت مصالحهم . ☐
- ٣- في الماضي عمل الشباب في مهن آبائهم . ☐
- ٤- يواجه الشاب في أول حياته مشكلة اختيار الزوجة . ☐
- ٥- من الخير للشباب في أثناء الدراسة أن يهتم باختيار مهنته . ☐

تدريب ٢

اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

- ١- كان الشباب في الماضي يعملون ... أ- في مهن حكومية ب- لدى الشركات ج- مع آبائهم
- ٢- صدق الإنسان مع نفسه يعينه على ... أ- اختيار المهنة المناسبة ب- أن يتعرف إلى صفات نفسه ج- أن يتأكد من ميوله
- ٣- يعد الشاب نفسه للمهنة بـ ... أ- المناقشة ب- اكتساب الخبرة ج- المعلومات
- ٤- إذا وضع الشاب لنفسه خطة مرنة ... أ- يكتسب خبرة ب- يستطيع التغيير ج- لا يستطيع التصرف
- ٥- من المراد بكلمة (له) في عبارة " يخبرون له " في الفقرة الأولى ؟ أ- المعلم ب- الطبيب ج- المزارع

أَجِبْ بِاخْتِصَارٍ عَمَّا يَلِي :

تَدْرِيب ٣

- ١- لماذا خَلَقَ اللهُ النَّاسَ مُخْتَلِفِينَ ؟
- ٢- كَيْفَ يَخْدُمُ الْمُزَارِعُ : الْمُعَلِّمَ ، وَالْحَبَّازَ ، وَالطَّبِيبَ ؟ وَكَيْفَ يَخْدُمُونَهُ ؟
- ٣- ماذا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ الشَّابُّ لِيَصِلَ إِلَى قَرَارٍ سَلِيمٍ ؟
- ٤- لماذا يَحْتَاجُ الشَّابُّ إِلَى التَّدْرِيبِ عَلَى الْمِهْنَةِ الَّتِي يَخْتَارُهَا ؟
- ٥- مَنْ الشَّابُّ الَّذِي يُصْبِحُ قَادِرًا عَلَى اخْتِيَارِ الْمِهْنَةِ الْمُنَاسِبَةِ ؟

مُفْرَدَات

تَدْرِيب ١

هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ .

- ١- نَفْسٌ ٦- إِنْسَانٌ
- ٢- فَرْدٌ ٧- أُسْرَةٌ
- ٣- مِهْنَةٌ ٨- مَيْلٌ
- ٤- عَمَلٌ ٩- مَصْلَحَةٌ
- ٥- قُدْرَةٌ ١٠- رَغْبَةٌ

تَدْرِيب ٢

امْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الصَّنَدُوقِ .

- ١- أَخِي يَعْمَلُ فِي
- ٢- يَحْتَاجُ إِلَى
- ٣- يَحْصُلُ عَلَى كَبِيرٍ .
- ٤- يَرْعُبُ فِي
- ٥- يَغْلِبُ عَلَى مُحَمَّدٍ
- ٦- أَحْمَدُ يَتَعَرَّفُ إِلَى جَدِيدٍ .

| | |
|----------|---------|
| المساعدة | السفر |
| الذكاء | صديق |
| راتب | الزراعة |

تَدْرِيب ٣

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَأْتِيَانِ مَعًا، ثُمَّ اسْتَغْمِلْهُمَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ .

| | | | | | | | |
|------------|----------------|--------------|-----------|-------------|---------|--------|----------|
| بَعْضُهُمْ | قَرَارٌ | إِخْتِيَارٌ | مَهَارَةٌ | مُعَاشَرَةٌ | خُطَّةٌ | يَضَعُ | صِفَاتُ |
| • | • | • | • | • | • | • | • |
| قَدَمُهُ | الشَّخْصِيَّةُ | أَسَاسِيَّةٌ | مَرْنَةٌ | الْمِهْنَةُ | بَعْضًا | صَعْبٌ | النَّاسُ |
| • | • | • | • | • | • | • | • |

اخْتَبِرْ نَفْسَكَ ٣ (الوَحْدَتَانِ ٥ - ٦)

أولاً :  القراءة

*  اقرأ ما يلي، ثم اختر الجواب الصحيح .

"كُنَّا فِي الْمَاضِي لَا نَطْلُبُ أَجْراً عَلَى عَمَلِنَا، وَلَكِنْ الْيَوْمَ، فَإِنَّ بَعْضَ مَنْ يَدْرُسُونَ يَأْخُذُونَ بَعْضَ الْمَالِ وَهُمْ يَتَعَلَّمُونَ ."

١- الْمُتَحَدِّثُ ... أ- مُعَلِّمٌ ب- مُهَنْدِسٌ ج- طَبِيبٌ

٢- هَذَا الشَّخْصُ الْآنَ ... أ- لَا يَأْخُذُ رَاتِباً ب- يَأْخُذُ رَاتِباً ج- لَا يَطْلُبُ أَجْراً

٣- مَنْ يَأْخُذُ بَعْضَ الْمَالِ الْآنَ ؟ أ- كُلُّ الطُّلَابِ ب- كَثِيرٌ مِنَ الطُّلَابِ ج- قَلِيلٌ مِنَ الطُّلَابِ

لَيْسَتْ هُنَاكَ مُشْكِلَةٌ فِي الدِّرَاسَةِ الْجَامِعِيَّةِ مِثْلُ الْمَاضِي؛ فَالْجَامِعَاتُ كَثِيرَةٌ وَهِيَ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَلَكِنْ الْمَشْكِلَةُ هِيَ :
مَاذَا يَعْمَلُ الشَّابُّ بَعْدَ التَّخَرُّجِ ؟ كَانَ الشَّابُّ فِي الْمَاضِي يَتَخَرَّجُ ؛ فَيَجِدُ الْعَمَلَ، أَمَّا الْآنَ فَلَيْسَ هُنَاكَ فُرْصٌ كَثِيرَةٌ
لِلْعَمَلِ .

٤- مَوْضُوعُ هَذِهِ الْفِقْرَةِ هُوَ ...

أ- مُشْكِلَةُ الدِّرَاسَةِ ب- مُشْكِلَةُ التَّخَرُّجِ ج- مُشْكِلَةُ الْبَطَالَةِ

٥- فِي الْمَاضِي ... أ- الْجَامِعَاتُ قَلِيلَةٌ وَالْعَمَلُ كَثِيرٌ ب- الْعَمَلُ كَثِيرٌ وَالْجَامِعَاتُ كَثِيرَةٌ ج- الْجَامِعَاتُ قَلِيلَةٌ
وَالْعَمَلُ قَلِيلٌ

٦- مَنْ يَجِدُ عَمَلاً سَرِيعاً ؟ أ- شَبَابُ الْيَوْمِ ب- شَبَابُ الْمَاضِي ج- لَا أَحَدٌ

٧- شَبَابُ الْمَاضِي كَانَتْ لَدَيْهِمْ مُشْكِلَةٌ ... أ- فِي الدِّرَاسَةِ الْجَامِعِيَّةِ ب- بَعْدَ التَّخَرُّجِ ج- فِي الْعَمَلِ
لَدَيْ مُشْكِلَةٍ ؛ أَرِيدُ أَنْ أَخْتَارَ مِهْنَتِي وَحْدِي . اِعْتَقَدُ أَنَّ التَّعْلِيمَ مِهْنَةٌ طَيِّبَةٌ . أَبِي يُحِبُّ أَنْ أَكُونَ طَبِيباً مِثْلَهُ، أَوْ
طَيَّاراً مِثْلَ أَخِي عَبْدِ اللَّهِ، لَكِنْ أُمِّي تُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِساً مِثْلَ جَدِّي .

٨- الْمُتَحَدِّثُ ... أ- يَعْمَلُ الْآنَ طَبِيباً ب- يَعْمَلُ مُهَنْدِساً ج- لَا يَعْمَلُ

٩- وَالِدُ الْمُتَحَدِّثِ ... أ- طَبِيبٌ ب- طَيَّارٌ ج- مُهَنْدِسٌ

١٠- الْجَدُّ يَعْمَلُ ... أ- مُهَنْدِساً ب- مُدَرِّساً ج- طَبِيباً

١١- يُرِيدُ الْمُتَحَدِّثُ أَنْ يَكُونَ ... أ- مُهَنْدِساً ب- مُدَرِّساً ج- طَيَّاراً

١٢- عَبْدُ اللَّهِ يَعْمَلُ فِي مَجَالٍ ... أ- الطَّبِّ ب- التَّعْلِيمِ ج- الطَّيْرَانِ

يَسْكُنُ كَثِيرٌ مِنَ طُلَابِ كُلِّيَّةِ الطَّبِّ خَارِجَ الْجَامِعَةِ، وَبَعْضُ الطُّلَابِ مِنَ كُلِّيَّةِ الصَّيْدَلَةِ يَسْكُنُونَ قَرِيباً مِنْهُمْ .
وَلَكِنَّ الْجَمِيعَ يَحْضُرُونَ إِلَى الْجَامِعَةِ بِحَافِلَةٍ وَاحِدَةٍ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالنِّصْفِ؛ قَبْلَ الدِّرَاسَةِ بِنِصْفِ سَاعَةٍ . طُلَابُ كُلِّيَّةِ
الْمُهَنْدِسَةِ الَّذِينَ يَسْكُنُونَ فِي بُيُوتِ الْجَامِعَةِ، يَأْتُونَ إِلَى الدِّرَاسَةِ مُتَأَخِّرِينَ دَائِماً .

١٣- يَسْكُنُ طُلَابُ الطَّبِّ خَارِجَ الْجَامِعَةِ . أ- كُلُّ ب- بَعْضُ ج- مُعْظَمُ

١٤- نَبَدُ الدَّرَاسَةَ فِي كُلِّيَّةِ الطَّبِّ وَكُلِّيَّةِ الصِّيدَلَةِ السَّاعَةَ أ- السَّابِعَةَ وَالنِّصْفَ ب- الثَّامِنَةَ

ج- الثَّامِنَةَ وَالنِّصْفَ

١٥- مَنْ يَأْتِي بَعْدَ بَدَايَةِ الدَّرَاسَةِ ؟ أ- طُلَّابُ كُلِّيَّةِ الْهَنْدَسَةِ ب- طُلَّابُ كُلِّيَّةِ الصِّيدَلَةِ

ج- طُلَّابُ كُلِّيَّةِ الطَّبِّ

| | |
|----|--|
| ✓ | |
| ١٥ | |

ثانياً : التَّراكيبُ والقواعد

* ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجَانِبِ الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (x) بِجَانِبِ الخَطَأِ.

١- أ) لَمْ يَنْقُصْ وَزْنُهُ . ب) لَمْ يَنْقُصَ وَزْنُهُ .

٢- أ) أُرِيدَ الْكِتَابَ الْقِرَاءَةَ . ب) أُرِيدُ كِتَابَ الْقِرَاءَةِ .

٣- أ) الْمُهَنْدِسَانِ حَضَرُوا . ب) الْمُهَنْدِسَانِ حَضَرُوا .

* صَحِّحِ الأَخْطَاءَ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي نَحْتَمِهَا خَطُّ.

٤- يَا مُحَمَّدُ ، لَا تُسَافِرُ الْيَوْمَ .

٥- انْظُرْ ! هَذَا سَيَّارَةٌ .

٦- لَمْ جَاءَ الطَّبِيبُ .

| | |
|---|--|
| ✓ | |
| ٣ | |

| | |
|---|--|
| ✓ | |
| ٣ | |

* ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ فِي الْجَدْوَلِ .

بَلَدٌ - الشَّهَادَاتُ - يَوْمَانِ - الْمُدْرَسَةُ - حُكُومَاتُ - الْمُسْلِمُ - خَبِرَاتُ - جَامِعَاتُ

- الْقَلَمَانِ - كُلِّيَّةُ - الْمَسَاعِدَاتُ - جَامِعَتَانِ - مُشْكِلَةٌ - طَالِبَانِ - كَلِمَتَانِ -

| مُفْرَدٌ | مُشْتَرَكٌ | جَمْعٌ |
|----------|------------|---------------|
| بَلَدٌ | | |
| | | |
| | | |
| | | الشَّهَادَاتُ |
| | | |
| | | |

| | |
|---|--|
| ✓ | |
| ٥ | |

* اَمَلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ .

- نَحَبٌ - تَكْتَبُ - يَدْرُسُ - انْتَشَرَ - تَأْكُلُ - الدَّرَاسَةُ - تَتْرَكَ - سَافَرَ
 ١- أَرْغَبُ فِي فِي الْجَامِعَةِ . ٢- مُحَمَّدٌ الطَّبِّ .
 ٣- التَّعْلِيمُ فِي كُلِّ مَكَانٍ . ٤- لَمْ زَيْنَبُ وَجِبَةَ الْغَدَاءِ الْيَوْمَ .
 ٥- لَا الدَّوَاءُ يَا سَعِيدُ . ٦- بِهَذَا الْقَلَمِ .
 ٧- أَحْمَدُ لِيَطْلُبَ الْعِلْمَ . ٨- أ عَمَلَكَ ؟

| | |
|---|---|
| ✓ | ٤ |
|---|---|

* صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَتَعْرِيفِهَا (شَرِّحْهَا) .

- ٩- الْجَامِعَةُ ١٠- جَدَتِي
 ١١- الْأَعْتِرَابُ ١٢- التَّلَامِيذُ
 ١٣- الطَّبِيبُ ١٤- الْحَدِيقَةُ
 أ- السَّفَرُ إِلَى خَارِجِ الْوَطَنِ لِلْعَمَلِ .
 ب- الْأَطْفَالُ الَّذِينَ يَدْرُسُونَ الْمَرْحَلَةَ الْأَبْتَدَائِيَّةَ .
 ج- الشَّخْصُ الَّذِي يُعَالِجُ النَّاسَ .
 د- الْمَرْحَلَةُ الَّتِي تَأْتِي بَعْدَ الْمَرْحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ .
 هـ- وَالِدَةُ أُمِّي أَوْ أَبِي .
 و- مَكَانٌ يَذْهَبُ إِلَيْهِ النَّاسُ لِلتَّرْوِيحِ عَنِ النَّفْسِ .

| | |
|---|---|
| ✓ | ٣ |
|---|---|

* صِلْ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ تَأْتِيَانِ مَعًا .

- ١٥- تُعَدُّ ١٦- اتَّبَعَ
 ١٧- يَسْتَيْقِظُ ١٨- يَخْرُجُ
 ١٩- يُهَاجِرُ ٢٠- قَرَأَ
 مَتَأَخَّرًا .
 إِلَى الْبَرِّ .
 الْحَمِيَّةَ .
 الطَّعَامَ .
 الدَّرْسَ .
 لِلْعَمَلِ .

| | |
|---|---|
| ✓ | ٣ |
|---|---|

رابعاً :  الْكِتَابَةُ

* الْكَلِمَاتُ الَّتِي نَحْتَمِلُ خَطَأَ كُتِبَتْ خَطَأً، صَحِّحْهَا .

- ١- الْعَالِمُ بْنُ الْمُبَارَكِ مِنْ عُلَمَاءِ الْإِسْلَامِ .
 ٢- تَزَوَّجَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - .
 ٣- هَذَا كِتَابُ الْمُسْلِمِينَ الْأَوَّلُ .
 ٤- ذَلِكَ كِتَابُ الْقِرَاءَةِ .
 ٥- جَاءَ الطُّلَابُ، لَاحِظِينَ لَمْ يَحْضُرِ الْأُسْتَاذُ .
 ٦- هَاكِذَا قَالَ الْمُدِيرُ .
 ٧- أَسْلَمَ عَمْرُ بْنُ الْعَاصِ مَعَ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ .
 ٨- مَا إِسْمُكَ ؟

| | |
|---|---|
| ✓ | ٤ |
|---|---|



إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا
عَرَبِيًّا
لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ



بين طالبتين



الطالبة الأولى : اعتقد أنك طالبة جديدة .

الطالبة الثانية : نعم ، التحقت بالمعهد هذه السنة .

الطالبة الأولى : هل درست اللغة العربية في بلدك ؟

الطالبة الثانية : هذه أول مرة أدرس فيها العربية .

الطالبة الأولى : أنا درست العربية ثلاث سنوات في بلدي .

الطالبة الثانية : لماذا تدرسينها مرة ثانية ، إذن ؟

الطالبة الأولى : في بلدي نتعلم القراءة ، والقواعد

والترجمة ، ولا نتعلم الحديث باللغة

العربية .

الطالبة الثانية : ولكنك تتحدثين العربية الآن جيداً !

الطالبة الأولى : تعلمت الحديث باللغة العربية هنا . في

المعهد مختبر وحاسوب وإذاعة ومكتبة .

الطالبة الثانية : لا أستطيع نطق الأصوات : " ق ، ظ ، ح "

جيداً .

الطالبة الأولى : هناك تدريبات صوتية جيدة في مختبر

اللغة .

الطالبة الثانية : ولا أستطيع التحدث باللغة العربية ،

ولا أفهم كلام المدرسة والطالبات . أريد

أن أتعلم العربية جيداً . ماذا أفعل ؟

الطالبة الأولى : احفظي جزءاً من القرآن الكريم ، وبعض

الاحاديث النبوية ، وتحدثي بالعربية كثيراً .

الطالبة الثانية : هذه نصيحة مفيدة . سأبذلها إن شاء

الله .

الطالبة الأولى : إذن ستتعلمين العربية جيداً .

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x) ، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - دَرَسَتِ الطَّالِبَةُ الأولى العَرَبِيَّةَ في بَلَدِهَا ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ . ☐
- ٢ - دَرَسَتِ الطَّالِبَةُ الثَّانِيَّةُ العَرَبِيَّةَ في بَلَدِهَا سَنَةً وَاحِدَةً . ☐
- ٣ - في المَعْهَدِ مُخْتَبَرٌ وَحَاسُوبٌ وَإِذَاعَةٌ . ☐
- ٤ - في المُخْتَبَرِ تَدْرِيبَاتٌ جَيِّدَةٌ في القَوَاعِدِ . ☐
- ٥ - سَتَتَّبِعُ الطَّالِبَةُ الجَدِيدَةُ نَصِيحَةَ الطَّالِبَةِ القَدِيمَةِ . ☐

تدريب ٢

رتب الجمل التالية، كما وردت في الحوار.

الجمل مرتبة

- ١ - شَكَتْ لَهَا وَقَالَتْ: إِنَّهَا لَا تَسْتَطِيعُ التَّحَدُّثَ بالعَرَبِيَّةِ . ☐
- ٢ - التَّحَقَّتْ طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ بالمَعْهَدِ . ☐
- ٣ - نَصَحَتْهَا الطَّالِبَةُ أَنْ تَحْفَظَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ . ☐
- ٤ - قَابَلَتْ طَالِبَةً دَرَسَتِ العَرَبِيَّةَ في بَلَدِهَا ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ . ☐
- ٥ - هَذِهِ الطَّالِبَةُ مَا دَرَسَتِ العَرَبِيَّةَ في بَلَدِهَا . ☐

مفردات

تدريب ١

ضع الكلمات المشتقة من مادة (ع ل م) في الأماكن المناسبة.

عُلُومٍ
مُعَلِّمٍ
تَعَلَّمَ
عِلْمٍ
عُلَمَاءُ
تَتَعَلَّمُ

- ١ - طَلَبُ الـ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ .
- ٢ - في بَلَدِي كَثِيرُونَ .
- ٣ - هَذِهِ الْبِنْتُ الْعَرَبِيَّةُ .
- ٤ - أَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الـ
- ٥ - أَخِي فِي مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ .
- ٦ - يَرْعَبُ كُلُّ إِنْسَانٍ فِي الـ

تدريب ٢

ضع خطأً تحت الكلمة الغريبة في كل مجموعة .

- ١ - القِرَاءَةُ - القَوَاعِدُ - العُلُومُ - الْأَصْوَاتُ .
- ٢ - مَطْعَمٌ - مُخْتَبَرٌ - حَاسُوبٌ - إِذَاعَةٌ .
- ٣ - مَدْرَسَةٌ - مِهْنَدِسَةٌ - طَالِبَةٌ - جَامِعَةٌ .
- ٤ - الْعَرَبِيَّةُ - الْأُرْدِيَّةُ - الْفَارِسِيَّةُ - التَّرْجَمَةُ .

هَمْزَاتُ الْوَصْلِ وَالْقَطْعِ

أَصْوَات

اسْتَمِعْ ولاحظ .

هَمْزَةُ الْقَطْعِ: هي الهمزة التي تُنطَقُ في بَدْءِ الْكَلَامِ، وَفِي وَصْلِهِ، وَيَجِبُ رَسْمُهَا دَائِمًا.

| ب (هَمْزَةُ قَطْع) | | أ (هَمْزَةُ وَصْل) | |
|----------------------|-------------|----------------------|-------------|
| وَأَجْلَسُ | أَجْلَسُ | وَأَجْلَسُ | اجْلَسُ |
| وَأَنْظُرُ | أَنْظُرُ | وَأَنْظُرُ | انْظُرُ |
| فَأَكْتُبُ | أَكْتُبُ | فَأَكْتُبُ | اَكْتُبُ |
| ثُمَّ اسْتَيْقِظُ | اسْتَيْقِظُ | ثُمَّ اسْتَيْقِظُ | اسْتَيْقِظُ |
| وَأَسْتَمِرُّ | أَسْتَمِرُّ | وَأَسْتَمِرُّ | اسْتَمِرُّ |
| وَأَسْتَمِعُ | أَسْتَمِعُ | وَأَسْتَمِعُ | اسْتَمِعُ |

النَّعْتُ أَوْ الصِّفَةُ

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّةٌ

النَّعْتُ أَوْ الصِّفَةُ: التَّابِعُ الَّذِي يَصِفُ مَا قَبْلَهُ، وَيَتَّبَعُهُ فِي إِعْرَابِهِ .

أُدْرُسْ ولاحظ .

- ١ - اَعْتَقِدْ أَنَّكَ طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ .
- ٢ - هَلْ دَرَسْتَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ؟
- ٣ - لِمَاذَا تَدْرُسِينَهَا مَرَّةً ثَانِيَةً ؟
- ٤ - هُنَاكَ تَدْرِيبَاتٌ صَوْتِيَّةٌ .
- ٥ - احْفَظِي جُزْءًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .
- ٦ - احْفَظِي بَعْضَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ .
- ٧ - هَذِهِ نَصِيحَةٌ مُفِيدَةٌ .
- ٨ - هَذَا قِطَارٌ سَرِيعٌ .

تَدْرِيبٌ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ النَّعْتِ، وَاضْبِطْهُ بِالشَّكْلِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ .

- ١ - سَتَجِدُ الْعَمَلَ الْمُنَاسِبَ .
- ٢ - مَرَاهِلُ التَّعْلِيمِ فِي كَثِيرٍ مِنَ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ أَرْبَعٌ .
- ٣ - يَلْتَحِقُ الطُّلَابُ بِالْمَرْحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ .
- ٤ - كَانَتْ حَضَارَةُ الْمُسْلِمِينَ حَضَارَةً عَظِيمَةً .
- ٥ - هُنَاكَ اخْتِلَافَاتٌ كَثِيرَةٌ بَيْنَ التَّعْلِيمِ فِي الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ .
- ٦ - يَتَعَلَّمُ الطَّالِبُ فِي بَيْتِهِ عَنْ طَرِيقِ الشَّبَكَةِ الدُّوَلِيَّةِ .
- ٧ - اسْتَفَادَ الْغَرْبُ مِنَ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ .

فهم المسموع



اسْتَمِعْ إلى الحوار، ثم ضع علامة صواب (✓) أو خطأ (x)، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١- قدم ناصر أوراقه إلى كلية اللغة العربية. ☐
- ٢- قبل ثلاثمائة طالب في كلية اللغات. ☐
- ٣- اللغتان الأردية والفارسية من اللغات التي تدرس في كلية اللغات. ☐
- ٤- اختار ناصر اللغتين العربية والسواحلية. ☐
- ٥- الأم تفضل أن يلتحق ناصر بكلية الآداب. ☐

تكلّم

تدريب ١

تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك (نشاط ثنائي)

- ١ - ما لغتك الأولى؟ (الأم)
- ٢ - كم لغة تتحدث؟ ما هي؟
- ٣ - كم لغة يتحدثها الناس في بلدك؟
- ٤ - ما لغة التعليم في بلدك؟
- ٥ - ما لغة السوق والشارع عندكم؟
- ٦ - متى بدأت تعلم العربية؟
- ٧ - كم سنة درست العربية؟
- ٨ - لماذا تتعلم العربية؟

تدريب ٢

ناقش مع زملائك المشكلات التي تقابلونها في تعلم العربية. (نشاط الفريق)

- ١ - مشكلات في الكلام.
- ٢ - مشكلات في الاستماع.
- ٣ - مشكلات في القراءة.
- ٤ - مشكلات في الكتابة.
- ٥ - مشكلات في القواعد.
- ٦ - مشكلات في الأصوات.
- ٧ - مشكلات في فهم المفردات.
- ٨ - مشكلات أخرى

تهيئة

فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية :

- ١ - بأي لغة نزل القرآن الكريم ؟
- ٢ - ما اللغات التي تكتب بالحرف العربي ؟
- ٣ - اذكر بعض الألفاظ العربية في لغتك .
- ٤ - اذكر بعض الألفاظ العربية في لغات أخرى .

إنا أنزلناه قرءانا عربيا لعلمكم تعقلون



العربية الفصيحة وأثرها

نشأت اللغة العربية في جزيرة العرب قبل الإسلام، وكان العرب قبائل متفرقة، وكانت لبعض القبائل لهجات خاصة بها. وكانت الاختلافات قليلة بين تلك اللهجات. وكانت للعرب لغة مشتركة، هي اللغة العربية الفصيحة؛ لغة الشعر والخطابة، التي كان العرب يتحدثون بها. ثم جاء الإسلام، وأنزل الله القرآن الكريم، باللغة العربية الفصيحة. قال الله تعالى : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ (١٠٢) .

أعطى القرآن الكريم بعض الألفاظ العربية القديمة معاني جديدة، وجاء بأساليب جديدة، لم تعرفها العربية من قبل. وكان القرآن سببا في نشأة علوم اللغة العربية؛ كالنحو والصرف، والبلاغة، والعلوم الإسلامية، كعلم التفسير والحديث والفقه وغيرها .

أثرت اللغة العربية في لغات الشعوب الإسلامية، كالفارسية والأردية والسواحلية، فأقرضتها كثيرا من الألفاظ، وكتب كثير من تلك اللغات بالحرف العربي. واقترضت لغات أخرى بعض الألفاظ العربية، مثل: الإنجليزية والفرنسية والإسبانية .

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو علامة (×)، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - نشأت اللغة العربية في جزيرة العرب . ☐
- ٢ - نزل القرآن باللغة العربية الفصحى . ☐
- ٣ - اللغة العربية الفصحى لغة القراءة والكتابة . ☐
- ٤ - كان القرآن سبباً في نشأة علوم اللغة العربية . ☐
- ٥ - النحو والصرف من العلوم الإسلامية . ☐

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي :

- ١ - ما اللغة المشتركة بين العرب ؟
- ٢ - ما معنى (إنا أنزلناه قرآناً عربياً) ؟
- ٣ - ماذا أضاف القرآن الكريم إلى اللغة العربية ؟
- ٤ - ماذا أقرضت اللغة العربية لغات الشعوب الإسلامية ؟
- ٥ - ماذا اقتترضت اللغات الأوروبية من اللغة العربية ؟

مفردات

تدريب ١

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالتَّعْرِيفِ الْمُنَاسِبِ .

- | | | |
|----------------------|---|-------------------------------------------|
| الشعر | • | يَعْرِفُهَا جَمِيعُ أَهْلِ الْبِلَادِ . |
| اللغة العربية الفصحى | • | عَلِمَ تُعَرَّفُ بِهِ الْعِبَادَاتُ . |
| الفقه | • | يَتَكَلَّمُهَا بَعْضُ أَهْلِ الْبِلَادِ . |
| اللهجة | • | النَّحْوُ وَالصَّرْفُ وَالْبَلَاغَةُ . |
| علوم اللغة | • | الكلام الجميل . |

تدريب ٢

اكتب أسماء أربعة علوم تحت كل عنوان .

العلوم الإسلامية

علوم اللغة العربية

- | | |
|-----------|-----------|
| ١ - | ١ - |
| ٢ - | ٢ - |
| ٣ - | ٣ - |
| ٤ - | ٤ - |

كَانَ وَأَخَوَاتُهَا

مِلَا حِظَّةٌ نَحْوِيَّةٌ

كَانَ: فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ يَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ، فَيَرْفَعُ الْمُبْتَدَأَ وَيُسَمِّي اسْمَهَا، وَيَنْصِبُ الْخَبَرَ، وَيُسَمِّي خَبَرَهَا. مِنْ أَخَوَاتِ كَانَ: صَارَ، وَلَيْسَ، وَأَصْبَحَ، وَظَلَّ، وَمَا زَالَ.

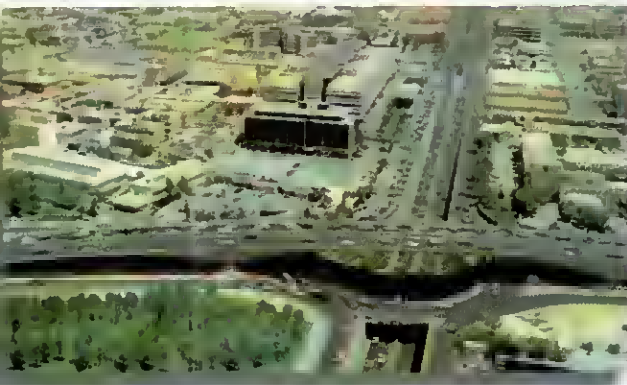
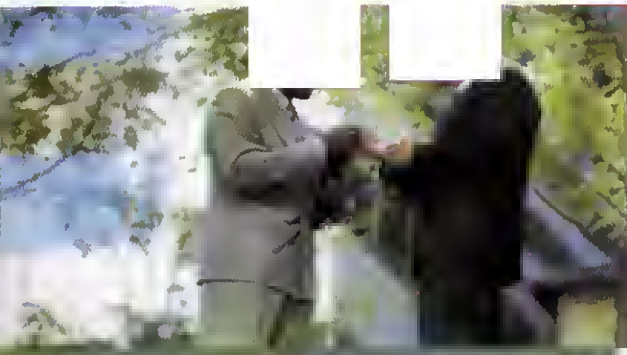
أَدْرُسْ وَلا حِظْ.

- ١ - كَانَ الْعَرَبُ قَبَائِلَ مُتَفَرِّقَةً .
- ٢ - مَا زَالَتْ الْاِخْتِلَافَاتُ بَيْنَهَا قَلِيلَةً .
- ٣ - صَارَتِ اللُّغَةُ الْفَصِيحَةُ لُغَةً مُشْتَرَكَةً .
- ٤ - كَانَ الْقُرْآنُ سَبَبًا فِي نَشْأَةِ عُلُومِ اللُّغَةِ .
- ٥ - ظَلَّ كَثِيرٌ مِنَ اللُّغَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ مَكْتُوبًا بِالْخَطِّ الْعَرَبِيِّ .
- ٦ - مَا زَالَ الْعَرَبِيُّ نَاطِقًا بِالْعَرَبِيَّةِ الْفَصِيحَةِ .
- ٧ - لَيْسَتْ نَتِيجَةُ الْمَقَابِلَةِ جَيِّدَةً .
- ٨ - أَصْبَحَتْ كُتُبُ الْعَرَبِ مُنْتَشِرَةً فِي أَوْرُوبَا .

تَدْرِيب ضَعْ خَطًّا تَحْتَ اسْمِ كَانَ وَأَخَوَاتِهَا، وَخَطِّينِ تَحْتَ خَبَرِهَا وَاضْبِطْهُمَا بِالشَّكْلِ، كَمَا فِي الْمَثَالِ.

| الْجُمْلَةُ | اسْمُ كَانَ وَأَخَوَاتِهَا | خَبَرُهَا |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|
| ١ - كَانَتْ حَضَارَةُ الْعَرَبِ عَظِيمَةً . | حَضَارَةٌ | عَظِيمَةٌ |
| ٢ - كَانَتْ فُرْصُ التَّعْلِيمِ فِي الْمَاضِي قَلِيلَةً . | | |
| ٣ - مَا زَالَ طَالِبُ الْعِلْمِ مُحِبًّا لِلْعِلْمِ . | | |
| ٤ - صَارَ الْمُعَلِّمُ مُخْلِصًا فِي عَمَلِهِ . | | |
| ٥ - مَا زَالَ هَدَفُ طَالِبِ الْعِلْمِ الْعِلْمَ . | | |
| ٦ - ظَلَّ الْجَمَلُ وَسَيَلَةً سَفَرًا إِلَى الْيَوْمِ . | | |
| ٧ - أَصْبَحَ الطِّفْلُ مَرِيضًا . | | |
| ٨ - لَيْسَ الْبَيْتُ قَرِيبًا مِنَ الْمَسْجِدِ . | | |
| ٩ - صَارَ الْجَوُّ حَارًّا . | | |

السَّفَرُ لَطَلَبِ الْعِلْمِ



شريف : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

هارون : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ .

شريف : إلى أينَ أنتَ مُسافرٌ ؟

هارون : أنا مُسافرٌ إلى الرياض ، سألتَحِقُ بِجَامِعَةِ الْإِمَامِ ،
كُلِّيَّةِ الشَّرِيعَةِ . أريدُ التَّخَصُّصَ فِي الدِّرَاسَاتِ
الْإِسْلَامِيَّةِ .

شريف : وَلَكِنَّكَ تَعْرِفُ الْإِسْلَامَ جَيِّدًا .

هارون : دَرَسْتُ الْإِسْلَامَ بِاللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ ، وَهَذَا لَا يَكْفِي .
يَجِبُ أَنْ أَدْرُسَ الْإِسْلَامَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؛ لِأَنَّهَا لُغَةُ
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، وَلَا يُفْهَمُ الْقُرْآنُ إِلَّا بِهَا .

شريف : أنا مُسافرٌ إلى القاهرةِ . سَوْفَ أَلْتَحِقُ بِجَامِعَةِ
القاهرةِ ، كُلِّيَّةِ الْآدَابِ .

هارون : ماذا ستدرُسُ في كُلِّيَّةِ الْآدَابِ ؟

شريف : أريدُ التَّخَصُّصَ فِي عُلُومِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؛ النَّحْوِ
وَالصَّرْفِ وَالبَلَاغَةِ .

هارون : لماذا تُريدُ التَّخَصُّصَ فِي عُلُومِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؟

شريف : سَأَكُونُ مُدْرَسًا لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي جَامِعَةِ
إِسْلَامِ آبَادَ ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ ، وَيَجِبُ أَنْ أَعْرِفَ هَذِهِ
اللُّغَةَ جَيِّدًا .

هارون : عَفْوًا ؛ هَذَا هُوَ النَّدَاءُ الْأَخِيرُ لَطَائِرَةِ الرِّيَاضِ .

مَعَ السَّلَامَةِ :

شريف : فِي أَمَانٍ اللَّهُ .

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x)، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - هارون يُغادرُ إلى الرياضِ . ☐
- ٢ - شريفٌ يُسافرُ إلى القاهرةِ للعملِ . ☐
- ٣ - هارونُ درّسَ الإسلامَ بلُغتهِ . ☐
- ٤ - هارونُ سيَلتحقُ بكلّيّةِ الدّراساتِ الإسلاميّةِ . ☐
- ٥ - شريفٌ سيَلتحقُ بكلّيّةِ الآدابِ . ☐

تدريب ٢

أجب باختصارٍ عمّا يلي.

- ١ - لماذا يُسافرُ هارونُ إلى الرياضِ ؟
- ٢ - ما الموادُ الدّراسيّةُ التي يُريدُ هارونُ التّخصّصَ فيها ؟
- ٣ - لماذا يُسافرُ شريفٌ إلى القاهرةِ ؟
- ٤ - أينَ تقابلُ هارونُ وشريفٌ ؟
- ٥ - كيفَ عرّفتَ ذلكَ ؟

مفردات

تدريب ١

متى تقولُ العباراتِ التّاليّةِ ؟

- ١ - في أمانِ اللهِ
- ٢ - عَفْوَاً
- ٣ - معَ السّلامَةِ
- ٤ - شُكْراً لَكَ
- ٥ - إن شاء اللهِ
- ٦ - الحَمْدُ لله

تدريب ٢

ماذا يدرّسُ الطلابُ في كُلّيّةِ الشريعةِ، وفي كُلّيّةِ الآدابِ ؟

كُلّيّةِ الآدابِ

كُلّيّةِ الشريعةِ

- | | |
|-----------|-----------|
| - ١ | - ١ |
| - ٢ | - ٢ |
| - ٣ | - ٣ |
| - ٤ | - ٤ |
| - ٥ | - ٥ |

هَمَزَاتُ الْوَصْلِ وَالْقَطْعِ

أَصْوَات

تَدْرِيب

إِسْمِعْ، ثُمَّ اكْتُبْ (و) إِذَا كَانَتْ الْهَمْزَةُ هَمْزَةً وَصْلٍ، وَ (ق) إِذَا كَانَتْ هَمْزَةً قَطْعٍ.

- ١ - "وَاعْفُ () عَنَّا، وَاعْفِرْ () لَنَا، وَارْحَمْنَا ()، أَنْتَ () مَوْلَانَا، فَانصُرْنَا () عَلَى الْقَوْمِ () الْكَافِرِينَ" () ٢ - "وَأَدْعُو () رَبِّي". ٣ - "وَأَمْرَأَتُهُ () قَائِمَةٌ فَضَحِكَتْ"
- ٤ - "أَسْمِعْ () بِهِمْ وَأَبْصِرْ () يَوْمَ يَأْتُونَنَا" ٥ - انْطَلَقَ () الْوَلَدُ () انْطِلَافًا ()
- ٦ - أَنْشَأَتْ () الدَّوْلَةَ () الْمَصَانِعَ () الْإِنشَاءَ ()
- ٧ - اسْمِي () عَلِيٌّ، وَاسْمُ () أَخِي () الْقَاسِمِ () ٨ - ابْنُ () سَعِيدٍ، وَابْنَتُهُ () مَعَهُ.
- ٩ - صَلَّى اثْنَانِ ()، وَاثْنَتَانِ () مِنَ الْحَاضِرِينَ ()
- ١٠ - أَكَلَ () امْرُؤٌ () الطَّعَامَ () وَأَكَلَتْ () امْرَأَةٌ () الطَّعَامَ ()
- ١١ - أَنَا () أَرْكَبُ () السَّيَّارَةَ () فَارْكَبْ () أَنْتَ () مَعِيَ .
- ١٢ - "ذَلِكَ عِيسَى بْنُ () مَرْيَمَ قَوْلَ الْحَقِّ"

حروف المضارعة

مُلاحَظَةُ نَحْوِيَّة

| | |
|-------------------------------|---|
| أنا أَحْضَرُ . | أ |
| نحنُ نَحْضَرُ . | ن |
| هو / أحمدُ يَحْضَرُ . | ي |
| أنتَ / هي / خَوْلَةُ تَحْضَرُ | ت |

تَدْرِيب

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ، وَاذْكُرْ حَرْفَ الْمُضَارَعَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ.

- ١ - "لَأنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ، ثُمَّ يَغْدُو إِلَى الْجَبَلِ فَيَحْتَطِبُ، فَيَبِيعُ فَيَأْكُلُ وَيَتَصَدَّقُ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ".
- ٢ - "فَصَعَةً نَأْكُلُ فِيهَا وَنَشْرَبُ مِنْهَا وَنَتَطَهَّرُ، وَحُلْسٌ نَجْلِسُ عَلَيْهَا".
- ٣ - "مَنْ يَشْتَرِي هَذِينَ؟ فَقَامَ رَجُلٌ فَقَالَ: أَنَا أَشْتَرِيهِمَا بِدِرْهَمٍ، فَقَالَ مَنْ يَزِيدُ عَلَى دِرْهَمٍ؟....".
- ٤ - تَخْتَلِفُ مُشْكَلَةُ مَرْيَمَ عَنْ مُشْكَلَةِ زَيْنَبَ.
- ٥ - زَيْنَبُ تَفَكَّرَ كَثِيرًا فِي هَذِهِ الْمُسْكَلَةِ، وَلَكِنْ فَاطِمَةُ لَا تَفَكَّرُ فِيهَا.
- ٦ - أَعَمَّقْتُ أَنْتَ لَمْ تَتَّبِعِ الْحِمِيَّةَ يَا سَعِيدَ.
- ٧ - الْأَكْلُ الْكَثِيرُ يُصِيبُ الْإِنْسَانَ بِالْبِدَاةِ.
- ٨ - الشَّرَكَةُ تَحْتَاجُ إِلَى عَشْرَةِ مُهَنْدِسِينَ.
- ٩ - نُرِيدُ مُسَاعَدَةَ الْأَهْلِ، وَلَكِنَّا لَا نَسْتَطِيعُ.

استمع إلى النص، ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

١- حضرت رشيده إلى السعودية

أ- وحدها ب- هي وأخوها ج- هي وأبوها

٢- درست رشيده الإسلام في بلدها باللغة

أ- الإنجليزية ب- الأردية ج- العربية

٣- رشيده تريد أن تدرس الإسلام بـ

أ- اللغة الأردية ب- لغة القرآن ج- اللغة الإنجليزية

٤- ستدرس رشيده في كلية

أ- اللغة العربية ب- الشريعة ج- الآداب

٥- حفظت رشيده القرآن في

أ- المدرسة ب- الكلية ج- المعهد



تدريب ١ تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك . (نشاط ثنائي)

١- هل اقترضت لغتك بعض الألفاظ من العربية ؟ اذكر بعضاً منها .

٢- هل اقترضت لغتك ألفاظاً من لغات أخرى ؟ اذكر بعضاً منها .

٣- هل اقترضت العربية ألفاظاً من لغات أخرى ؟ اذكر ما تعرفه منها .

٤- لماذا تقترض اللغات بعضها من بعض ؟

٦- اذكر ثلاث كلمات عربية موجودة في كل لغات العالم تقريباً .

تدريب ٢ ماذا تفعل ؟ ناقش الموضوعات في فريق من زملائك . (نشاط الفريق)

١- تريد تعلم اللغة العربية .

٢- تريد دراسة الإسلام .

٣- تريد التخصص في الدراسات الإسلامية .

٤- تريد التخصص في اللغة العربية .

٥- تريد السفر إلى بلد عربي / إسلامي .

٦- تريد السفر إلى بلد غير إسلامي .

- ١ - في أي عصر كانت العربية لغة عالمية ؟
 ٢ - هل افترضت لغات أوروبا ألفاظاً من اللغة العربية ؟
 ٣ - ما أهداف الاستعمار الثقافي ؟
 ٤ - هل العربية لغة عالمية الآن ؟

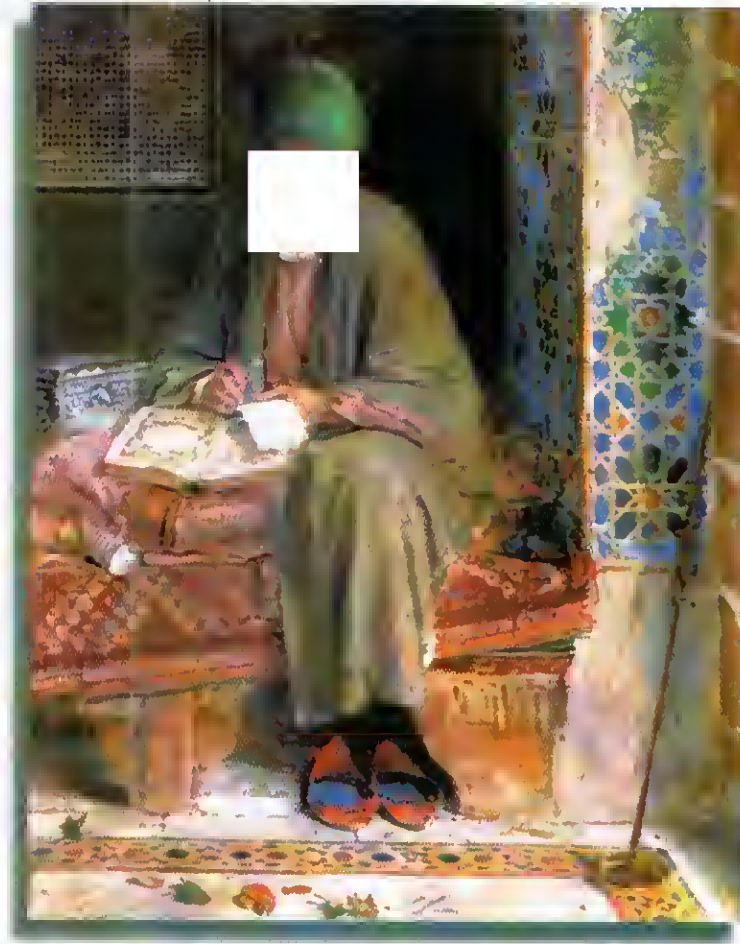
العربية لغة عالمية

كانت اللغة العربية لغة عالمية في العصر العباسي، الذي ازدهرت فيه الحضارة الإسلامية، وكانت العربية لغة تلك الحضارة التي ترجمت إليها الكتب من اليونانية والفارسية، وألف بها العلماء في الطب، والهندسة، والرياضيات، والعلوم، وغير ذلك. وحملت اللغة العربية تلك العلوم إلى أوروبا، فكانت أساس الحضارة الغربية الحديثة.

مرت بالعرب - بعد ذلك - عصور من الضعف، ابتعدوا فيها عن دينهم، وهجروا اللغة العربية الفصيحة، واستعملوا اللهجات، ثم جاء الاستعمار، فحارب الثقافة الإسلامية، واللغة العربية الفصيحة، وشجع اللهجات، فكانت هناك لهجة مصرية، وأخرى مغربية، وثالثة سورية، وهكذا... وقد أدى هذا إلى تفرق العرب، وبُعد بعضهم عن بعض؛ بحيث إذا سافر العربي من بلده إلى بلد عربي آخر، وجد بعض الصعوبة في الاتصال بأهل ذلك البلد إذا تحدثوا بلهجاتهم، ولا يتحقق الاتصال التام بينه وبينهم، إلا إذا كان الحديث باللغة العربية الفصيحة.

اختلف الأمر اليوم، فضعفت اللهجات، وقويت اللغة العربية الفصيحة؛ بسبب التعليم ووسائل الاتصال الحديثة. وأصبحت العربية لغة عالمية مرة ثانية، كالإنجليزية، والفرنسية، والإسبانية. فهي إحدى اللغات الرسمية في هيئة الأمم المتحدة، وهي اللغة السادسة في العالم، يتحدث بها أكثر من ٢٠٠ مليون عربي، ويؤدي العبادات بها أكثر من مليار مسلم.

اختلف الأمر اليوم، فضعفت اللهجات، وقويت اللغة العربية الفصيحة؛ بسبب التعليم ووسائل الاتصال الحديثة. وأصبحت العربية لغة عالمية مرة ثانية، كالإنجليزية، والفرنسية، والإسبانية. فهي إحدى اللغات الرسمية في هيئة الأمم المتحدة، وهي اللغة السادسة في العالم، يتحدث بها أكثر من ٢٠٠ مليون عربي، ويؤدي العبادات بها أكثر من مليار مسلم.



استيعاب

تدريب

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة تحت: العربية في الماضي أو الحاضر.

اللغة العربية في الماضي اللغة العربية في الحاضر

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

١ - لغة عالمية .

٢ - ترجمت إليها كتب من اليونانية .

٣ - يتحدث بها أكثر من ٢٠٠ مليون عربي .

٤ - حملت العلوم إلى أوروبا .

٥ - ضعفت اللهجات .

٦ - لغة رسمية .

٧ - قويت العربية الفصحى .

تدريب ٢

ضع علامة (✓) بجانب الفكرة الرئيسة في كل فقرة.

الفكرة الرئيسة في الفقرة الأولى :

أ - العربية لغة الحضارة في الماضي . ب - العربية أساس الحضارة الغربية . ج - ألف العلماء في الطب باللغة العربية .

الفكرة الرئيسة في الفقرة الثانية :

أ - عصور الضعف . ب - الاستعمار شجع اللهجات . ج - ضعف اللغة العربية .

الفكرة الرئيسة في الفقرة الثالثة :

أ - وسائل الاتصال الحديثة . ب - اللغات الرسمية في الأمم المتحدة . ج - قويت اللغة العربية وأصبحت عالمية .

مفردات

تدريب ١

هات جمع الكلمات التالية من النص، ثم استعملها في جمل من إنشائك .

- | | |
|----------|----------|
| ١ - أمر | ٤ - عصر |
| ٢ - أمة | ٥ - عالم |
| ٣ - عربي | ٦ - علم |

تدريب ٢

كوّن جملة مناسبة من كل كلمتين (لا تقل الجملة عن خمس كلمات)

- | |
|-----------------------|
| ١ - يحارب / الاستعمار |
| ٢ - ابتعد / دين |
| ٣ - هجر / اللغة |
| ٤ - ألف / كتاب |
| ٥ - ترجم / قصة |
| ٦ - تزدهر / العلوم |

ملاحظة نحوية

الاسم الموصول

الذي : اسم موصول للمفرد المذكر .
 التي : اسم موصول للمفردة المؤنثة . تأتي بعد الذي والتي جملة تبين معناهما ،
 تسمى "صلة الموصول" .

أدرُسْ ولا حظْ .

- ١ - العصرُ العباسيُّ هو الذي ازدهرت فيه الحضارةُ الإسلاميَّةُ .
- ٢ - العربيَّةُ هي اللُّغةُ التي تُرجمت إليها كتبٌ كثيرةٌ .
- ٣ - رجعَ الطالبُ الذي سافرَ .
- ٤ - عادتِ الطالبةُ التي سافرتْ .
- ٥ - هذا هو الرجلُ الذي يُحبُّ دينه .
- ٦ - هذه هي المرأةُ التي تُحبُّ دينها .

تدريب

اربط بين كلِّ جملتين مُستخدِماً الاسمَ الموصولَ المناسب، كما في المثالِ .

مثال : أُحِبُّ الطالبَ / الطالبُ يقرأُ دروسه . أُحِبُّ الطالبَ الذي يقرأُ دروسه .

- ١ - أَشْكُرُ الطالبةَ / الطالبةُ تقرأُ دروسها .
- ٢ - جاءَ الطالبُ / الطالبُ سافرَ إلى بلدِهِ .
- ٣ - جاءتِ البنتُ / البنتُ ساعدتِ الفقيرَ .
- ٤ - زُرْتُ الكليَّةَ / الكليَّةُ تُدرِّسُ العلومَ الإسلاميَّةَ .
- ٥ - زُرْتُ المعهدَ / درَّستُ فيه العربيَّةَ .
- ٦ - أَكَلْتُ الطَّعامَ / الطَّعامُ على المائدةِ .
- ٧ - سافرتُ بالسيَّارةِ / السيَّارةُ في الشَّارعِ .
- ٨ - سَكَنْتُ فِي الفُنْدُقِ / الفُنْدُقُ فِي مَكَّةَ .
- ٩ - درَّستُ عائِشةُ الكِتَابَ / الكِتَابُ فِي مَكْتَبَةِ الكُليَّةِ .
- ١٠ - شاهدَ الطُّفْلُ التِّلْفَازَ / التِّلْفَازُ فِي عُرْفَةِ الجُلوسِ .
- ١١ - قرأتُ القِصَّةَ / القِصَّةُ حَدَّثَتْنِي عَنْهَا .
- ١٢ - قابِلْتُ الأُسْتَاذَ / الأُسْتَاذُ يَعْمَلُ فِي الجامِعةِ .

تدريب ١

هل توافق أم لا ؟ ولماذا ؟ (نشاط ثنائي) اكتب رأيك في كل مرة .

١ - يجب أن تكون لجميع الناس في العالم لغة واحدة .

٢ - قوى القرآن الكريم اللغة العربية وحفظها .


٣ - يجب أن يتعلم كل مسلم اللغة العربية .

تدريب ٢

اكتب موضوعاً مستعيناً بالنصين الواردين في صفحة ١٥١ وفي صفحة ١٥٨ بعنوان :

اللغة العربية

تدريب ٣

اكتب موضوعاً بعنوان : كيف تتعلم لغة غير لغتك ؟ 

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تدريب ٤

اكتب موضوعاً عن اللغات واللهجات في بلدك . 

استعن بالأفكار التالية : عدد اللغات - عدد اللهجات - الفرق بين اللغة واللهجة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الخط

* اكتب بخط النسخ.

هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله (قُرآن كريم)

الإملاء

همزة الوصل

ترسم همزة الوصل (أَلِفًا) سواء نطقت ، أم لم تنطق ، وسواء كانت حركتها
الكسر ، أم الفتح ، أم الضم ، وتحذف همزة " ال " المسبوقة بلام الجر .

لاحظ .

(أ)

إسم (x) والصواب : اسم

إمرأته (x) والصواب : امرأته .

أدخل (x) والصواب : ادخل .

(ب)

ما اسمك ؟

وامرأته قائمة .

تكلم وأدخل .

(ج)

لله الملك .

للشمس قوائد .

في الصيام أجر للصائمين .

تدريب

صحح الخطأ الإملائي فيما يلي .

٥ - إذهب يا مُحَمَّدُ .

٦ - انا أدرسُ كثيراً .

٧ - أحضر يا مُحَمَّدُ .

٨ - ألبنتُ طيبة .

١ - صلى إبنِي الظُّهْرَ .

٢ - ما إسمُكَ ؟

٣ - إستمع .

٤ - إستراح .

قراءة حرة

* اقرأ النص، وحل تدريباته في البيت؛ لتناقشه مع زملائك في الصف.

بين العربية والقرآن

أليس القرآن كتاب هذا الدين؟ ثم أليست العربية لغة هذا الكتاب؟ هل عرف العالم إسلاماً بلا قرآن؟ وهل عرف العالم قرآناً بغير العربية؟ إن ارتباط كتاب سماوي منزل بلغة بعينها - كارتباط الإسلام باللغة العربية - أمر لم نعرفه لغير هذا الدين، ولغير تلك اللغة. وإذا كان غير القرآن من الكتب السماوية المقدسة كالإنجيل الذي تم تحريفه، قد ترجم إلى لغات كثيرة، وبقي عند أصحابه كتاباً تعبدياً مقدساً، فإن القرآن قرآن بلفظه، ونصه لم يترجم، ولا يمكن أن يترجم. وإن ترجمت أفكاره ومعانيه، فهي لا تسمى قرآناً، ولا يصح أن تكون - في الإسلام - كتاباً تعبدياً.

وهكذا أوجد الإسلام ارتباطاً بينه وبين اللغة العربية. وكان من أثر هذا الارتباط المبارك، أن عادت على اللغة العربية جهود وثمرات، لم يبذلها أصحابها - يوم بدلوها - إلا خدمة لهذا الدين. وليس هنا مجال الحديث عن نشأة علوم العربية، وارتباطها بخدمة الدين والقرآن. كان من مفاخر اللسان العربي، أن كان هو لغة المعجزة الخالدة القرآن.

لقد شد الإسلام أقواماً غير عرب إلى اللغة العربية، ونشر اللغة العربية في بلاد لم يكن للعرب فيها سلطان. لقد خرجت العربية من جزيرة العرب مع الفتح الإسلامي، فإذا هي لغة أهل الشام والعراق وما وراءه، ومصر وما وراءها، وإذا هي تتعدى كونها لغة دين إلى كونها لغة شعوب ودول.

وما زال للإسلام أثره في نشر العربية وحفظها في البلاد غير العربية، وهو أثر يفوق آثار المراكز الثقافية، التي نراها اليوم منتشرة في بلاد العالم، لنشر لغات كالفرنسية، أو الإنجليزية. إن أصحاب هذه المراكز ينفقون الملايين في سبيل الدعاية لمراكزهم وثقافتهم، ونشر لغتهم، على حين أن الإسلام يجعل من أهل البلاد التي تنتشر فيها شعوباً راغبة في تعلم لغته. وما أكثر ما نسمع أصواتاً ترتفع في تلك البلاد، مطالبة بإرسال المدرسين العرب، لتعليم اللغة العربية، أو مطالبة بقبول أبنائها في مدارس البلاد العربية وجامعاتها؛ ليتعلموا اللغة العربية! لقد استهوى الإسلام أقواماً؛ فحبب إليهم لغته، بل لقد كان للإسلام فضل عظيم في ظهور عدد لا يحصى من العلماء غير العرب، نبغوا في لغة العرب وعلومها من نحو وصرف وبلاغة، وحسبنا سيبويه علماً لهذه الطائفة من العلماء غير العرب، الذين بلغوا القمة في علوم العربية، حتى أصبحوا مضرب المثل.

كان للإسلام الفضلُ في نقلِ اللُّغةِ العربيَّةِ، تلكَ النُّقْلةُ الواسِعةُ من لُغةِ قَوْمٍ إلى لُغةِ أَقْوامٍ، ومن لُغةٍ محدودةٍ بِحدودِ أصحابِها إلى لُغةٍ دَعْوَةٍ، جاءَتْ إلى البَشَرِ كافَّةً، فكانتِ العربيَّةُ بِذلكَ لِسَانِ تلكَ الدَّعْوَةِ، ولُغةُ تلكَ الرِّسالةِ، ومُسْتَوْدَعٌ ما صَدَرَ عن تلكَ الرِّسالةِ من فِكْرٍ وحَضارةٍ .

(بتصرّف من كتاب " نَحْوُوعِي لغوي " لمازن المبارك)

استيعاب

تدريب ١

ضَعْ عَلامَةً (✓) أو (×)، ثمّ صَحِّحِ الخَطَأَ.

الصواب

- ١- تُرْجِمَ الإنْجِيلُ إلى لُغاتٍ كَثِيرَةٍ . ☐
- ٢- تُرْجِمَ الْقُرْآنُ إلى لُغاتٍ كَثِيرَةٍ . ☐
- ٣- انتَشَرَتِ الْعَرَبِيَّةُ خَارِجَ جَزِيرَةِ الْعَرَبِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ . ☐
- ٤- أَثَرُ الْإِسْلَامِ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَكْثَرُ مِنَ الْمَرَاكِزِ الْمُنْتَشِرَةِ لِنَشْرِ لُغاتٍ أُخْرَى . ☐
- ٥- نَبَغَ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عُلَمَاءٌ مِنْ غَيْرِ الْعَرَبِ . ☐

تدريب ٢

اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ بَوَضْعِ دائِرَةٍ حَوْلَ الحَرْفِ الْمُنَاسِبِ .

- ١- نَسِأتُ عُلُومَ الْعَرَبِيَّةِ ...
 أ- لِخِدْمَةِ الْقُرْآنِ ب- لِنَشْرِهَا بَيْنَ غَيْرِ الْعَرَبِ ج- لِتَعْلِيمِهَا فِي الْمَدَارِسِ
- ٢- أَحَبُّ غَيْرِ الْعَرَبِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ بِسَبَبِ حُبِّهِمْ ...
 أ- لِلْعَرَبِ ب- لِلْإِسْلَامِ ج- لِعُلُومِ الْعَرَبِيَّةِ
- ٣- الْمَقْصُودُ " بِالْمُعْجَزَةِ الْخَالِدَةِ " فِي الْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ ...
 أ- الْإِسْلَامُ ب- الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ج- الْقُرْآنُ
- ٤- نَبَغَ سَبِيبُهُ فِي الْعُلُومِ ...
 أ- الْإِسْلَامِيَّةُ ب- الْفِقْهِيَّةُ ج- الْعَرَبِيَّةُ
- ٥- كَلِمَةُ " مُسْتَوْدَعٌ " فِي الْفِقْرَةِ الْآخِرَةِ يُقْصَدُ بِهَا ...
 أ- اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ ب- الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ ج- الرِّسالةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

أجب باختصار عما يلي :

تدريب ٣

- ١- في الفقرة الأولى ذكر اسم كتابين سماويين، ما هما ؟
- ٢- ما المقصود بكلمة "سلطان" في عبارة "لم يكن للعرب فيها سلطان" ؟
- ٣- كيف تنتشر اللغتان الفرنسية والإنجليزية ؟ وكيف تنتشر العربية ؟
- ٤- ما العلوم العربية التي نبغ فيها غير العرب ؟
- ٥- كيف كان للإسلام الفضل في نقل اللغة العربية نقلة واسعة ؟

مفردات

تدريب ١

هاتِ جمع الكلمات التالية من النص .

- ١- صاحب
- ٢- أثر
- ٣- جهد
- ٤- مركز
- ٥- معنى
- ٦- ثمرة
- ٧- صوت
- ٨- فكرة
- ٩- العربي
- ١٠- قوم

تدريب ٢

صل بين الكلمة / العبارة، والتعريف المناسب .

- | | |
|-----------------|----------------------|
| أعلى مكان فيه . | • عدد لا يحصى . |
| اللغة . | • نحو وصرف وبلاغة . |
| علاقة . | • اللسان . |
| كثير جداً . | • كافة . |
| جميعاً . | • قمة الجبل . |
| علوم العربية . | • بينهم ارتباط قوي . |

تدريب ٣

صل بين الكلمتين اللتين تأتيان معاً .

- | | |
|------------|---------------|
| ١- المراكز | • أ- السماوية |
| ٢- الكتب | • ب- المثل |
| ٣- فضل | • ج- العرب |
| ٤- مضرب | • د- الثقافية |
| ٥- الفتح | • هـ- عظيم |
| ٦- لغة | • و- الإسلامي |



الوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ

الجَوَائِزُ

الفرحة بالجوائز

الأم : ماذا تحمِلُ يا ولدي؟ ما هذه الأشياءُ؟!

الابن : هذه جوائزُ. ساعدوني، فالجوائزُ كثيرةٌ.

الأب : ما الجوائزُ التي حصلتَ عليها؟

الابن : حصلتُ على جائزةِ القرآنِ الكريمِ، وجائزةِ السيرةِ

النَّبَوِيَّةِ، وجائزةِ المعلوماتِ العامةِ.

الأم : ما شاء الله! لقد حصلتَ ولدي على جوائزِ المسابقةِ.

الابن : كانتِ المنافسةُ شديدةً جداً.

الأب : ماذا فعلَ صديقُكَ حُسامٌ؟

الابن : حصلَ على جائزةِ الحديثِ وجائزةِ الخطابةِ.

الأم : هذا أسعدُ يومٍ في حياتي!

الأب : لقد رفعتَ رأسنا.

الابن : أنتما السببُ في نجاحي. جزاكم الله خيراً.

الأب والأم : ونحنُ سنُعطيكَ جائزةً أيضاً.

الابن : لا أريدُ منكما جائزةً؛ فالحيرُ كثيرٌ، والحمدُ لله،

لكنني أريدُ منكما شيئاً آخرَ.

الأب والأم : ما هو ؟ سنُعطيكَ ما تريدُ.

الابن : أطلبُ منكما العفوَ والدُّعاءَ.

الأب والأم : عفا الله عنك، ووفقَكَ في حياتِكَ ودراسَتِكَ.

الابن : جزاكم الله خيراً.



استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (x)، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - حصل الابن على أربع جوائز. ☐
- ٢ - الأم سعيدة جداً. ☐
- ٣ - حصل حسام على جائزة القرآن. ☐
- ٤ - استطاع الابن أن يحمل جميع الجوائز. ☐
- ٥ - كانت المنافسة شديدة. ☐

تدريب ٢

رتب الجمل التالية كما وردت في الحوار.

الجمل مرتبة

- ١ - جاء إلى البيت وهو يحمل هذه الجوائز.
- ٢ - طلب من والده ووالدته المساعدة.
- ٣ - اشترك الابن في المسابقات.
- ٤ - قابلته أمه وهي سعيدة.
- ٥ - حصل الابن على جوائز كثيرة.

مفردات

تدريب ١

ضع علامة (✓) بجانب المعنى المناسب للعبارة.

- ١ - هذا أسعد يوم في حياتي.
- أ - هذا يوم سعيد من أيام حياتي.
- ب - أنا سعيدة في هذا اليوم.
- ج - لم أعرف مثل هذه السعادة من قبل.
- د - زادت سعادتي في هذا اليوم.
- ٢ - لقد رفعت رأسنا.
- أ - أشعر بالمل في رأسي.
- ب - ذهب ألم الرأس.
- ج - فحص الطبيب رأسه.
- د - جعلت مكانتنا عظيمة.

تدريب ٢

استعمل الكلمات التالية في جمل من إنشائك (لا تقل الجملة عن خمس كلمات)

- ١ - جائزة.
- ٢ - المسابقة.
- ٣ - المنافسة.
- ٤ - السعادة.
- ٥ - نجاح.
- ٦ - الخطابة.

تَنْوِينُ الْجَرِّ

تَنْوِينُ الرَّفْعِ

تَنْوِينُ النَّصْبِ

التَّوْنين فِي النُّطْقِ ؛ نونٌ سَاكِنةٌ زَائِدَةٌ تَلْحَقُ آخِرَ الْكَلِمَةِ لِغَيْرِ تَوْكِيدٍ، مَسْبُوقَةٌ بِفَتْحَةٍ، أَوْ ضَمَّةٍ، أَوْ كَسْرَةٍ، يَكُونُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ فَقَطْ، وَيُنْطَقُ فِي غَيْرِ الْوَقْفِ .
أُدْرُسْ وَلاَحِظْ :

مَلِكٌ ◀ كُنْ ◀ عَالِمٌ ◀ مِنْ ◀ سَالِمًا ◀ مَنْ ◀ جَلِيسٌ ◀ سِنْ ◀ خَفِيفًا ◀ فَنْ ◀ خَبِيرًا ◀ رَنْ

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّةٌ

عَلَامَاتُ التَّائِيثِ

التَّائِيثُ خِلَافُ التَّذْكِيرِ، وَعَلَامَتُهُ: التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ، وَالْأَلِفُ الْمَقْصُورَةُ، وَالْأَلِفُ الْمَمْدُودَةُ فِي آخِرِ الْاسْمِ، وَالتَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ فِي آخِرِ الْفِعْلِ الْمَاضِي، وَأَوَّلُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ.

عَلَامَاتُ التَّائِيثِ

فِي الْأَفْعَالِ

فِي الْأَسْمَاءِ

تَاءٌ مُتَحَرِّكَةٌ فِي أَوَّلِ الْفِعْلِ
تَخْرُجُتَاءٌ سَاكِنةٌ فِي آخِرِ الْفِعْلِ
خَرَجَتْأَلِفٌ مَمْدُودَةٌ
سَمَاءٌأَلِفٌ مَقْصُورَةٌ
سَلَمَىتَاءٌ مَرْبُوطَةٌ
فَاطِمَةٌ

تَدْرِيبٌ

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ عِلَامَةِ التَّائِيثِ فِيمَا يَلِي، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهَا، كَمَا فِي الْمِثَالِ .

١- هُدَى بِنْتُ كَبِيرَةٍ . أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ + تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ

٢- خَرَجْتُ مِنَ الْبَيْتِ، وَلَمْ تَخْرُجْ الْبِنْتُ الْكَبِيرَةُ .

٣- سَافَرْتُ أَخْتُكَ سَعْدَى، وَمَا سَافَرْتَ أَنْتَ مَعَهَا .

٤- تَرَكْتُ الْمَرِيضَةَ بِالسُّكَّرِيِّ الْحَمِيَّةِ، فَزَادَ السُّكَّرِيُّ .

٥- سَمِيرَةٌ تُفَكِّرُ كَثِيرًا فِي هَذِهِ الْمَشْكِلةِ، وَلَكِنْ شَقْرَاءُ لَا تُفَكِّرُ فِيهَا .

٦- فَحَصَنِي طَبِيبٌ، وَلَمْ تَفْحَصْنِي طَبِيبَةٌ .

٧- اشْتَرَتْ خَدِيدَجَةُ مَلَابِسَ حُمْرَاءَ، وَصَفْرَاءَ، وَخَضْرَاءَ، وَبَيْضَاءَ، وَسُودَاءَ، وَزَرْقَاءَ .

اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ صَوَاب (✓) أَوْ خَطَأَ (x)، ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ. الصَّوَاب

١- زَيْنَبُ وَرَاضِيَةُ أُخْتَانِ .

٢- عَبْدُ اللَّهِ الْآنَ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ .

٣- حَفِظَ عَبْدُ اللَّهِ الْقُرْآنَ وَهُوَ شَابٌّ .

٤- سَتَذْهَبُ رَاضِيَةُ وَحَدَّهَا لاسْتِقْبَالِ عَبْدِ اللَّهِ .

٥- سَيَرْجِعُ عَبْدُ اللَّهِ بِالْجَوِّ مِنَ السُّعُودِيَّةِ .

تَكَلَّمَ

تدريب ١

تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك. (نشاط ثنائي)

ما الجائزة التي تُعطيها كُلُّ واحدٍ مما يلي؟ ولماذا؟

١ - الأم

٢ - الأب

٣ - الأخ

٤ - الأخت

٥ - صديقك

٦ - المدرّس

تدريب ٢

قُمْ مع زملائك بإعداد مسابقة عن القرآن الكريم. (نشاط الفريق)

أَجْرِ الْمُسَابَقَةَ مَعَ زُمَلَائِكَ عَنْ :

١ - كَمْ سُورَةٍ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ؟

٢ - مَنْ نَزَلَ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ؟

٣ - هَلْ أُنْزِلَ الْقُرْآنُ مَرَّةً وَاحِدَةً ؟ لِمَاذَا ؟

٤ - مَا أَوَّلُ آيَاتِ نَزَلَتْ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ؟

٥ - مَا آخِرُ آيَةٍ نَزَلَتْ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ؟

٦ - كَمْ آيَةٍ فِي الْقُرْآنِ ؟

٧ - مَا مَعْنَى مَكِّي وَمَدَنِي ؟

قُمْ مع زملائك، بإعداد أسئلة لـ:

أ - مُسَابَقَةٍ فِي السِّيَرَةِ النَّبَوِيَّةِ .

ب - مُسَابَقَةٍ فِي الْحَدِيثِ .

ج - مُسَابَقَةٍ فِي الْمَعْلُومَاتِ الْعَامَّةِ .

- ١ - هل حصلت على جائزة من قبل؟ في أي مجال؟ ٣- ما المجالات التي تقدم فيها هذه الجوائز؟
- ٢- ما اسم الجوائز التي تقدمها بلادك؟ ٤- اذكر أسماء بعض الذين حصلوا على جوائز في بلدك؟

أنواع الجوائز

تمنح كثير من الدول جوائز كثيرة للمبدعين. والهدف من تلك الجوائز خدمة العلوم والآداب وغيرها. وهي تمنح للأشخاص المبدعين في تلك المجالات. وتكون الجائزة - في الغالب - مكافأة مالية، تختلف قيمتها من بلد إلى بلد. فقد تبلغ مئات الدولارات في بعض البلاد، وقد تصل إلى مليون دولار في بلاد أخرى. وقد يصحب المكافأة المالية: درع، أو شهادة، أو غير ذلك.

تنقسم الجوائز إلى قسمين: جوائز محلية، وجوائز عالمية. والجوائز المحلية، هي التي تمنحها الدولة لأبنائها، الذين يخدمون العلم والثقافة في بلدهم. ومن ذلك جوائز الدولة التقديرية، وجوائز الدولة التشجيعية. وتمنح هذه الجوائز في كثير من البلاد العربية، كل سنة، وتكون لجان، لاختيار الذين يمنحون تلك الجوائز. أما الجوائز العالمية، فتمنحها هيئات عالمية للأشخاص الذين يخدمون الإنسانية في جميع أنحاء العالم، في مجالات العلوم والآداب وغيرها. ومن الجوائز العالمية المشهورة: جوائز الملك فيصل العالمية، التي تمنحها مؤسسة الملك فيصل الخيرية، بالملكة العربية السعودية. وهناك جوائز نوبل العالمية. وتكون كل مؤسسة، أو هيئة لجاناً، وتضع شروطاً لمنح جوائزها.



تدريب ١

ضع علامة (✓) أو علامة (x) في المربع، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - الهدف من الجوائز خدمة العلوم والآداب . ☐
- ٢ - تُمنح الجوائز للمبدعين في الدراسة والرياضة . ☐
- ٣ - الجوائز العالمية جوائز تمنحها الدولة لأبنائها . ☐
- ٤ - تُمنح جوائز الدولة في كل البلاد العربية . ☐
- ٥ - مؤسسة الملك فيصل الخيرية تمنح جوائز عالمية . ☐

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي :

- ١ - ما قيمة الجوائز المالية في الغالب ؟
- ٢ - ماذا يُقدّم مع المكافأة المالية ؟
- ٣ - مَنْ يمنح الجوائز المحلية ؟
- ٤ - مَنْ يمنح الجوائز العالمية ؟
- ٥ - مَنْ يختار الذين تُمنح لهم الجوائز ؟

مفردات

تدريب ١

هاتِ جمع الكلمات التالية من النص، واستعملها في جمل من إنشائك.

- ١ - شَرَط
- ٢ - أَدَب
- ٣ - دَوْلَة
- ٤ - هَيْئَة
- ٥ - شَخْص
- ٦ - لَجْنَة

تدريب ٢

املا الفراغ بالكلمة المناسبة من الصندوق.

نَنْقَسِمُ
يَضَعُ
تَمْنَحُ
يَخْدُمُ
بَلَّغَ

- ١ - الدولة العلماء جوائز كثيرة .
- ٢ - المراحل التعليمية إلى أربعة أقسام .
- ٣ - مدير الشركة شروطاً للعمال .
- ٤ - المواطن بلاده .
- ٥ - عدد الطلاب ٥٠٠ طالب .

جمع المذكر السالم: هو جمع للعاقِلين بزيادة (واوٍ ونونٍ) في حالة الرفع،
و (ياءٍ ونونٍ) في حالتي النصب والجر. مفرد + (ون / ين) = (جمع مذكر سالم)

أدرُسْ ولا حظْ .

(أ)

- ١ - صَلَّى في المسجدِ مُسْلِمُونَ كَثِيرُونَ .
- ٢ - لماذا تأخَّرَ المُسْلِمُونَ في هذا العَصْرِ ؟
- ٣ - يَلْتَحِقُ بالمَدَارِسِ طُلَّابٌ قَلِيلُونَ .

(ب)

- ١ - قَابَلْتُ المُدْرُسِينَ في المَكْتَبَةِ .
- ٢ - مَنَحَتِ المُؤَسَّسَةُ الفَائِزِينَ جَوَائِزَ قِيَمَةٍ .
- ٣ - رَأَيْتُ المُصَلِّينَ في المَسْجِدِ .

(ج)

- ١ - هُنَاكَ جَوَائِزُ كَثِيرَةٌ لِلْمُبْدِعِينَ .
- ٢ - الشَّرِكَةُ تَحْتَاجُ إِلَى عَشْرَةِ مُهَنْدِسِينَ .

تدريب

حول الاسم الذي تحته خطٌ إلى جمع مذكر سالم، وغير ما يلزم، كما في المثال .

| الجملة قبل التحويل | الجملة بعد التحويل |
|------------------------------------------|--------------------|
| ١- <u>المسافر قادم</u> . | المسافرون قادمون . |
| ٢- <u>صلى المسلم</u> صلاة العيد . | |
| ٣- <u>أحب المهندس</u> المخلص . | |
| ٤- <u>كتاب المعلم</u> جديد . | |
| ٥- <u>المعلم نشيط</u> . | |
| ٦- <u>أصبح المريض</u> سليماً . | |
| ٧- <u>رأيت المدرس</u> في الفصل . | |
| ٨- <u>إنّ الجالس</u> معلم . | |
| ٩- <u>فرحت بالفائز</u> . | |
| ١٠- <u>تُمنح الجوائز</u> للمبدع . | |
| ١١- <u>أرجو أن يعود</u> المسافر سالمًا . | |
| ١٢- <u>أمسى الطالب</u> مريضاً . | |

اختيار الطالب المثالي



مدير المدرسة : نَجْتَمِعُ اليومَ، لاختيار الطالب المثالي.

ما صفات الطالب المثالي في رأيكم؟

مدرس الدين : أن يُحافظَ على صَلَاتِهِ، وأن يكونَ حَسَنَ الأخلاقِ .

مدرس العلوم : أن يَهْتَمَّ بِنِظَافَتِهِ وَمَظْهَرِهِ؛ وأن يكونَ محبوباً لدى زُمَلَائِهِ ومُدْرِسِيهِ .

مدرس الرياضيات : أن يَحْصُلَ على امتيازٍ في الاختباراتِ .

مدرس اللغة العربية : أن يُشاركَ في المسابقاتِ الثَّقَافِيَّةِ .

مدرس الرياضة : وأن يُشاركَ في الأنشطةِ الرِّياضيَّةِ أيضاً .

مدير المدرسة : والآنَ يَخْتَارُ كُلُّ واحدٍ مِنْكُمْ ثَلاثَةَ طُلابٍ، ويَكْتُبُ أَسْمَاءَهُمْ في البِطَاقَةِ .



(المدير يَجْمَعُ البِطَاقَاتِ مِنَ المُدْرِسِينَ)

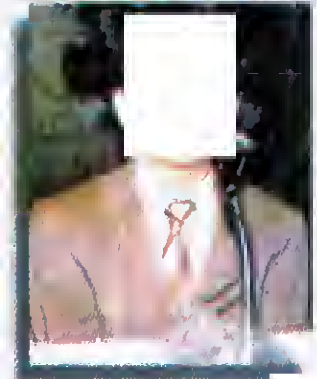
مدير المدرسة : هُنَاكَ اسْمٌ مُشْتَرَكٌ في جَمِيعِ البِطَاقَاتِ :

أَحْمَدُ عَلَامٌ ، هو الطالبُ المثالي .

مدرس الرياضة : سَنُعْلِنُ النَتِيجَةَ لِلطُّلابِ في الأُسْبُوعِ القَادِمِ، إن شاءَ اللهُ .

مدير المدرسة : الجائِزةُ : كُتُبٌ، وَحَقِيبَةٌ، وَمَبْلَغٌ مِنَ المَالِ، وَسَوْفَ يَكُونُ هُنَاكَ حَفْلٌ كَبِيرٌ، يَحْضُرُهُ

آبَاءُ الطُّلابِ .



تدريب ١

ضع (✓) أو (x) في المربع، ثم صحح الخطأ.

الصواب

- ١ - سَيَحْضُرُ الآبَاءُ الْحَفْلَ غَدًا. ☐
- ٢ - اجْتَمَعَ سِتَّةُ مُدْرِّسِينَ مَعَ الْمَدِيرِ. ☐
- ٣ - تَكَلَّمَ مُدْرِّسُ الرِّيَاضِيَّاتِ مَرَّةً وَاحِدَةً. ☐
- ٤ - تَكَلَّمَ الْمَدِيرُ أَرْبَعَ مَرَّاتٍ. ☐
- ٥ - اخْتَارَ كُلُّ مُدْرِّسٍ طَالِبًا وَاحِدًا. ☐

تدريب ٢

أجب باختصار عما يلي.

- ١ - ما صفات الطالب المثالي في رأي مدرّس الدين ؟
- ٢ - ما صفات الطالب المثالي في رأي مدرّس الرياضيات ؟
- ٣ - ما صفات الطالب المثالي في رأيك ؟
- ٤ - ما الاسم المشترك في جميع البطاقات ؟
- ٥ - متى ستعلن النتيجة ؟

مفردات

تدريب ١

صل بين الكلمتين اللتين تأتيان معاً، واستعملهما في جملة من إنشائك.

- | | |
|----------------------|-------------|
| ١ - المثلّي | • حسن |
| ٢ - التشجيعيّة | • الأنشطة |
| ٣ - الثقافيّة | • الطالب |
| ٤ - الأخلاق | • المعلومات |
| ٥ - الرياضيّة | • الجوائز |
| ٦ - العامّة | • المسابقات |

تدريب ٢

هات جمع الكلمات التالية من النص، ثم استعملها في جمل مفيدة.

| الكلمة | جمعها | الجملة |
|------------|-------|--------|
| ١ - اسم | | |
| ٢ - نشاط | | |
| ٣ - خلق | | |
| ٤ - اختيار | | |
| ٥ - زميل | | |

تدريب

أشِرْ إلى الكلمة التي تسمَعُها .

- ١ - حَكِيمًا () حَكِيمٌ () حَكِيمٌ ()
 ٢ - عَلِيمٌ () عَلِيمٌ () عَلِيمًا ()
 ٣ - عَزِيزٌ () عَزِيزٌ () عَزِيزًا ()
 ٤ - غَفُورٌ () غَفُورٌ () غَفُورًا ()
 ٥ - مُعَلِّمَةٌ () مُعَلِّمَةٌ () مُعَلِّمَةٌ ()
 ٦ - مُعَلِّمٌ () مُعَلِّمًا () مُعَلِّمٌ ()

ملاحظة نحوية

من أدوات نصب المضارع

من الأدوات التي تنصب الفعل المضارع (أن) ، (لن)

أدرُسْ ولاحظْ .

- ١ - من صفات الطالب المثالي أن يحافظ على صلاته، وأن يكون حسن الأخلاق، وأن يهتم بنظافته ومظهره، وأن يكون محبوباً لدى زملائه، وأن يحصل على امتياز في الاختبارات .
 ٢ - قال الابن لأبيه : إنه لن يترك الصلاة، ولن يهمل دروسه، ولن يتأخر عن الدراسة بعد اليوم .

تدريب

ضع خطاً تحت أداة النصب والفعل المضارع، واضبطه بالشكل، كما في المثال .

- ١ - يجب أن يتوضأ المسلم قبل أداء الصلاة .
 ٢ - " لن يدخل النار رجلٌ شهد بدرًا والحديبية " .
 ٣ - " لن تزول قدما عبدٍ حتى يسأل عن أربع ... " .
 ٤ - " مَنْ أدرك ركعةً من الصبح قبل أن تطلع الشمس فقد أدرك الصبح، ومن أدرك ركعةً من العصر قبل أن تغرب الشمس فقد أدرك العصر " .
 ٥ - " مَنْ أراد أن يصوم فليَتَسَحَّرْ بِشَيْءٍ " .
 ٦ - " مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُسَاطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَأَنْ يُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ " .
 ٧ - " لَنْ يُفْلِحَ قَوْمٌ وَلَوْ أَمَرَهُمْ امْرَأَةٌ " .
 ٨ - " مَنْ اسْتَطَاعَ مِنْكُمْ أَنْ يَنْفَعَ أَخَاهُ، فَلْيَنْفَعْهُ " .
 ٩ - طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ الطَّالِبِ أَنْ يَكْتُبَ الدَّرْسَ .
 ١٠ - أَمَرَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ أَنْ يَتَنَاوَلَ الدَّوَاءَ .

استمع إلى النص، ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.



- ١- بنت الشاطئ أستاذة في المرحلة ... أ- الجامعية ب- الثانوية ج- المتوسطة
- ٢- حصلت على الشهادة العامة من كلية في القاهرة . أ- الشريعة ب- اللغة العربية ج- الآداب
- ٣- من الكتب التي كتبتها بنت الشاطئ ... أ- زوجات النبي ب- نساء النبي ج- أولاد النبي
- ٤- المجائزة التي حصلت عليها في مصر هي جائزة ... أ- الدولة للآداب ب- الدولة التقديرية للآداب ج- الآداب
- ٥- حصلت على جائزة الآداب من الكويت عام أ- ١٩٧٨ م ب- ١٩٩٤ م ج- ١٩٨٨ م



رتب صفات الطالب المثالي، بحسب الأهمية في رأيك. (نشاط ثنائي)

تدريب ١

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | أن يشارك في الأنشطة الرياضية . |
| <input type="checkbox"/> | أن يكون حسن الأخلاق . |
| <input type="checkbox"/> | أن يحصل على امتياز في الاختبار . |
| <input type="checkbox"/> | أن يكون محبوباً لدى زملائه ومدرسيه . |
| <input type="checkbox"/> | أن يهتم بنظافته ومظهره . |
| <input type="checkbox"/> | أن يحافظ على صلاته . |
| <input type="checkbox"/> | أن يشارك في المسابقات الثقافية . |

قم مع زملائك باختيار الطالب المثالي في الصف. (نشاط الفريق)

تدريب ٢

- ١ - تجولوا في الصف، وبحثوا عن طالب فيه الصفة الأولى .
- ٢ - تجولوا في الصف، وبحثوا عن طالب فيه الصفة الثانية .
- ٣ - استمروا حتى تجدوا ثلاثة طلاب لديهم جميع الصفات .
- ٤ - اختاروا طالباً واحداً من الثلاثة .
- ٥ - أعلنوا اسم الطالب المثالي .
- ٦ - أعطوا الطالب المثالي جائزة .

تهيئة

فكّر في الإجابة عن الأسئلة التالية :

- ١ - ما المجالات التي تُمنَح فيها جوائز الملك فيصل ؟
- ٢ - ماذا يُمنَح الفائزون بجائزة الملك فيصل ؟
- ٣ - هل تُمنَح هذه الجوائز للمسلمين فقط ؟
- ٤ - اذكر أسماء بعض الذين حصلوا على جائزة الملك فيصل.



جائزة الملك فيصل العالمية

تَمَنَحُ مُؤَسَّسَةُ الْمَلِكِ فَيصَلِ الْخَيْرِيَّةُ، مِنْذُ عَامِ ١٣٩٧هـ، خَمْسَ جَوَائِزَ عَالَمِيَّةٍ، فِي خَمْسَةِ مَجَالَاتٍ، هِيَ: خِدْمَةُ الْإِسْلَامِ، وَالدِّرَاسَاتُ الْإِسْلَامِيَّةُ، وَالْأَدَبُ الْعَرَبِيُّ، وَالطَّبُّ، وَالْعُلُومُ. وَتَتَكَوَّنُ الْجَائِزَةُ مِنْ شَهَادَةٍ، تَحْمِلُ اسْمَ الْفَائِزِ، وَمُلَخَّصًا لِلْعَمَلِ الَّذِي حَصَلَ بِهِ عَلَى الْجَائِزَةِ، وَمِيدَالِيَّةٍ ذَهَبِيَّةٍ، وَمَبْلَغٍ ٧٥٠.٠٠٠ رِيَالٍ.

فَازَ بِجَوَائِزِ الْمَلِكِ فَيصَلِ كَثِيرٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ، مِنَ الشَّرْقِ وَالْغَرْبِ. وَمِنْ أَشْهَرِ الَّذِينَ نَالُوا جَائِزَةَ خِدْمَةِ الْإِسْلَامِ: أَبُو الْأَعْلَى الْمَوْدُودِيُّ مِنْ بَاكِسْتَانٍ، وَأَبُو الْحَسَنِ النَّدَوِيُّ مِنَ الْهِنْدِ، وَأَحْمَدُ دِيدَاتٍ مِنْ جَنُوبِ إِفْرِيقِيَا، وَعَبْدُ الْعَزِيزِ بْنِ بَازٍ مِنَ السُّعُودِيَّةِ. وَمِنْ الَّذِينَ حَصَلُوا عَلَى جَائِزَةِ الدِّرَاسَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ: فُؤَادُ سِزْكِينُ مِنْ تُرْكِيَا، وَيُوسُفُ الْقَرَضَاوِيُّ مِنْ مِصْرَ، وَمُصْطَفَى الزَّرْقَاءُ مِنْ سُورِيَا. وَمِنْ الَّذِينَ حَصَلُوا عَلَى جَائِزَةِ الْمَلِكِ فَيصَلِ فِي الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ: عَبْدُ السَّلَامِ هَارُونُ، وَعَائِشَةُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ مِنْ مِصْرَ، وَنَاصِرُ الدِّينِ الْأَسَدُ مِنَ الْأُرْدُنِّ، وَعَبْدُ اللَّهِ الطَّيِّبُ مِنَ السُّودَانِ.

مِنْ الَّذِينَ حَصَلُوا عَلَى جَائِزَةِ الطَّبِّ: مَايْكِلُ فِيلْدُ مِنْ أَمْرِيكَا، وَمَارِيو رينريتو مِنْ إِيطَالِيَا، وَأَلْبِرْت رينولدز مِنْ سُوَيْسِرَا. وَمِنْ أَشْهَرِ الَّذِينَ نَالُوا الْجَائِزَةَ فِي الْعُلُومِ: أَحْمَدُ زَوَيْلٍ مِنْ أَمْرِيكَا، وَهُوَ مِصْرِيٌّ الْأَصْلُ، وَمَايْكِلُ عَطِيَّةٌ مِنْ بَرِيطَانِيَا، وَهُوَ مَوْلُودٌ فِي السُّودَانِ، وَهَيْرِبِرْت فالتَرُ مِنَ أَلْمَانِيَا.

تدريب ١

ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ تَحْتَ الْمَجَالِ الْمُنَاسِبِ .

جائزةُ الطبِّ أو العلوم
جائزةُ خِدْمَةِ الإسلام أو الأدب

- ١ - يُمنَحُ الفائزُ ٧٥٠.٠٠٠ ريال
- ٢ - حَصَلَ المودوديُّ والطَّيِّبُ على
.....
- ٣ - فازَ أحمدُ زويلُ المصريُّ بـ
.....
- ٤ - يقدِّمُ مُلَخَّصٌ لِلْعَمَلِ الفائزِ في
.....
- ٥ - مايكل فيلد حصلَ على

تدريب ٢

ضَعْ عَلَامَةً (✓) بِجَانِبِ الْفِكْرَةِ الرَّئِيسَةِ فِي كُلِّ فِقرَةٍ .

- ١ - الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ فِي الْفِقرَةِ الْأُولَى هِيَ :
أ - يُمنَحُ الفائزُ ٧٥٠.٠٠٠ ريال . ب - شَهَادَةٌ بِاسْمِ الْفَائِزِ بِالْجَائِزَةِ . ج - جَوَائِزُ الْمَلِكِ فَيَصِلُ الْعَالَمِيَّةُ الْخَمْسُ .
٢ - الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ فِي الْفِقرَةِ الثَّانِيَةِ تَتَحَدَّثُ عَنِ الَّذِينَ نَالُوا الْجَائِزَةَ فِي
أ - خِدْمَةِ الْإِسْلَامِ وَالْأَدَبِ وَالذَّرَاسَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ . ب - الطَّبِّ وَخِدْمَةِ الْإِسْلَامِ . ج - الْعُلُومِ وَالطَّبِّ وَخِدْمَةِ الْإِسْلَامِ .
٣ - الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ فِي الْفِقرَةِ الثَّلَاثَةِ تَتَحَدَّثُ عَنِ الَّذِينَ نَالُوا الْجَائِزَةَ فِي
أ - الطَّبِّ وَالْأَدَبِ . ب - الطَّبِّ وَخِدْمَةِ الْإِسْلَامِ . ج - الطَّبِّ وَالْعُلُومِ .

مفردات

تدريب ١

هَاتِ مُضَادَّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ ضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنِّشَائِكَ .

| الكَلِمَةُ | المُضَاد | الجُمْلَةُ |
|------------------|----------|------------|
| ١ - تَمَنَّعَ | | |
| ٢ - عَالَمِيَّةٌ | | |
| ٣ - تَضَعُ | | |
| ٤ - كَثِيرٌ | | |
| ٥ - الْغَرْبُ | | |

تدريب ٢

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ .

- | | |
|------------------|---------------------|
| ١ - يَمْنَحُ | • أ - سَنَةٌ . |
| ٢ - عَامٌ | • ب - جَمِيعٌ . |
| ٣ - حَصَلَ عَلَى | • ج - مُكَافَأَةٌ . |
| ٤ - جَائِزَةٌ | • د - يُعْطَى . |
| ٥ - كُلٌّ | • هـ - نَالَ . |

ملاحظة نحوية

(٣) ضمائر النصب المتصلة

| مُتَكَلِّم | مُخَاطَب | غَائِب |
|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| يَا الْمُتَكَلِّمُ / نَا الْمُتَكَلِّمِينَ | كَ / كِ / كُما / كُمْ / كُنْ | هـ / هَا / هُما / هُمْ / هُنَّ |
| فَحَصَّنِي الطَّبِيبُ. | فَحَصَّنَكَ الطَّبِيبُ. | فَحَصَّنَهُ الطَّبِيبُ. |
| فَحَصَّنَا الطَّبِيبُ. | فَحَصَّنَتِكَ الطَّبِيبَةُ. | فَحَصَّنَهَا الطَّبِيبُ. |
| | فَحَصَّنَكُما الطَّبِيبُ. | فَحَصَّنَهُمَا الطَّبِيبُ. |
| | فَحَصَّنَكُمُ الطَّبِيبُ. | فَحَصَّنَهُمُ الطَّبِيبُ. |
| | فَحَصَّنَتِكُنَّ الطَّبِيبَةُ. | فَحَصَّنَهُنَّ الطَّبِيبُ. |

تدريب

بَيِّنْ نَوْعَ الضَّمِيرِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ (لِلْمُتَكَلِّمِ / لِلْمُخَاطَبِ / لِلغَائِبِ)، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

يَا الْمُتَكَلِّمُ

١ - الْمُدْرَسُ يُعَامِلُنِي مُعَامَلَةً الْكِبَارِ .

٢ - أَخِي يُحَاوِرُنِي .

٣ - الْمَلَابِسُ الَّتِي يَلْبَسُونَهَا جَمِيلَةٌ .

٤ - جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا .

٥ - كَيْفَ أَعَامَلُهُ بِحِكْمَةٍ ؟

٦ - خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ .

٧ - هَيَّا نَسْأَلُهُ .

٨ - أَعَرْنَا بَعْضَ الْكُتُبِ .

٩ - " إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ " .

١٠ - " مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى " .

١١ - " وَرَفَعْنَاهُ مَكَانًا عَلِيًّا " .

١٢ - " ثَلَاثَةٌ لَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ ... " .

١٣ - " فَاسْأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ ... " .

١٤ - الْمَاءُ أَنْزَلَهُ اللَّهُ لِيُطَهِّرَنَا بِهِ .

تعبير موجه

تدريب ١

أَكْتُبْ مَوْضُوعاً بِعَنْوَانِ "الجوائز" مُسْتَعِيناً بِالنَّصِّينِ الْوَارِدَيْنِ فِي صَفْحَةِ ١٧٣ وَفِي صَفْحَةِ ١٨٠.

الجوائز

تدريب ٢

حَوِّلِ الْحِوَارَ الْوَارِدَ فِي صَفْحَةِ ١٦٩ إِلَى قِصَّةٍ مُبْتَدِئاً، بِمَا يَلِي :

رَجَعَ الْوَلَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، وَهُوَ يَحْمِلُ جَوَائِزَ كَثِيرَةً، فَقَدْ حَصَلَ عَلَى جَائِزَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَ.....

تدريب ٣

أَكْتُبْ مَوْضُوعاً بِعُنْوَانِ: "الطالِبُ المِثَالِي"، مُسْتَعِيناً بِالصِّفَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْحِوَارِ الْوَارِدِ فِي صَفْحَةِ ١٧٦.

الطالِبُ المِثَالِي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تدريب ٤

أَكْتُبْ مَوْضُوعاً عَنْ نَفْسِكَ، مُسْتَعِيناً بِصِفَاتِ الطالِبِ المِثَالِي، الْوَارِدَةِ فِي صَفْحَةِ ١٧٦ مَبِيناً مَا عِنْدَكَ مِنْ تِلْكَ الصِّفَاتِ وَمَا لَيْسَ عِنْدَكَ .

أَنَا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* اكتب بخط النسخ.

إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَزَلُّ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ
أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشُرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ
(قرآن كريم)

الإملاء

دُخُولُ " ال " على ما أوَّلُهُ لَامٌ

إِذَا دَخَلَتْ (ال) على ما أوَّلُهُ لَامٌ، كُتِبَتْ لَامَيْنِ مَعَادُونَ حَذَفِ .

أُدْرُسْ وَلاَحِظْ .

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| ال + لَيْل = اللَّيْل . | ال + لُغَة = اللُّغَة . |
| ال + لَيْمُون = اللَّيْمُون . | ال + لَبَن = اللَّبَن . |
| ال + لَهْجَة = اللَّهْجَة . | ال + لَحْم = اللَّحْم . |

تدريب

اكتب ما يُملَى عَلَيْكَ .

- | | |
|-----------|-----------|
| ١ - | ٤ - |
| ٢ - | ٥ - |
| ٣ - | ٦ - |

﴿اقرأ النُّصَّ﴾ وحلُّ تَدْرِيبَاتِهِ فِي الْبَيْتِ؛ لِنَتَاقِشَهُ مَعَ زُمَلَائِكَ فِي الصَّفِّ.

عُلَمَاءُ نَالُوا جَائِزَةَ الْمَلِكِ فَيَصِلُ

نالَ جَائِزَةَ الْمَلِكِ فَيَصِلُ لخدمَةِ الْإِسْلَامِ، وَالدَّرَاسَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ الْمَشْهُورِينَ، مِنْهُمْ:

عبد العزيز بن باز - رَحِمَهُ اللَّهُ - (١٣٣٠هـ - ١٤٢٠هـ) :

الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز عالمٌ وفقيهٌ. وُلِدَ فِي الرِّيَاضِ، فِي أُسْرَةٍ يَغْلِبُ عَلَى كَثِيرٍ مِنْ أَفْرَادِهَا طَلَبُ الْعِلْمِ. وَهُوَ أَحَدُ الْعُلَمَاءِ الَّذِينَ قَضَوْا حَيَاتَهُمْ فِي خِدْمَةِ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ. حَفِظَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ قَبْلَ سِنِّ الْبُلُوغِ، ثُمَّ بَدَأَ فِي تَلَقِّي الْعُلُومِ الشَّرْعِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ عَلَى أَيْدِي كِبَارِ الْمُتَخَصِّصِينَ فِيهَا. عَمِلَ فِي الْقَضَاءِ مُدَّةَ أَرْبَعَةِ عَشَرَ عَامًا، ثُمَّ عَمِلَ بِالتَّدْرِيسِ فِي الْمَعْهَدِ الْعِلْمِيِّ، وَكُلِّيَّةِ الشَّرِيعَةِ بِالرِّيَاضِ، ثُمَّ فِي الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، ثُمَّ رَتَّيسًا لَهَا، ثُمَّ أَصْبَحَ الرَّئِيسَ الْعَامَ لِإِدَارَاتِ الْبُحُوثِ الْعِلْمِيَّةِ وَالْإِفْتَاءِ وَالدَّعْوَةِ وَالْإِرْشَادِ عَامَ ١٣٩٥هـ، وَالْمَفْتَى الْعَامَ، بِجَانِبِ رِئَاسَةِ الْمَجْلِسِ التَّاسِيسِيِّ لِرَابِطَةِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ، وَالْمَجْلِسِ الْأَعْلَى لِلْمَسَاجِدِ، وَالْمَجْلِسِ الْأَعْلَى لِلْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. وَكَانَ عَضْوًا فِي بَعْضِ هَيْئَاتِ الدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. مِنْ كُتُبِهِ: الْفَرَائِضُ، وَرِسَالَةٌ فِي التَّبَرُّجِ وَالْحِجَابِ، وَنَقْدُ الْقَوْمِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَالشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الْوَهَّابِ: دَعْوَتُهُ وَسِيرَتُهُ، وَثَلَاثُ رِسَائِلَ فِي الصَّلَاةِ، وَالتَّحْذِيرُ مِنَ الْبِدْعِ، وَالْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَفَتَاوَى تَتَعَلَّقُ بِأَحْكَامِ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ وَالزِّيَارَةِ وَغَيْرِهَا. حَازَ جَائِزَةَ الْمَلِكِ فَيَصِلُ لخدمَةِ الْإِسْلَامِ لِعَامِ ١٤٠٢هـ.

عليُّ الطَّنْطَاوِيُّ - رَحِمَهُ اللَّهُ - (١٣٢٧ - ١٤٢٠هـ)

الشيخُ عَلِيُّ مُصْطَفَى الطَّنْطَاوِيُّ عَالِمٌ وَكَاتِبٌ إِسْلَامِيٌّ. وُلِدَ فِي مَدِينَةِ دِمَشْقَ، وَتَلَقَّى تَعْلِيمَهُ فِيهَا، وَتَخَرَّجَ فِي جَامِعَتِهَا فِي الْحَقُوقِ وَالْآدَابِ عَامَ ١٩٣٣ م. تَدَرَّجَ فِي الْوُظَائِفِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالْقَضَائِيَّةِ فِي سُورِيَا، حَتَّى بَلَغَ فِيهَا مَكَانَةً عَالِيَةً. انْتَقَلَ إِلَى الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ عَامَ ١٩٦٣مَ حَيْثُ عَمِلَ فِي التَّدْرِيسِ فِي كُلِّيَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَكُلِّيَّةِ الشَّرِيعَةِ فِي الرِّيَاضِ، ثُمَّ فِي كُلِّيَّةِ الشَّرِيعَةِ فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ. اسْتَطَاعَ أَنْ يَجْمَعَ بَيْنَ الثَّقَافَتَيْنِ؛ الْإِسْلَامِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَالْحَدِيثَةِ الْمُعَاصِرَةِ. وَهُوَ عَالِمٌ كَبِيرٌ، وَخَطِيبٌ مُفَوِّهٌ، وَكَاتِبٌ بَلِيعٌ. وَكَانَتْ لَهُ جُهُودٌ عِلْمِيَّةٌ وَثَّقَافِيَّةٌ طَيِّبَةٌ عَبَّرَ وَسَائِلَ الْإِعْلَامِ مِنْ صَحَافَةٍ وَإِذَاعَةٍ وَتِلْفَازٍ. وَقَدْ عُرِفَ بِبِرْنَامِجِهِ الْإِذَاعِيِّ: مَسَائِلُ وَمُشْكَلَاتُ، وَبِرْنَامِجِهِ التِّلْفَازِيِّ: نُورٌ وَهَدَايَةٌ. لَهُ الْعَدِيدُ مِنَ الْمَوْلُفَاتِ مِنْهَا: تَعْرِيفُ عَامِّ بَدِينِ الْإِسْلَامِ، وَصُورٌ وَخَوَاطِرُ، وَمَبَاحِثُ إِسْلَامِيَّةٌ، وَرِسَائِلُ الْإِصْلَاحِ، وَقِصَصٌ مِنَ التَّارِيخِ، وَرِجَالٌ مِنَ التَّارِيخِ، وَقِصَصٌ مِنَ الْحَيَاةِ، وَذِكْرِيَّاتُ عَلِيِّ الطَّنْطَاوِيِّ فِي ثَمَانِيَةِ أَجْزَاءٍ. نَالَ جَائِزَةَ الْمَلِكِ فَيَصِلُ الْعَالَمِيَّةَ لخدمَةِ الْإِسْلَامِ عَامَ ١٤١٠هـ.

أحمد حسين ديدات (١٣٣٧ هـ)

الشيخ أحمد حسين ديدات ، داعية إسلامي من جنوب إفريقيا . درس المراحل السابقة للجامعة ، وعمل في مجال الدعوة الإسلامية نحو خمسة وثلاثين عاماً . اشترك في العديد من المؤتمرات الإسلامية الإقليمية والدولية ، وألقى محاضرات كثيرة في العديد من الدول الإسلامية ، وغير الإسلامية . وعقد مناسبات عديدة مع خصوم الإسلام ، وأنشأ معهد السلام الإسلامي لتدريب الطلاب على القيام بالدعوة الإسلامية . أصدر العديد من الكتيبات والمنشورات التي ترد على خصوم الإسلام ، وتدحض مزاعمهم ، منها : ماذا يقول الإنجيل عن محمد ؟ ، وهل الإنجيل كلمة الله ؟ والمسيح في الإسلام ، وما هو سفر يونان ؟ (عن التوراة) ، ومن أراح الحجر ؟ والبعث والانتعاش ، والصلب أو خرافة الصلب ، وصلاة المسلم . حاز جائزة الملك فيصل العالمية لخدمة الإسلام عام ١٤٠٦ هـ .

(بتصرف : من الموسوعة العربية العالمية)

استيعاب

تدريب ١

ضع علامة (✓) أو (×) ، ثم صحح الخطأ .

الصواب

- ١- العالم الذي حفظ القرآن قبل البلوغ هو علي الطنطاوي . ☐
- ٢- العالم الذي جمع بين ثقافتين هو الشيخ ابن باز . ☐
- ٣- العالم الذي عقد مناسبات مع خصوم الإسلام هو ديدات . ☐
- ٤- الطنطاوي وابن باز عملا في مجال القضاء . ☐
- ٥- العالم الذي كان يتحدث عن الإسلام والنصرانية هو الطنطاوي . ☐

تدريب ٢

اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب .

- ١- مسقط رأس الشيخ ابن باز ... أ- دمشق ب- الرياض ج- المدينة المنورة
- ٢- توفي الشيخان الطنطاوي وابن باز عام ... أ- ١٤٢٠ هـ ب- ١٤٠٢ هـ ج- ١٤١٠ هـ
- ٣- العالم الذي كانت له برامج في الإذاعة والتلفاز هو ... أ- ابن باز ب- ديدات ج- الطنطاوي
- ٤- العالم المسلم غير العربي هو ... أ- ابن باز ب- ديدات ج- الطنطاوي
- ٥- انتقل الشيخ الطنطاوي إلى السعودية من ... أ- سوريا ب- جنوب إفريقيا ج- مصر

استيعاب

تدريب ٣ أجِبْ باختصارٍ عما يلي :

- ١- ما اسمُ الجائزةِ التي حازها العلماءُ الثلاثةُ ؟
- ٢- ما المهنةُ التي عملَ فيها ابنُ بازٍ و الطنطاويُّ غيرَ القضاءِ ؟
- ٣- لماذا أنشئَ معهدُ السلامِ في جنوبِ إفريقيا ؟
- ٤- ماذا عملَ الطنطاويُّ قبلَ انتقالهِ إلى السُّعودية ؟
- ٥- مَنْ مِنَ العلماءِ كَتَبَ في دَحْضِ مزاعمِ غيرِ المسلمينَ ؟

مفردات

تدريب ١

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَأْتِيَانِ مَعًا.

| | | | | | | | | |
|---------|-------|---------|---------|---------|-------|-----------|--------|---------|
| العلوم | داعية | سن | الجامعة | القومية | مدينة | طلب | خُصوم | كلية |
| الشريعة | دمشق | الشريعة | إسلامي | العربية | العلم | الإسلامية | البلوغ | الإسلام |

تدريب ٢

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ، لِتَصْبِحَ عِبَارَاتٍ.

- ١ - الإسلامي - العالم - رابطة
- ٢ - الملك - جائزة - فيصل
- ٣ - السعودية - العربية - المملكة
- ٤ - الإسلامي - معهد - السلام
- ٥ - العربية - العالمية - الموسوعة
- ٦ - الإسلامية - الدعوة - هيئة

تدريب ٣

ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي مَعْجَمٍ عَرَبِيٍّ، وَسَجِّلْ مَعَانِيَهَا.

- ١ - البلوغ : (ب ، ل ، غ)
- ٢ - الحجاب : (ح ، ج ، ب)
- ٣ - داعية : (د ، ع ، و)
- ٤ - العمرة : (ع ، م ، ر)
- ٥ - تَوَلَّى : (و ، ل ، ي)
- ٦ - تَلَقَّى : (ل ، ق ، ي)

حَسَنُ طَالِبٌ إِنْدُونِيسِيٌّ، يَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي كُوَالَاْمَبُورَ. سَافَرَ حَسَنٌ إِلَى مَالِيزِيَا قَبْلَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ؛ لِيَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَيَدْرُسَ الْإِسْلَامَ. يَتَحَدَّثُ حَسَنُ الْعَرَبِيَّةَ الْآنَ جَيِّدًا. وَقَدْ بَدَأَ حِفْظَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي بَلَدِهِ، وَالْآنَ يَحْفَظُهُ كُلَّهُ. أَصْبَحَ حَسَنُ الْآنَ يَفْهَمُ أَحَادِيثَ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، وَيَقْرَأُ الْكُتُبَ الْعَرَبِيَّةَ وَالْمَجَلَاتِ الْأُسْبُوعِيَّةَ، وَالصُّحُفَ الْيَوْمِيَّةَ. بَعْدَ هَذِهِ السَّنَوَاتِ الثَّلَاثِ، يَسْتَطِيعُ حَسَنُ أَنْ يَكْتُبَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؛ فَقَدْ كَتَبَ إِلَى أَصْدِقَائِهِ، وَقَالَ لَهُمْ: "إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لُغَةٌ سَهْلَةٌ، وَهِيَ لُغَةُ الْعِبَادَةِ لِأَكْثَرِ مِنْ مِليَارٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، وَلُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْإِسْلَامِ".

* اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ .

- ١- حَسَنُ طَالِبٌ مُسْلِمٌ مِنْ أ- آسِيَا ب- إِفْرِيْقِيَا ج- أُوْرُوْبَا
- ٢- يَدْرُسُ حَسَنٌ فِي الْمَرْحَلَةِ أ- الثَّانَوِيَّةِ ب- الْجَامِعِيَّةِ ج- الْمُتَوَسُّطَةِ
- ٣- مَتَى حَضَرَ حَسَنٌ إِلَى كُوَالَاْمَبُورَ ؟ أ- قَبْلَ ٣ سَنَوَاتٍ ب- قَبْلَ أَشْهُرٍ ج- قَبْلَ أَسَابِيْعٍ
- ٤- حَسَنُ الْآنَ ... أ- يَتَحَدَّثُ الْعَرَبِيَّةَ وَيَكْتُبُ بِهَا ب- يَكْتُبُ الْعَرَبِيَّةَ وَيَقْرُؤُهَا ج- يَتَحَدَّثُ وَيَقْرَأُ وَيَكْتُبُ بِالْعَرَبِيَّةِ .
- ٥- حَفِظَ حَسَنُ الْقُرْآنَ فِي ... أ- إِنْدُونِيسِيَا ب- مَالِيزِيَا ج- إِنْدُونِيسِيَا وَمَالِيزِيَا
- ٦- لَا يَقْرَأُ حَسَنٌ ... أ- الْكُتُبَ الْعِلْمِيَّةَ ب- الْكُتُبَ الْعَرَبِيَّةَ ج- الصُّحُفَ الْيَوْمِيَّةَ .
- ٧- بَدَأَ حَسَنُ الْكِتَابَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي
- ٨- كَتَبَ حَسَنٌ إِلَى أ- بَلَدِهِ بَعْدَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ ب- مَالِيزِيَا بَعْدَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ ج- إِنْدُونِيسِيَا بَعْدَ سَنَةٍ
- ٩- عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْعَالَمِ ... أ- زَوْجَتِهِ ب- أَصْدِقَائِهِ ج- زُمْلَائِهِ

أ- مِليَارُ شَخْصٍ ب- أَقْلُ مِنْ مِليَارٍ شَخْصٍ ج- أَكْثَرُ مِنْ مِليَارٍ شَخْصٍ

قَالَتِ الْمَرْأَةُ لِابْنَتِهَا : "خُذِي اللَّبَنَ الَّذِي سَنَبِعُهُ الْيَوْمَ فِي السُّوقِ، وَضْعِي فِيهِ بَعْضَ الْمَاءِ". فَقَالَتْ لَهَا الْابْنَةُ: "تَعْرِفِينَ يَا أُمِّي أَنَّ هَذَا الْعَمَلَ لَا يَقْبَلُهُ الْإِسْلَامُ، وَأَنَّ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ قَدْ مَنَعَ أَنْ يَضَعَ أَحَدُ الْمَاءِ فِي اللَّبَنِ؟" قَالَتْ الْأُمُّ: "ضَعِي الْمَاءَ يَا ابْنَتِي، فَإِنَّ عُمَرَ لَا يَرَانَا"، فَقَالَتِ الْبِنْتُ: "إِنْ كَانَ عُمَرُ لَا يَرَانَا، فَإِنَّ اللَّهَ يَرَانَا".

- ١٠- هَذَا الْحَوَارُ بَيْنَ ... أ- رَجُلٍ وَزَوْجَتِهِ ب- امْرَأَةٍ وَابْنِهَا ج- أُمٍّ وَابْنَتِهَا
- ١١- مَاذَا طَلَبَتِ الْمَرْأَةُ مِنْ ابْنَتِهَا ؟ أ- وَضَعَ الْمَاءِ فِي اللَّبَنِ ب- وَضَعَ اللَّبَنَ فِي الْمَاءِ ج- بَاعَ اللَّبَنَ فِي السُّوقِ
- ١٢- مَنْ مَنَعَ أَنْ يَوْضَعَ الْمَاءَ ؟ أ- عُمَرُ ب- الْابْنَةُ ج- الْأُمُّ

- ١٣- مَنْ لَا يَرَى الْأُمَّ وَابْنَتَهَا ؟ أ- زَوْجُ الْمَرْأَةِ ب- الْأَبُ ج- عُمَرُ
- ١٤- مَنْ يَرَى الْأُمَّ وَابْنَتَهَا ؟ أ- عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ ب- اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى ج- النَّاسُ
- ١٥- مَنْ وَضَعَ الْمَاءَ آخِيراً ؟ أ- الْابْنَةُ ب- الْأُمُّ ج- لَا أَحَدًا

| | |
|----|--|
| ✓ | |
| ١٥ | |

ثانياً : التراكيب والقواعد :

* صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .

١- الطَّالِبُ الَّتِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ جَيِّدًا مِنْ سَنَافُورَةٍ .

٢- مَاذَا يَقْرَأُ هَذِهِ الْأَيَّامَ يَا مُحَمَّدٌ ؟

٣- تَحْتَاجُ الشَّرِكَةُ إِلَى عَشْرَةِ مُهَنْدِسٍ .

٤- لَنْ يَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ .

٥- فَاطِمَةُ الَّتِي رَحَلَتْ إِلَى مِصْرَ .

* ضَعِ ضَمَائِرَ النَّصَبِ الْمُتَّصِلَةَ التَّالِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ .

فَحَصَهُمْ - اتَّبَعَكُمَا - يُطَهِّرُنَا - يَعَامِلُكَ - تَخْصُنِي - اخْتَارَهُنَّ - يُكَلِّمُكُمْ - احْتَرَمَكُمَا - أَفْسَدَكَ -
- أَعْرَنَا - يُحِبُّهُنَّ - جَعَلَكُمَا - شَجَّعَكَ - رَفَعْنَا - رَاكُمَا - قَابَلَهُمْ

| | لِلْمُتَكَلِّمِ | لِلْمُخَاطَبِ | لِلْمُخَاطَبِ الْمُثْنَى | لِلْمُخَاطَبَيْنِ |
|---|-----------------|---------------|--------------------------|-------------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |

| | |
|---|--|
| ✓ | |
| ٤ | |

* ضَعِ عَلَامَةَ (✓) بِجَانِبِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (x) بِجَانِبِ الْجُمْلَةِ الَّتِي فِيهَا خَطٌّ .

١- أ) لَيْسَ الْبَيْتُ قَرِيبٌ . ب) لَيْسَ الْبَيْتُ قَرِيبًا .

٢- أ) أَحَبُّ الرَّجُلِ الَّذِي يَحْفَظُ الْقُرْآنَ . ب) أَحَبُّ الرَّجُلِ الَّتِي يَحْفَظُ الْقُرْآنَ .

٣- أ) سَمِيرَةٌ تَفَكَّرُ كَثِيرًا . ب) سَمِيرَةٌ يَفَكَّرُ كَثِيرًا .

٤- أ) سَتَجِدُ الْعَمَلَ الْمُنَاسِبَةَ . ب) سَتَجِدُ الْعَمَلَ الْمُنَاسِبَ .

| | |
|---|--|
| ✓ | |
| ٢ | |

ثالثاً : المفردات :

* صَلِّ بَيْنَ الْمَفْرَدِ
وَجَمْعِهِ .

| المفرد | جمعه |
|--------|-------------|
| ١ شخص | أ شَجَر |
| ٢ أمر | ب شُرُوط |
| ٣ شجرة | ج صَوَر |
| ٤ شرط | د أمور |
| ٥ صورة | هـ عُلَمَاء |
| ٦ عالم | و أشخاص |

| | |
|---|--|
| ✓ | |
| ٣ | |

* صَلِّ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ
لَهُمَا نفس المعنى .

| الكلمة | مرادفها |
|-------------|--------------|
| ١ أصحاب | أ عام |
| ٢ فِتْرَة | ب طُلَّاب |
| ٣ وَطَن | ج طَعَام |
| ٤ إِنْسَان | د شَخْص |
| ٥ أَكَل | هـ أَنْحَاء |
| ٦ تَلَامِيذ | و أَصْدِقَاء |
| ٧ أَمَاكِن | ز مُدَّة |
| ٨ سَنَة | ح بَلَد |

| | |
|---|--|
| ✓ | |
| ٤ | |

* أَكْمِلْ بِوَضْعِ الْمُقَابِلِ (الْمُضَادِّ) لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطٌّ .

١- اشْتَرَى مُحَمَّدٌ سَيَّارَةً جَدِيدَةً ، و سَيَّارَتَهُ الْقَدِيمَةَ .

٤- أَكْثَرَ الطَّعَامِ حَلَالٌ ، وَبَعْضُهُ

٢- عَلِيٌّ تَقَدَّمَ فِي دِرَاسَتِهِ ، وَيُوسُفُفٌ فِي دِرَاسَتِهِ .

٥- أَسْكُنَ فِي الرَّيْفِ ، وَيَسْكُنُ أَخِي فِي

٣- بَدَأَ مُحَمَّدٌ حِفْظَ الْقُرْآنِ ، وَ أَحْمَدُ مِنْ حِفْظِهِ .

٦- جَلَسَ الْأُسْتَاذُ ، وَ الطُّلَّابُ .

رابعاً : الكتابة :

* صَحِّحْ أخطاءَ الكتابةِ فِي الجُمْلِ التَّالِيَةِ .

١- سَلَامٌ عَلَى إِبْرَاهِيمَ مِنْ رَبِّهِ .

٢- اِتَّخِذِي مَكَانَكَ فِي الْفَصْلِ يَا هِنْدُ .

٣- اشْرَبْ هَذَا الْبَنَ ، وَلَا تَأْكُلْ هَذَا الْحَمَ .

٤- تَحَدَّثِ الْغَةَ الْعَرَبِيَّةَ الْفُصْحَى ، وَلَا تَتَحَدَّثْ بِالْهَجَةِ . "

| | |
|---|--|
| ✓ | |
| ٤ | |

= ٤٠

* ضع علامة (✓) بجانب الجملة التي لها نفس المعنى .

١- " لا أستطيع أن أمر عليك اليوم، فأنا مشغول جداً " .

هذا الشخص لن يزور صديقه لأنه ... أ- لديه عمل كثير ب- مريض اليوم ج- مشغول غداً

٢- " أنت تأكل قليلاً، ومع ذلك أنت سمين " .

أ- هو سمين لأنه لا يأكل ب- هو سمين ولا يأكل كثيراً ج- يأكل قليلاً ولذلك هو غير سمين

٣- طوكيو عاصمة اليابان، عدد سكانها عشرة ملايين شخص، ويزيد عدد سكانها على عدد سكان مدينة نيويورك بثلاثة ملايين شخص .

عدد سكان نيويورك ... أ- عشرة ملايين شخص ب- ثلاثة ملايين شخص ج- سبعة ملايين شخص

٤- " سأكون في الرياض هذا الأسبوع، ولكن أسافر إلى مكة إلا في الأسبوع القادم " .

هذا الشخص ... أ- في طريقه إلى الرياض ب- جاء من الرياض ج- سيُسافر إلى الرياض

٥- كانت المرأة في الماضي لا تخرج من بيتها، إلا عند الضرورة .

هذه العبارة تعني أنها كانت .. أ- تخرج قليلاً ب- تخرج كثيراً ج- لا تخرج

٦- قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - (.. فاطمربذات الدين تربت يداك) .

إذا أردت السعادة ... أ- تزوج الجميلة ب- تربت يداك ج- تزوج الصالحة

٧- تختلف مشكلة يوسف عن مشكلة صديقه؛ فيوسف نحيف جداً، ويريد أن يزيد وزنه .

صديق يوسف ... أ- نحيف ب- سمين ج- طويل

٨- طلب مني الطبيب أن أغير أسلوب حياتي؛ لأنها عمل كلها .

يجب على المتحدث أن ... أ- يروح عن نفسه ب- يترك العمل ج- يغير العمل

٩- حصل ابني أحمد على تقدير ممتاز في الرياضيات، لكنه يرغب في الالتحاق بكلية اللغة العربية .

أحمد ... أ- مدرّس ب- مهندس ج- طالب

١٠- قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : " ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده .. "

هذا الحديث يعني ...

أ- أن تعمل خيراً لك من أن تسأل الناس ب- أن تأكل بيدك ج- خير لك أن تأكل قليلاً

١١- " بعد الصلاة عدنا إلى البيت، وذبح والدي الأضحية " .

كانت هذه صلاة . أ- الفجر ب- العيد ج- الظهر

وَصَلَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى بِلَادٍ بَعِيدَةٍ مِنَ الْعَالَمِ فِي الْمَاضِي . وَقَدْ حَمَلُوا مَعَهُمُ الْحَضَارَةَ الْعَرَبِيَّةَ الْإِسْلَامِيَّةَ إِلَى بَعْضِ الْمُدُنِ وَالدُّوَلِ فِي أُرُوبًا مِثْلَ : إِيْطَالِيَا ، وَفَرَنْسَا ، وَإِسْبَانِيَا . وَظَلَّتْ آثَارُ الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ إِلَى الْيَوْمِ ؛ فَنَحْنُ نَرَى آثَارَ هَذِهِ الْحَضَارَةِ فِي صَقْلِيَّةٍ ، وَفَرَنْسَا ، وَإِسْبَانِيَا . وَقَدْ قَامَتِ الْعُلُومُ الْعَرَبِيَّةُ الْحَدِيثَةُ عَلَى أَسَاسِ الْعُلُومِ الْعَرَبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ فِي مَعَاهِدِ الْمُسْلِمِينَ فِي بَغْدَادَ وَقُرْطُبَةَ وَإِسْبِيلِيَّةَ . وَكَانَ الطَّلَابُ يَحْضُرُونَ مِنْ أُرُوبًا لِلدِّرَاسَةِ فِي هَذِهِ الْمَعَاهِدِ ، ثُمَّ يَعُودُونَ إِلَى بِلَادِهِمْ ، وَهُمْ يَحْمِلُونَ كُتُبَ الْعُلُومِ الْعَرَبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ مَعَهُمْ إِلَى أُرُوبًا مِثْلَ : الطَّبِّ ، وَالرِّيَاضِيَّاتِ ، وَالْفَلَكِ ، وَالْهَنْدَسَةِ وَغَيْرِهَا .

* ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَوْ (x) فِي الْمُرَبَّعِ كَمَا فَهِّمْتَ مِنَ النَّصِّ .

- | | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ١٢- وَصَلَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى بِلَادٍ بَعِيدَةٍ . |
| <input type="checkbox"/> | ١٣- حَمَلَ الْمُسْلِمُونَ مَعَهُمُ الْعُلُومَ إِلَى أُرُوبًا . |
| <input type="checkbox"/> | ١٤- إِسْبَانِيَا مِنْ الدُّوَلِ الَّتِي دَخَلَتْهَا الْحَضَارَةُ الْعَرَبِيَّةُ . |
| <input type="checkbox"/> | ١٥- هُنَاكَ آثَارٌ لِلْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي أُرُوبًا الْيَوْمَ . |
| <input type="checkbox"/> | ١٦- مِنَ الْمَعَاهِدِ الْإِسْلَامِيَّةِ الَّتِي أَخَذَتْ مِنْهَا أُرُوبًا قُرْطُبَةَ . |
| <input type="checkbox"/> | ١٧- كَانَ الطَّلَابُ يَحْضُرُونَ مِنْ أُرُوبًا لِلدِّرَاسَةِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ . |
| <input type="checkbox"/> | ١٨- قَامَتِ الْعُلُومُ عَلَى أَسَاسِ الْعُلُومِ الْعَرَبِيَّةِ الْحَدِيثَةِ . |
| <input type="checkbox"/> | ١٩- مِنَ الْعُلُومِ الَّتِي أَخَذَهَا الْأُرُوبِيُّونَ الطَّبِّ وَالْفَلَكُ . |
| <input type="checkbox"/> | ٢٠- صَقْلِيَّةٌ بِهَا آثَارٌ مِنَ الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ . |

| | |
|---|---|
| | ✓ |
| ٩ | |

جَاءَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ ، وَاجْتَمَعَ الْمُسْلِمُونَ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ ؛ يَنْتَظِرُونَ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ لِلصَّلَاةِ . انْتَظَرُوا النَّاسَ ، وَانْتَظَرُوا ، لَكِنْ الْإِمَامُ تَأَخَّرَ كَثِيرًا . وَأَخِيرًا خَرَجَ بَعْدَ وَقْتٍ طَوِيلٍ ؛ فَقَالُوا لَهُ : لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ يَا عُمَرُ؟ قَالَ عُمَرُ : لِي قَمِيصٌ وَاحِدٌ ؛ لَيْسَ لَدَيَّ غَيْرُهُ . غَسَلْتُ هَذَا الْقَمِيصَ ، وَوَضَعْتُهُ فِي الشَّمْسِ ، وَانْتَظَرْتُ ، ثُمَّ لَيْسَتْهُ وَأَتَيْتُ بِهِ إِلَى الْمَسْجِدِ .

- | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| ٢١- الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ فِي هَذِهِ الْفَقْرَةِ ، هِيَ أَنَّ عُمَرَ ... | أ- تَأَخَّرَ عَنِ الصَّلَاةِ | ب- لَدَيْهِ قَمِيصٌ وَاحِدٌ | ج- غَسَلَ قَمِيصَهُ |
| ٢٢- كَانَتْ هَذِهِ الصَّلَاةُ صَلَاةً ... | أ- الظُّهْرِ | ب- الْجُمُعَةِ | ج- الْفَجْرِ |
| ٢٣- حَدَثَ ذَلِكَ فِي ... | أ- مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ | ب- الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ | ج- الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ |
| ٢٤- مِنَ الْإِمَامِ الَّذِي ذَكَرَ فِي السُّطْرِ الثَّانِي ؟ | أ- عُمَرُ | ب- عُثْمَانُ | ج- عَلِيٌّ |
| ٢٥- صَلَّى النَّاسُ الصَّلَاةَ ... | أ- مُتَأَخِّرِينَ | ب- مُبَكِّرِينَ | ج- فِي وَقْتِهَا |
| ٢٦- كَانَ لَدَى عُمَرَ ... | أ- مَلَابِسٌ قَلِيلَةٌ | ب- مَلَابِسٌ كَثِيرَةٌ | ج- أَثْوَابٌ كَثِيرَةٌ |

* رَتَّبَ مَا يَلِي كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْفِقْرَةِ .

٢٧- أَتَى عُمَرُ إِلَى الْمَسْجِدِ وَصَلَّى بِالنَّاسِ .

٢٨- لَبَسَ عُمَرُ قَمِيصَهُ .

٢٩- وَضَعَ عُمَرُ قَمِيصَهُ فِي الشَّمْسِ .

٣٠- غَسَلَ عُمَرُ الْقَمِيصَ .

ثانياً : التَّراكِيبُ والقَوَاعِدُ :

* ضَعْ عِلَامَةً (✓) بِجَانِبِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعِلَامَةً (X) بِجَانِبِ الْجُمْلَةِ الَّتِي فِيهَا خَطَأٌ .

١- أ) ضَعِ الْكِتَابَ فَوْقَ الْحَقِيْبَةِ . ب) لَا ضَعِ الْكِتَابَ فَوْقَ الْحَقِيْبَةِ .

٢- أ) يَا مُحَمَّدُ ، لَا يَتَنَاوَلُ الدَّوَاءَ . ب) يَا مُحَمَّدُ لَا تَتَنَاوَلُ الدَّوَاءَ .

٣- أ) زَيْنَبُ حَضَرَتْ قَبْلَ يَوْمَيْنِ . ب) زَيْنَبُ حَضَرَتْ غَدًا .

٤- أ) صَلَّى عَلَيَّ الْفَجْرُ فِي الْمَسْجِدِ . ب) صَلَّى عَلَيَّ الْفَجْرُ فِي الْمَسْجِدِ .

٥- أ) مَرِيْمُ سَمِيْنَةٌ جِدًّا . ب) مَرِيْمُ سَمِيْنٌ جِدًّا .

* اَمَلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ .

٦- نَحْنُ طُلَّابٌ وَ مُدْرِّسُونَ . (أَنْتُمْ - أَنْتُمْ - أَنْتَنَ)

٧- أَصْلِي فِي الْمَسْجِدِ دَائِمًا . (نَحْنُ - أَنْتَ - أَنَا)

٨- فَحَصَ الطَّيِّبُ (الْمَرِيضُ - الْمَرِيضُ - الْمَرِيضِ)

٩- قَرَأْتُ الدَّرْسَ كَتَبْتُهُ . (ثُمَّ - أَوْ - عِنْدَ)

١٠- طَلَبُ قَرِيضَةٌ . (الْعِلْمُ - الْعِلْمُ - الْعِلْمِ)

* صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَأٌ .

١١- مَنْ تَنَاوَلَتَ الْعَسَلَ ، شَفَاكَ اللَّهُ . ١٢- فِي الْجَامِعَةِ كَلْبَةٌ كَثِيرَةٌ .

١٣- انْظُرْ إِلَى هَذِهِ السَّيَّارَةِ الْبَعِيدَةِ . ١٤- هِيَ سَيَنْتَظِرُ السَّيَّارَةَ .

١٥- ارْكَبْ هَذِهِ الْحَافِلَةَ السَّرِيعَةَ . ١٦- أَعْتَقَدُ أَنَّ فَاطِمَةَ طَالِبَةٌ جَدِيدٌ .

١٧- كَانَ مُحَمَّدٌ طَالِبٌ . ١٨- لَنْ أَشْتَرِيَتُ الْحَاسُوبَ غَدًا ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

١٩- قَابَلْتُ الطَّالِبَةَ الَّتِي سَافَرَتْ . ٢٠- فِي الْجَامِعَةِ مُدْرِّسٌ كَثِيرُونَ .

* ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ مِنَ الْجَدْوَلِ .

أَخَذْنَا - أَصْبَحْنَا - أَصْلَحُوا - حَضَرْنَا - أَفَاقُوا - أَفْسَدْنَا - أَنْشَأْنَا - اتَّبَعْنَا -

اتَّصَلْنَا - اجْتَمَعْنَا - احْتَاجُوا - دَرَسْنَا - اخْتَفَوْا - اخْتَلَفْنَا - اَزْدَهَرْنَا - اسْتَمَعْنَا -

اعْتَقَدْنَا - اغْتَرَبْنَا - اصْطَادُوا - اشْتَهَرْنَا - تَأَثَّرْنَا - تَأَخَّرُوا - تَحَقَّقْنَا - تَخَرَّجْنَا .

| نحن | هما | هم | هن |
|-----------|-----------|------------|----------|
| | | | |
| أَخَذْنَا | | | |
| | | | |
| ..... | أَصْبَحَا | ..... | ..... |
| | | أَصْلَحُوا | ..... |
| | | | حَضَرْنَ |

| | |
|---|----|
| ✓ | ١٠ |
|---|----|

ثالثاً : المفردات :

* اكْمِلْ بَوَضْعِ الْمَقَابِلِ (الْمُضَادُّ) لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .

- ١- هذا أَخِي الْأَكْبَرُ ، وَذَلِكَ أَخِي
- ٢- هُنَاكَ اخْتِلَافَاتٌ بَيْنَ شَخْصِيَّةِ الرَّجُلِ ، وَشَخْصِيَّةِ
- ٣- كَانَتْ الْأُسْرُ فِي الْمَاضِي سَعِيدَةً ، أَمَّا الْأُسْرُ فِي فَلَيْسَتْ سَعِيدَةً .
- ٤- يُغَادِرُ الْأَبُ فِي الصَّبَاحِ ، وَلَا إِلَّا فِي الْمَسَاءِ .
- ٥- هُنَاكَ فِي الْعَلَاqَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ ، وَلَكِنَّ هُنَاكَ قُوَّةٌ فِي الْعَلَاqَةِ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ .
- ٦- مَنَحَتْهُ الدَّوْلَةُ جَائِزَةً ، وَ..... مِنْ السَّفَرِ .
- ٧- قَامَ الْمُدَرِّسُ ، وَ..... الطُّلَابُ .
- ٨- أُغْمِيَ عَلَيَّ فِي الْعَمَلِ ، وَلَمَّا وَجَدْتُ نَفْسِي مَعَ الطَّبِيبِ .
- ٩- الزَّوْجُ أَفْضَلُ مِنْ.....
- ١٠- بَعْدَ الزَّكَاةِ زَادَ مَالِي ، وَمَا.....

| | |
|---|----|
| ✓ | ١٠ |
|---|----|

* ضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ .

طَّلَاق - كَلِّيَّة - أَلْعَاب - أدْوِيَّة - فَحْص - تَرْوِيح - زَوَاج - عُلَمَاء - دِرَاسَاتٌ عُلْيَا - الطُّفُولَةُ - سِبَاحَةٌ - حِمِيَّة - أَطِبَّاء - أَنْشِطَةٌ - خِلَافَات - شَهَادَات - تَعْلِيم - أَبْنَاء - مُنْعَةٌ - أَمْرَاض - جُغْرَافِيَا - فَنَاء - صَيِّد - طَبِيب

| الحياة الزوجية | العلم والتعلم | الترويح | العناية بالصحة |
|----------------|---------------|----------|----------------|
| | | أَلْعَاب | ..... |
| | | | |
| | | | |
| | | | أدْوِيَّة |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | |
|---|----|
| ✓ | ١٠ |
|---|----|

* اكتب جمع ما تحته خط في الفراغ .

- ١- في العصر الحديث كثرت الخلافات، لكن في القديمة كانت الخلافات قليلة .
- ٢- ساذب مع فريق الجوّالة، وتذهب أنت مع الرياضة .
- ٣- كانت لكل قبيلة لغة خاصة بها، والآن كل تتكلم لغة واحدة .
- ٤- درس جون اللهجة المصرية، ودرس الطلاب كل العربية .
- ٥- هذه المرأة من باكستان، وهؤلاء من الهند .
- ٦- هناك مجال طيب لعمل المرأة، وهناك تناسب الرجل فقط .
- ٧- هذا أسلوب جيد في التربية، لكن جاء القرآن بـ أفضل .
- ٨- حصل إبراهيم على جائزة الطالب المثالي، وحصل الطلاب على أخرى مختلفة .
- ٩- هذا رجل يخاف الناس، لكن هناك لا يخافون إلا الله .
- ١٠- خذ معك هذه الخيمة، وسأحضر معي هذه

رابعاً : * كَوّن ٤ جُمْل من الجدول التالي .

| | | | | |
|---|---------|--------|-----|-------|
| ١ | يذهب | المريض | عن | الألم |
| ٢ | المدينة | قارورة | إلى | العسل |
| ٣ | شعر | العامل | بـ | البيت |
| ٤ | هذه | بعيدة | من | عمله |

- ١- يذهب
- ٢- المدينة
- ٣- شعر
- ٤- هذه

* صِل بين العبارات في المجموعة (أ) وما يناسبها في المجموعة (ب)

(ب)

(أ)

- | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| ١- مَرَّتْ بِالْعَرَبِ عُصُورٌ | • أ- أن يُحَافِظَ عَلَى صَلَاتِهِ . |
| ٢- تَتَكَوَّنُ الْجَائِزَةُ مِنْ | • ب- وَيَعْتَمِدُونَ عَلَى غَيْرِهِمْ . |
| ٣- مِنْ صِفَاتِ الطَّالِبِ الْمُسْلِمِ | • ج- ابْتَعَدُوا فِيهَا عَنْ دِينِهِمْ . |
| ٤- بَعْضُ الشَّبَابِ لَا يَعْمَلُونَ | • د- شَهَادَةً تَحْمِلُ اسْمَ الْفَائِزِ . |

* رتب الكلمات التالية لتصير جملاً .

الجمْل

الكلمات

- | | |
|-----------------------------------------|-------|
| ١- الله - من - نعمة - العمل - نعم | ..... |
| ٢- هناك - عمل - كثيرة - فرص | ..... |
| ٣- يوم - كل - سكان - يزداد - المدن | ..... |
| ٤- العلم - يدعو - إلى - طلب - الإسلام . | ..... |

= ١٠٠ درجة